

## ABSTRACT

**Siti Maisurah.** 170102031166. *Teacher's Strategies in Teaching Vocabulary For Young Learners in A Rural Area.* Dra. Andi Irlina, M.Hum at English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. 2023.

**Keywords:** Teacher's Strategy, Vocabulary, Young Learners

This research was conducted at Rural area Tebing Siring, Kab. Tanah Laut. The main problems in this research What types of strategies do teacher use in teaching vocabulary at rural area? The purpose of this research was to examine types of strategies do teacher use in teaching vocabulary at rural area.

In this study, researcher used a qualitative, descriptive method. Researcher collected the data using observation and interview. The participant of the research was English teacher.

Based on the results, the teacher used sing songs and flash cards that matched the topic of the chapter, for example, about day implies singing about the day about color, feeling, and descriptive adjective. Adjective are helpful for them to answer anyway. He also prefer direct translation, for example, blue means biru, glad means senang, like that. Teacher's strategies in teaching vocabulary for young learners in a rural area is translation because translation is a quick and easy way to present the meaning of words.

## ABSTRAK

**Siti Maisurah.** 170102031166. *Teacher's Strategies in Teaching Vocabulary For Young Learners in A Rural Area.* Dra. Andi Irlina, M.Hum. Pada Program study Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. 2023.

**Kata Kunci:** Strategi Guru, Kosakata, Siswa Muda

Penelitian ini dilaksanakan di daerah pedesaan Tebing Siring, kabupaten Tanah Laut. Permasalahan utama dalam penelitian ini adalah: Apa jenis strategi yang digunakan guru dalam mengajar kosakata di daerah pedesaan? Tujuan penelitian ini untuk memeriksa jenis strategi yang digunakan guru dalam mengajar kosakata di daerah pedesaan.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode kualitatif, jenis yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif. Peneliti mengumpulkan data dengan menggunakan observasi yang mana peneliti memperhatikan aktivitas guru mengajar dan wawancara kepada guru bahasa Inggris. Subjek dalam penelitian ini adalah seorang guru bahasa Inggris.

Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa guru menggunakan nyanyian lagu dan flash card yang cocok dengan materi, contohnya termasuk tentang nyanyikan hari, tentang warna, perasaan, dan kata sifat deskriptif. Kata sifat membantu mereka untuk menjawab. Bahkan dia juga lebih suka menterjemahkan langsung sebagai contoh, blue artinya biru, glad artinya senang, strategi guru dalam mengajar kosakata untuk siswa muda di daerah pedesaan adalah menerjemahkan karena menerjemahkan ialah cara yang mudah dan cepat untuk mendapatkan artinya kata.