

**KREATIVITAS PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN SBDP  
PADA MATERI MONTASE KELAS IV BERBASIS *PROJECT BASED  
LEARNING* (PjBL) DI MIS TPI KERAMAT BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
ANNISA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

**BANJARMASIN**

**2023**

**KREATIVITAS PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN  
SBDP PADA MATERI MONTASE KELAS IV BERBASIS  
*PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) DI MIS TPI KERAMAT  
BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh:**

**Annisa**

**1601291956**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
TAHUN 2023 M/1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa  
NIM : 1601291956  
Tempat/Tanggal Lahir : Samarinda, 06 Agustus 1996  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Kreativitas Peserta Didik dalam Pembelajaran SBDP pada Materi Montase Kelas IV Berbasis *Project Based Learning* (PjBL) di MIS TPI Keramat Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 19 Juni 2023  
Yang membuat pernyataan



Annisa

## BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

### SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 127/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/12/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Annisa  
NIM : 1601291956  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi :  
Kreativitas Peserta Didik Dalam Pembelajaran SBDP pada Materi Montase Kelas IV Berbasis Project Based Learning (PjBL) di MIS TPI Keramat Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 25 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 21 Desember 2022

Ketua Program Studi

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Nurul Huda, S. Pd. I, M. Pd

NIP.198309022009122005

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kreativitas Peserta Didik Dalam Pembelajaran SBDP  
Pada Materi Montase Kelas IV Berbasis *Project Based Learning* (PjBL) di MIS TPI Keramat Banjarmasin

Di tulis oleh : Annisa

NIM : 1601291956

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata-1 (S-1)

Program Study : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat, Tanggal Lahir : Samarinda, 06 Agustus 1996

Alamat : Jl. Benua Anyar Gang Rinjani No. 75


Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di siding Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 19 Juni 2023  
Pembimbing,



Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I  
NIP. 198808182015031006

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Nurul Huda, S.Pd.I., M.Pd  
NIP. 198309022009122005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Kreativitas Peserta Didik Dalam Pembelajaran SBDP Pada Materi Montase Kelas IV Berbasis *Project Based Learning* (PjBL) di MIS TPI Keramat Banjarmasin”.

Nama Annisa NIM. 1601291956 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Hari : Senin  
Tanggal : 03 Juli 2023  
Dinyatakan : 78 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



H. Hamdan, M. Pd  
NIP. 196604051993031005

## TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Khairunnisa, M.Pd.I (Ketua)	1.
2. Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I (Anggota)	2.
3. Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Annisa**, 1601291956. Kreativitas Peserta Didik Dalam Pembelajaran SBDP Pada Materi Montase Kelas IV Berbasis *Project Based Learning* (PjBL) di MIS TPI Keramat Banjarmasin. Pembimbing Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin 2022.

### **Kata Kunci: Kreativitas, Montase, Pembelajaran SBDP**

Pembelajaran SBDP sangat bermanfaat untuk memberikan pengalaman yang menarik kepada siswa dalam berkreasi, berkarya, mengapresiasi dan mengembangkan bakatnya melalui pendekatan seni. Pembelajaran seni budaya dan prakarya (SBDP) melalui montase merupakan salah satu cara untuk meningkatkan kreativitas peserta didik. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kreativitas peserta didik dalam pembelajaran SBDP Pada materi montase, dan untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat kreativitas peserta didik dalam pembelajaran SBDP Pada materi montase kelas IV berbasis *project based learning* (PjBL) di MIS TPI Keramat Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, dan peserta didik kelas IV. Sedangkan objek dari penelitian ini adalah kreativitas peserta didik dalam pembelajaran SBDP Pada materi montase kelas IV berbasis *project based learning* (PjBL) di MIS TPI Keramat Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk teknik analisis data, teknik yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil penelitian ini dapat menunjukkan bahwa kreativitas peserta didik dalam pembelajaran SBDP Pada materi montase kelas IV berbasis *project based learning* (PjBL) di MIS TPI Keramat Banjarmasin sudah berjalan dengan baik, terlihat dari antusias dan semangat peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran. Kemudian model ini juga sangat bermanfaat dalam pembelajaran karena mampu menciptakan lingkungan belajar yang aktif, kreatif, kolaboratif, dan komunikatif, sangat cocok diaplikasi pada materi-materi yang bersifat praktik dan menghasilkan proyek baik benda ataupun karya. Faktor pendukungnya adalah guru, peserta didik, dan sarana prasarana, sedangkan faktor penghambatnya adalah peserta didik.

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ،  
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ النَّبِيِّاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ،  
أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang sampai saat ini memberikan kita kesehatan, rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat serta salam tak lupa pula penulis limpahkan kepada kehadiran junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, Sehingga penulis mempunyai kesempatan untuk menyelesaikan pembuatan skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat yaitu tentang kreativitas peserta didik dalam pembelajaran SBDP Pada materi montase kelas IV berbasis *project based learning* (PjBL) di MIS TPI Keramat Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hamdan, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr.Noor Alfulaila, S.Pd.I.,M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.



4. Bapak Dr.Saifuddin, M.Ag, selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf, serta Bapak Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Para dosen, karyawan, dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Maslan S.Pd, Kepala MIS TPI Keramat Banjarmasin, Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satupersatu.

Semoga amal baik kalian yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 19 Juni 2023  
Penulis,

Annisa  
1601291956

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan dan Signifikasi Penelitian .....	7
D. Definisi Operasional.....	8
E. Penelitian Terdahulu .....	9
F. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	12
A. Kajian Teori.....	12
B. Kerangka Pikir .....	24
BAB III METODE PENELITIAN .....	25
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	25
B. Lokasi Penelitian.....	26
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	26
D. Data dan Sumber Data.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data .....	27
F. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	32
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	32
B. Hasil Penelitian .....	36
C. Pembahasan .....	43
BAB V PENUTUP .....	57
A. Simpulan.....	57
B. Saran-Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA .....	59
LAMPIRAN .....	61

DAFTAR RIWAYAT HIDUP ..... 77

## **DAFTAR TABEL**

No	Halaman
Tabel 1.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu.....	9
Tabel 3.1 : Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	29
Tabel 4.1 : Identitas Madrasah .....	33
Tabel 4.2 : Keadaan Bangunan.....	34
Tabel 4.3 : data pengajar/TU .....	35
Tabel 4.4 : data peserta didik.....	35

## DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
Gambar 2.1 : Kerangka Pikir .....	24

## DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
Lampiran I Pedoman Pengumpulan Data .....	61
Lampiran II Terjemah .....	65
Lampiran III Dokumentasi Penelitian.....	66
Lampiran IV Surat Keterangan Seminar Proposal .....	71
Lampiran V Surat Keterangan Ujian Komprehensif .....	72
Lampiran VI Lembar Bimbingan Skripsi .....	73
Lampiran VII Surat Telah Selesai Penelitian .....	75
Lampiran VIII Surat Keputusan Penguji.....	76