

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang kreativitas peserta didik dalam pembelajaran SBDP pada materi montase kelas IV berbasis *project based learning* (PjBL) di MIS TPI Keramat Banjarmasin, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kreativitas peserta didik dalam pembelajaran SBDP pada materi montase kelas IV berbasis *project based learning* (PjBL) di MIS TPI Keramat Banjarmasin sudah berjalan dengan baik, terlihat dari antusias dan semangat peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran. Kreativitas peserta didik dapat dilihat dari kelancaran, keluwesan, keaslian dan kerincian. Kemudian model ini juga sangat bermanfaat dalam pembelajaran karena mampu menciptakan lingkungan belajar yang aktif, kreatif, kolaboratif, dan komunikatif, sangat cocok diaplikasi pada materi-materi yang bersifat praktik dan menghasilkan proyek baik benda ataupun karya.
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat kreativitas peserta didik dalam pembelajaran SBDP pada materi montase kelas IV berbasis *project based learning* (PjBL) di MIS TPI Keramat Banjarmasin meliputi faktor

pendukung, guru, peserta didik dan sarana prasarana, sedangkan faktor penghambat peserta didik

B. Saran-saran

Berdasarkan penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, agar senantiasa memberikan dukungan dalam upaya meningkatkan kreativitas peserta didiknya.
2. Bagi guru, harus mampu menciptakan suasana belajar yang asyik dan menyenangkan.
3. Bagi peserta didik, lebih giat dan rajin belajar agar mampu secara mandiri melakukan praktik dengan baik dan benar.
4. Bagi peneliti selanjut, agar lebih meneliti secara menyeluruh dan mendalam mengenai kreativitas peserta didik pada materi montase.