

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Hasil penelitian dan pembahasan mengenai implementasi pendidikan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler palang merah remaja (PMR) di MIS TPI Keramat Banjarmasin, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Implementasi pendidikan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler palang merah remaja (PMR) di MIS TPI Keramat Banjarmasin terbagi menjadi 3 tahapan yaitu perencanaan yang terdiri dari rekrutmen, materi, dan kegiatan. Pelaksanaan terdiri dari Pembina/pelatih, materi/teori/praktik. Dan evaluasi terdiri dari rutin, berkala dan tes.
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat implementasi pendidikan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler palang merah remaja (PMR) di MIS TPI Keramat Banjarmasin meliputi:
 - a. Faktor pendukung, peserta didik, Pembina, sarana dan prasarana, guru dan orang tua.
 - b. Faktor penghambat, peserta didik, Pembina, orang tua dan alam/cuaca.

B. Saran-saran

Berdasarkan penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, sarana dan prasara dalam kegiatan ekstrakurikuler PMR bisa ditambah, karena itu menjadi faktor pendukung dalam pelaksanaannya.
2. Bagi Pembina, sebaiknya untuk selalu meningkatkan motivasi peserta didik agar banyak yang bergabung ke kegiatan PMR.
3. Bagi anggota PMR, supaya selalu efektif dan kondusif maka jangan mengikuti ekstrakurikuler yang lain secara bersamaan.