

**KORELASI ANTARA GAYA BELAJAR SISWA
DAN PENGGUNAAN METODE MENGAJAR
DENGAN HASIL BELAJAR IPA DI KELAS IV
MI DAARUL FALAH 2 MALIKU
KABUPATEN PULANG PISAU**

SKRIPSI

**OLEH
RABIATUL ADAWIYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M / 1444 H**

**KORELASI ANTARA GAYA BELAJAR SISWA
DAN PENGGUNAAN METODE MENGAJAR
DENGAN HASIL BELAJAR IPA DI KELAS IV
MI DAARUL FALAH 2 MALIKU
KABUPATEN PULANG PISAU**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Rabiatul Adawiyah
NIM. 170102071276**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M / 1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rabiatul Adawiyah
NIM : 170102071276
Tempat/Tanggal Lahir : Barito Kuala, 24 Juli 1999
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 02 Maret 2023

Yang membuat pernyataan



Rabiatul Adawiyah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 91/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/05/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rabiatul Adawiyah
NIM : 1701020171276
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Korelasi Antara Gaya Belajar Siswa dan Penggunaan Metode Mengajar Dengan Hasil Belajar IPA di Kelas IV MI Daarul Falah 2 Maluku Kabupaten Pulang Pisau
Hasil Uji Plagiasi : 24 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 4 Mei 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



[Handwritten Signature]
Dr. Nur Hafidulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Korelasi Antara Gaya Belajar Siswa dan Penggunaan Metode Mengajar dengan Hasil Belajar IPA di Kelas IV MI Daarul Falah 2 Maliku Kabupaten Pulang Pisau

Ditulis oleh : Rabiatul Adawiyah

NIM : 170102071276

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Tahun Akademik : 2022/2023

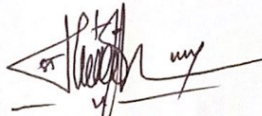
Tempat dan Tanggal lahir : Barito Kuala, 24 Juli 1999

Alamat : Jl. Lintas Palangka Raya - Bahaur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 02 Maret 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



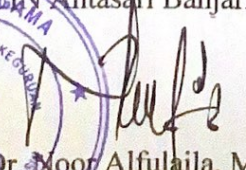
Siti Shalihah, S.Pd., MS.
NIP. 197504112000032002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd
NUP. 201703089

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
NIP. 198309022009122005



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Korelasi Antara Gaya Belajar Siswa dan Penggunaan Metode Mengajar dengan Hasil Belajar IPA di Kelas IV MI Daarul Falah 2 Maluku Kabupaten Pulang Pisau,

Nama Rabiatul Adawiyah, NIM 170102071276, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada

Hari : Senin
Tanggal : 29 Mei 2023
Nilai : 81,85 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Tarwilah, M. Ag (Ketua)	
2. Siti Shalihah, S.Pd., MS (Anggota)	
3. Huriyah, S.Pd, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Rabiatul Adawiyah, 170102071276. Korelasi Antara Gaya Belajar Siswa dan penggunaan metode mengajar dengan hasil belajar IPA di Kelas IV MI Daarul Falah 2 Maluku Kabupaten Pulang Pisau. Skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) Siti Shalihah. S.Pd., MS. (II) Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd. 2023.

Kata Kunci: Kemampuan guru, metode mengajar, gaya mengajar, hasil belajar

Hasil belajar mata pelajaran IPA tergolong rendah sebab banyak siswa yang masih belum tuntas yang bisa disebabkan oleh penggunaan metode mengajar dan gaya belajar siswa yang kurang tepat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gaya belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPA di MI Daarul Falah 2 Maluku Kabupaten Pulang Pisau, untuk mengetahui metode mengajar guru pada mata pelajaran IPA di kelas IV MI Daarul Falah 2 Maluku Kabupaten Pulang Pisau, untuk mengetahui korelasi antara gaya belajar siswa dan penggunaan metode mengajar dengan hasil belajar siswa kelas IV MI Daarul Falah 2 Maluku Kabupaten Pulang Pisau pada Mata Pelajaran IPA.

Penelitian ini penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV di MI Daarul Falah 2 Maluku sebanyak 20 siswa. Sampel dalam penelitian ditentukan dengan total sampling. Data dikumpulkan melalui observasi, dokumentasi, dan angket serta dianalisis secara kuantitatif menggunakan bantuan *Software SPSS* versi 25.

Hasil penelitian ini menunjukkan: pertama, gaya belajar siswa kelas IV MI Daarul Falah adalah gaya belajar visual, kedua, metode mengajar yang dipakai oleh guru IPA pada MI Daarul Falah 2 Maluku lebih mengarah pada pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)*, ketiga, Terdapat korelasi yang kuat, positif dan signifikan antara gaya belajar siswa dengan hasil belajar, dan metode mengajar guru dengan hasil belajar IPA.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penyusunpanjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya lah penyusundapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam juga selalu tecurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusun menyadari bahwa penyusun skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, arahan, serta motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penyusun ingin menyampaikan rasa trimakasi yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu, membimbing dan memberikan perhatian selama pembuatan skripsi ini. Khususnya penyusun ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M. Pd dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I sebagai Ketua dan Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Siti Shalihah. S.Pd., MS., sebagai pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd. sebagai Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah

meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penyusunan skripsi ini.

4. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan layanan terbaik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan
6. Ibu Siti Nurjannah, S.Pd selaku Kepala Madrasah MI Daarul Falah 2 Maluku yang telah bersedia memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 09 Sya'ban 1444 H
02 Maret 2023 M

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Signifikansi Penelitian	6
E. Definisi Operasional	8
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian	14
H. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Gaya Belajar	16
B. Metode Mengajar	28
C. Pembelajaran IPA	36
D. Kerangka Berpikir	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
B. Lokasi Penelitian	41
C. Variabel Penelitian	42
D. Populasi dan Sampel	43
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Data dan Sumber Data	47
G. Instrumen Penelitian	48
H. Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Penelitian	54
B. Pembahasan	69
BAB V PENUTUP	75
A. Simpulan	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN- LAMPIRAN	81
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	106

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1. Kategori Variabel Penelitian	51
Tabel 3. 2. Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	52
Tabel 4. 1. Statistik Deskriptif Variabel Gaya Belajar	55
Tabel 4. 2. Distribusi Frekuensi Gaya Belajar.....	56
Tabel 4. 3. Kelompok Skor Gaya Belajar Siswa	58
Tabel 4. 4. Rata-Rata Variabel Gaya Belajar	59
Tabel 4. 5. Statistik Deskriptif Variabel Metode Mengajar Guru	60
Tabel 4. 6. Distribusi Frekuensi Metode Mengajar Guru.....	61
Tabel 4. 7. Kelompok Skor Metode Mengajar Guru	63
Tabel 4. 8. Rata-Rata Variabel Metode Mengajar Guru.....	63
Tabel 4. 9. Statistik Deskriptif Variabel Hasil belajar siswa	64
Tabel 4. 10. Distribusi Frekuensi Hasil belajar siswa	65
Tabel 4. 11. Data Hasil Belajar Siswa	66
Tabel 4. 12. Hasil Analisis Korelasi Pearson Product Moment	67
Tabel 4. 13. Hasil Uji t	68

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar I Kerangka Berpikir Penelitian.....	40
Gambar II Hubungan Variabel Bebas Terhadap Variabel Terikat.....	43
Gambar III Histogram Gaya Belajar (X1).....	57
Gambar IV Histogram Metode Mengajar (X2)	61
Gambar V Histogram Metode Mengajar (X2)	66