

ABSTRAK

Rabiatul Adawiyah, 170102071276. Korelasi Antara Gaya Belajar Siswa dan penggunaan metode mengajar dengan hasil belajar IPA di Kelas IV MI Daarul Falah 2 Maluku Kabupaten Pulang Pisau. Skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) Siti Shalihah. S.Pd., MS. (II) Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd. 2023.

Kata Kunci: Kemampuan guru, metode mengajar, gaya mengajar, hasil belajar

Hasil belajar mata pelajaran IPA tergolong rendah sebab banyak siswa yang masih belum tuntas yang bisa disebabkan oleh penggunaan metode mengajar dan gaya belajar siswa yang kurang tepat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gaya belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPA di MI Daarul Falah 2 Maluku Kabupaten Pulang Pisau, untuk mengetahui metode mengajar guru pada mata pelajaran IPA di kelas IV MI Daarul Falah 2 Maluku Kabupaten Pulang Pisau, untuk mengetahui korelasi antara gaya belajar siswa dan penggunaan metode mengajar dengan hasil belajar siswa kelas IV MI Daarul Falah 2 Maluku Kabupaten Pulang Pisau pada Mata Pelajaran IPA.

Penelitian ini penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV di MI Daarul Falah 2 Maluku sebanyak 20 siswa. Sampel dalam penelitian ditentukan dengan total sampling. Data dikumpulkan melalui observasi, dokumentasi, dan angket serta dianalisis secara kuantitatif menggunakan bantuan *Software SPSS* versi 25.

Hasil penelitian ini menunjukkan: pertama, gaya belajar siswa kelas IV MI Daarul Falah adalah gaya belajar visual, kedua, metode mengajar yang dipakai oleh guru IPA pada MI Daarul Falah 2 Maluku lebih mengarah pada pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)*, ketiga, Terdapat korelasi yang kuat, positif dan signifikan antara gaya belajar siswa dengan hasil belajar, dan metode mengajar guru dengan hasil belajar IPA.