

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Metode penelitian diartikan sebagai cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu.³⁵ Pada penelitian ini, yang digunakan adalah metode survey dengan teknik analisis korelasional, yaitu suatu penelitian yang bertujuan mencari hubungan atau pengaruh dari dua variable atau lebih.

Adapun pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif, yaitu penelitian yang mendasarkan pada pertimbangan angka-angka atau statistik dari suatu variabel untuk dapat dikaji secara terpisah-pisah kemudian dihubungkan.

Dalam penelitian ini peneliti ingin menggali informasi tentang adakah Korelasi antara Gaya Belajar Siswa dan penggunaan metode mengajar dengan hasil belajar IPA di Kelas IV MI Daarul Falah 2 Maluku.

B. Lokasi Penelitian

Pada penelitian ini peneliti memilih lokasi penelitian di Jl. Lintas Palangka Raya-Bahaur, Desa Gandang, Kecamatan Maluku, Kabupaten Pulang Pisau, Kalimantan Tengah. Tepatnya di pondok Pesantren Daarul Falah 2 Maluku yang merupakan cabang dari pondok Pesantren Daarul Falah

³⁵Sugiyono, *Metode ...*, 3

Pusat di Banten. Tetapi disini peneliti hanya mengambil Madrasah Ibtidaiyahnya saja.

C. Variabel Penelitian

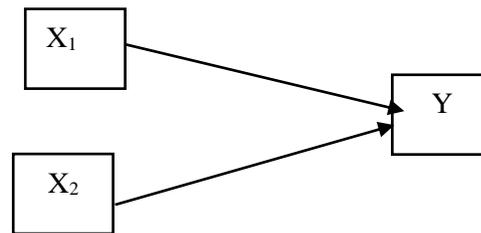
Kata variabel berasal dari bahasa inggris variable dengan arti ubahan, faktor tak tetap, atau gejala yang dapat diubah-ubah. ³⁶Variabel penelitian pada dasarnya adalah Segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut. ³⁷Sering pula dinyatakan variabel penelitian itu sebagai faktor-faktor yang berperan dalam peristiwa atau gejala yang akan diteliti.

Dalam penelitian ini, peneliti mengelompokkan variabel ini menjadi dua bagian antara lain:

1. Variabel bebas (independent variable) adalah variabel yang mempengaruhi terhadap variabel lain atau disebut variable X. dalam hal ini yang menjadi variabel X adalah gaya belajar siswa dan penggunaan metode mengajar
2. Variabel terikat (dependent variable) adalah variabel yang dipengaruhi oleh variabel bebas atau disebut variabel Y. dalam hal ini variabel terikatnya adalah hasil belajar.

³⁶Anas Sudijono, Pengantar Statistik Pendidikan (Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2011), 36.

³⁷ Sugiyono, *Metode...*, 60.



Gambar II
Hubungan Variabel Bebas Terhadap Variabel Terikat

Keterangan :

X₁ : Gaya Belajar
X₂ : Metode Pengajaran
Y : Hasil Belajar

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah semua anggota kelompok manusia, binatang, peristiwa, atau benda yang tinggal bersama dalam suatu tempat dan secara terencana menjadi target kesimpulan dari hasil akhir suatu penelitian.³⁸ Selain itu dapat dikatakan populasi adalah sekelompok individu yang akan diselidiki atau yang menjadi objek penelitian, yang berada dalam suatu wilayah atau daerah tertentu.

Berkaitan dengan itu maka yang akan menjadi populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV (empat) di MI Daarul Falah 2 Maluku yang berjumlah 20 siswa.

³⁸Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Jakarta: Bumi Aksara, 2018), 53

2. Sampel

Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti.³⁹ Berdasarkan pendapat Suharsimi Arikunto bahwa “apabila subjeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua, sedangkan jika jumlah subjeknya besar dapat diambil antara 10 – 15 atau 20-25 %”. Populasi dalam penelitian ialah seluruh siswa kelas IV yaitu 20 orang peserta didik.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi adalah metode pengumpulan data dengan cara mengamati langsung terhadap objek penelitian. Observasi atau pengamatan di gunakan dalam rangka mengumpulkan data dalam suatu penelitian, yang merupakan hasil perbuatan jiwa secara aktif dan penuh perhatian.

Observasi dapat di artikan sebagai sebuah kegiatan pengamatan dan pencatatan serta sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian. Maka peneliti akan melakukan pengamatan langsung terhadap peran Guru IPA dalam memilih metode belajar berdasarkan gaya belajar siswa di MI Daarul Falah 2 Maluku Kabupaten Pulau Pisau. Data yang diperoleh melalui observasi ini adalah mengenai kondisi sekolah, gaya belajar siswa dan metode guru dalam mengajar.

³⁹Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 2020), 174

3. Dokumentasi

Dokumen pada dasarnya merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen yang di maksud di sini ialah dokumen yang bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya menumental dari seseorang. Teknik dokumentasi pada penelitian ini ialah mengambil dokumen yang menggunakan foto dan beberapa dokumen atau arsip yang menceritakan atau terkait dengan bagaimana peran guru IPA dalam mengajarkan melalui metode yang dipilih sesuai dengan gaya belajar di MI Daarul Falah 2 Maluku.

4. Angket

Angket adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.⁴⁰ Angket merupakan suatu teknik atau cara pengumpulan data secara tidak langsung (peneliti tidak langsung bertanya jawab dengan responden).⁴¹ Angket sebagai instrument pengumpulan data dibuat untuk mencari informasi yang lengkap mengenai suatu masalah dari responden tanpa merasa khawatir bila responden memberikan jawaban yang tidak sesuai dengan kenyataan dalam pengisian daftar pertanyaan.

Angket dalam penelitian ini digunakan untuk mengetahui atau mendapatkan data mengenai gaya belajar siswa dan metode mengajar guru

⁴⁰ Sugiyono, *Metode ...*, 199

⁴¹ Sudaryono, Gaguk Margono dan Wardani Rahayu, *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan* (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013), 30

pada mata pelajaran IPA di kelas IV MI Daarul Falah 2 Maluku Kabupaten Pulang Pisau.

Adapun angket yang digunakan dalam penelitian ini mengadopsi dari penelitian terdahulu sehingga tidak perlu ada tahapan validasi. Angket metode mengajar guru diadopsi dari penelitian Siti Masruroh (2021), sementara angket gaya belajar siswa diadopsi dari penelitian Nyoman Dewi Astiti (2021).

5. Tes

Tes adalah suatu cara mengumpulkan data dengan memberikan tes kepada objek yang diteliti. Ada tes dengan seretan atau latihan yang disediakan pilihan jawaban, ada juga tes dengan pertanyaan tanpa pilihan jawaban (bersifat terbuka). Teknik ini digunakan untuk mengukur hasil belajar pada ranah kognitif. Dalam penelitian ini jenis tes yang akan digunakan adalah jenis tes pilihan ganda. Pada penelitian ini tes yang dimaksud adalah Ujian Tengah Semester.

Lebih jelasnya mengenai teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dapat dilihat pada matrik berikut:

Tabel 3. 1.
Matrik Pengumpulan Data

No.	Variabel	Indikator	Teknik Pengumpulan Data
1.	Gaya Belajar Siswa	- Gaya belajar visual - Gaya belajar auditorial - Gaya belajar Kinestetik	Angket
2.	Metode Mengajar	- Pengusaan Materi Pelajaran - Pengelolaan Kelas - Komunikasi guru dengan	Angket

No.	Variabel	Indikator	Teknik Pengumpulan Data
		siswa - Evaluasi yang diberikan	
3.	Hasil Belajar Siswa	Nilai UTS	Tes

F. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang di gali dalam penelitian ini ada dua yaitu data primer (data pokok) dan data sekunder (data penunjang)

a. Data primer (data pokok)

Data tentang kompetensi guru IPA MI Daarul Falah 2 Maluku meliputi :

- 1) Memiliki kualifikasi akademik sarjana (S-1) atau diploma empat (D-IV)
- 2) Guru memang lulusan S1/D3/D4 pendidikan ilmu pengetahuan alam.
- 3) Mengetahui serta paham tentang gaya belajar dan metode mengajar.
- 4) Memiliki kemampuan dalam Pengelolaan kelas.

b. Data Sekunder (Data Penunjang)

Data penunjang yang dimaksud ialah data yang mendukung data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi :

- 1) Sejarah singkat berdirinya MI Daarul Falah 2 maliku.
- 2) Letak geografis MI Daarul Falah 2 maliku.
- 3) Motto, visi, misi dan tujuan MI daarul Falah 2 Maluku

- 4) Keadaan guru MI daarul Falah 2 Maluku
- 5) Keadaan peserta didik MI Daarul Falah 2 maliku
- 6) Media yang digunakan MI Daarul Falah 2 Maluku
- 7) Buku yang di gunakan MI Daarul Falah 2 maliku
- 8) Tema dan subtema yang di gunakan MI Daarul Falah 2 maliku

2. Sumber data

Guna memperoleh data di atas, maka diperlukan sumber penggalian data, dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Responden yaitu guru IPA yang mengajar tematik terpadu di kelas IV MI Daarul Falah 2 Maluku
- b. Informan yaitu orang-orang yang membantu dalam memberikan informasi tentang data yang di gali meliputi kepala sekolah, staf tata usaha dan laryawan lainnya.
- c. Dokumen yaitu berupa catatan-catatan yang terdapat di sekolah yang berhubungan dengan data yang di gali terutama data penunjang.

G. Instrumen Penelitian

Skripsi yang berjudul “Korelasi Kemampuan Guru Dalam Mengidentifikasi Gaya Belajar Siswa dan Penggunaan metode Mengajar Dengan Hasil Belajar IPA di Kelas IV MI Daarul Falah 2 Maluku”. instrumen disini menggunakan tiga instrumen yang pertama instrument Observasi, Angket dan Dokumentasi.

1. Pedoman Observasi

- a. Melakukan penelusuran di MI Daarul Falah 2 Maluku.
- b. Melakukan wawancara secara langsung Kepada Kepala sekolah dan Guru kelas MI Daarul Falah 2 maliku.

2. Pedoman Dokumentasi

- a. Dokumen hasil belajar IPA peserta didik.
- b. Dokumentasi saat pembelajaran IPA berlangsung.
- c. Dokumen jumlah peserta didik kelas IV MI daarul Falah 2 Maluku
- d. Dokumen jumlah pengajar dan staf tata usaha MI Daarul Falah 2 Maluku.
- e. Dokumen jumlah peserta didik secara keseluruhan dan jumlah masing-masing kelas di MI Daarul Falah 2 maliku.
- f. Dokumen jadwal belajar peserta didik di MI Daarul Falah 2 maliku
- g. Dokumentasi profil sekolah.
- h. Dokumentasi sejarah berdirinya sekolah.
- i. Dokumentasi sarana dan prasarana.
- j. Dokumentasi lokasi penelitian
- k. Dokumentasi kurikulum yang digunakan

H. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden atau sumber data lain terkumpul. Adapun proses analisis merupakan suatu usaha menemukan jawaban atas pertanyaan atau hal-hal

yang kita peroleh dalam proses penelitian. Analisis data dalam Penelitian ini melalui beberapa tahapan sebagai berikut:

1. Deskripsi Data

Deskripsi data dilakukan bertujuan untuk memberi gambaran data yang diperoleh melalui instrument kuesioner terhadap empat variabel yaitu variabel gaya belajar, Metode mengajar guru, dan hasil belajar IPA siswa kelas IV MI Daarul Falah 2 Maluku. Data disusun dari data mentah kedalam data kelompok, kemudian disajikan dalam bentuk diantaranya: tabel, berdasarkan tabel distribusi prekuensi data kelompok, grafik serta tabel kategori berdasarkan interval nilai masing-masing variabel.

Langkah-langkah dalam penyajian data adalah sebagai berikut:

a. Tabel distribusi frekuensi

Tabel distribusi frekuensi yang disajikan pada bagian ini adalah tabel distribusi frekuensi dari masing-masing variabel penelitian yakni tabel distribusi keterampilan manajerial, tabel distribusi iklim kerja, tabel distribusi disiplin kerja dan tabel distribusi kinerja guru.

b. Grafik

Grafik adalah tabel penyajian statistik yang tertuang dalam bentuk lukisan, baik lukisan gambar, maupun lambing. Dengan adanya grafik maka dapat ditunjukkan adanya hubungan antara jumlah dengan data yang diteliti. Jenis grafik yang disajikan untuk masing-masing distribusi frekuensi dari variabel menggunakan grafik batang, yaitu grafik visualisasinya memfokuskan pada luas batang

c. Tabel kategori

Untuk membuat kategorisasi atau pengelompokan data berdasarkan interval nilai menggunakan rata-rata ideal (M_i) dan simpangan baku ideal (S_{bi}) sebagai kriterium. Pengelompokan skor pernyataan guru atau responden untuk keempat variabel dengan klarifikasi adalah sebagai berikut :

Tabel 3. 2
Kategori Variabel Penelitian

Posisi Rata-rata Hitung	Kategori Penilaian Variabel
$X > M_i + 1,8 S_{di}$	Sangat Tinggi
$M_i + 0,6 S_{di} < X \leq M_i + 1,8 S_{di}$	Tinggi
$M_i - 0,6 S_{di} < X \leq M_i + 0,6 S_{di}$	Cukup
$M_i - 1,8 S_{di} < X \leq M_i - 0,6 S_{di}$	Rendah
$X \leq M_i - 1,8 S_{di}$	Sangat Rendah

2. Korelasi *Product Moment*

Dari hasil pengumpulan data yang telah terkumpul selama penelitian, penulis menggunakan analisis data statistik Product moment. Analisis ini bertujuan untuk mengetahui adanya Korelasi Kemampuan Guru Dalam Mengidentifikasi Gaya Belajar Siswa dan Penggunaan metode Mengajar Dengan Hasil Belajar siswa.

Analisis data statistik *product moment* ini menggunakan rumus:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{\sum x^2 \sum y^2}}$$

Keterangan :

r_{xy} = Korelasi product moment person item dengan total

N = Jumlah responden

\sum_{xy} = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

\sum_x = Jumlah seluruh skor X

\sum_y = Jumlah seluruh skor Y

Tabel 3. 3
Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi

Interval Koefisien	Tingkat hubungan
0,00-0,199	Sangat Rendah
0,20-0,399	Rendah
0,40-0,599	Sedang
0,60-0,799	Kuat
0,80-1,000	Sangat Kuat

3. Uji Hipotesis

Uji signifikansi parameter individual (uji statistik t) bertujuan untuk mengukur seberapa jauh Pengaruh atau korelasi satu variabel independen secara individual dalam menerangkan variasi variabel dependen.⁴² Pengujian secara parsial ini dilakukan dengan cara membandingkan antara tingkat signifikansi t dari hasil pengujian dengan nilai signifikansi yang digunakan dalam penelitian ini. Cara pengujian parsial terhadap variabel independen yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a) Jika nilai signifikansi t dari masing-masing variabel yang diperoleh dari pengujian lebih kecil dari nilai signifikansi yang dipergunakan yaitu sebesar 5 persen maka secara parsial variabel independen berpengaruh terhadap variabel dependen.
- b) Jika nilai signifikansi t dari masing-masing variabel yang diperoleh dari pengujian lebih besar dari nilai signifikansi yang dipergunakan

⁴²Imam Ghozali, *Aplikasi Analisis Multivariante dengan Program SPSS*, (Semarang: BPFE, 2016), 95.

yaitu sebesar 5 persen maka secara parsial variabel independen tidak berpengaruh terhadap variabel dependen.