

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Gaya belajar siswa kelas IV MI Daarul Falah 2 Maluku Kabupaten Pulang Pisau adalah gaya belajar visual. Siswa yang menggunakan gaya belajar visual memperoleh informasi dengan memanfaatkan alat indera mata. Siswa yang menerapkan gaya belajar visual senang mengikuti ilustrasi, membaca instruksi, mengamati gambar-gambar, meninjau kejadian secara langsung, dan sebagainya.
2. Metode mengajar yang dipakai oleh guru IPA pada MI Daarul Falah 2 Maluku Kabupaten Pulang Pisau lebih mengarah pada pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* yakni konsep pembelajaran yang menekankan pada keterkaitan antara materi pelajaran dengan dunia kehidupan peserta didik secara nyata, sehingga para peserta didik mampu menghubungkan dan menerapkan kompetensi hasil belajar dalam kehidupan sehari-hari.
3. Ada korelasi antara gaya belajar siswa dengan hasil belajar IPA kelas IV MI Daarul Falah 2 Maluku Kabupaten Pulang Pisau dengan signifikansi $t < 5\%$ ($0,000 < 0,05$). Ada korelasi antara metode mengajar guru dengan hasil belajar IPA kelas IV MI Daarul Falah 2 Maluku dengan signifikansi $t < 5\%$ ($0,000 < 0,05$).

B. Saran

1. Bagi guru

- a. Hendaknya guru dalam menentukan metode mengajar harus mempertimbangkan karakteristik siswa, sebab kesesuaian metode mengajar yang diterapkan sangat menentukan hasil belajar yang nantinya akan di capai oleh siswa.
- b. Dalam masalah penerapan metode pembelajaran, guru juga harus memperhatikan perkembangan jiwa siswanya, karena faktor inilah yang justru menjadi sasaran pemilihan media pembelajaran. Tanpa memperhatikan serta memahami perkembangan jiwa siswa atau tingkat daya pikir siswa, guru akan sulit untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.

2. Bagi Sekolah

Pihak sekolah hendaknya melengkapi fasilitas dan media pembelajaran, agar guru dengan mudah dapat melakukan variasi terhadap metode mengajar. Semakin lengkap media dan fasilitas belajar maka akan semakin mudah bagi guru untuk dapat menyelenggarakan metode belajar yang variatif.

3. Bagi Universitas

Hendaknya pihak universitas menjadikan hasil penelitian ini sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini di harapkan bisa menjadi rujukan bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengadakan penelitian berkenaan dengan faktor yang

berhubungan dengan hasil belajar siswa, tak hanya meneliti mengenai metode mengajar guru dan gaya belajar siswa saja, tetapi variabel lain yang kemungkinan berhubungan dengan hasil belajar siswa.