

ABSTRAK

Marini Hasni. NIM. 170102070987. *Kreativitas guru mengajar untuk meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran PJOK SDN Mataraman 3 Kabupaten Banjar, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: 1. Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I, 2. Tamjidnor, S.Ag. M.Pd.I.*

Kata Kunci: Kreativitas, Guru PJOK, Minat Belajar

Proses belajar mengajar adalah suatu aspek dari lingkungan sekolah yang diorganisasi. Pengawasan turut menentukan lingkungan itu membantu kegiatan belajar. Lingkungan belajar yang baik adalah lingkungan yang menantang dan merangsang para siswa untuk belajar, memberikan rasa aman, dan kepuasan serta mencapai tujuan yang diharapkan. Salah satu faktor mendukung kondisi belajar di dalam suatu kelas adalah *job description* proses mengajar yang berisi serangkaian pengertian peristiwa belajar yang dilakukan oleh kelompok-kelompok siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kreativitas guru PJOK dalam meningkatkan minat belajar siswa dan untuk mengetahui hambatan kreativitas guru kelas dalam meningkatkan minat belajar siswa di SDN Mataraman 3 Desa Mataraman.

Jenis penelitian ini adalah field research yaitu penelitian yang dilakukan secara langsung di lapangan, dengan menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik keabsahan data dalam penelitian ini yaitu perpanjangan keikutsertaan dan triangulasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi.

Hasil dari penelitian ini yaitu: 1) Kreativitas guru PJOK dalam meningkatkan minat belajar siswa di SDN Mataraman 3 dinilai sudah dilaksanakan secara maksimal. Guru juga dinilai optimal dalam mengembangkan kreativitasnya pada strategi belajar- mengajar yang menarik, guru juga menerapkan permainan yang edukatif pada siswa. Guru telah menciptakan iklim belajar yang kondusif dengan cara sering mengatur ruangan kelas dan mengajak siswa untuk olahraga senam irama dan bernyanyi agar dapat menghilangkan rasa jenuh ketika belajar; 2) Faktor-faktor yang menghambat kreativitas guru kelas dalam meningkatkan minat belajar siswa di SDN Mataraman 3 diantaranya yaitu: kurangnya sumber dan media belajar milik sekolah yang dapat dimanfaatkan oleh guru. masih sulitnya mengatur siswa ketika sedang belajar dikarenakan mereka masih suka bermain-main, motivasi siswa yang masih rendah untuk belajar secara sungguh-sungguh, sehingga kedisiplinan siswa belum terbina dengan baik.