

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penulis menggunakan pendekatan penelitian kualitatif yaitu penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian.²⁴ Pendekatan kualitatif ini sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif yang berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Penelitian kualitatif bertujuan untuk mendapatkan data yang lebih lengkap, lebih mendalam, kredibel, dan bermakna, sehingga tujuan penelitian dapat tercapai. Sifat penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, yakni mendeskripsikan sekaligus menganalisa Kreativitas Guru Mengajar Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran Pjok SDN Mataraman 3 Kabupaten Banjar. Data deskriptif tersebut berupa kata-kata tertulis/lisan dari orang-orang atau perilaku yang diamati²⁵.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah Guru Pjok sekolah SDN Mataraman 3 Kabupaten Banjar.

²⁴ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010), h. 6

²⁵ Amirul Hadi dan Haryono, *Metodelogi Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2005), h. 56

2. Objek Penelitian

Objek pada penelitian ini adalah kreatifitas guru dalam mengajar di SDN Mataraman 3 Kabupaten banjar yang akan di Teliti.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang akan digali dalam penelitian deskriptif kualitatif ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok

Data pokok yang digali dalam penelitian ini adalah hasil dari observasi ke sekolah yang diteliti yang kemudian didapatkan data pokok sebagai berikut:

- 1) Kreativitas Guru mengajar untuk meningkatkan minat belajar siswa pada pelajaran PJOK di SDN Mataraman 3 Kabupaten Banjar yang terdiri dari :
 - a) Perencanaan
 - b) Pelaksanaan
 - c) Evaluasi
- 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi Guru mengajar untuk meningkatkan minat belajar siswa pada pelajaran PJOK di SDN Mataraman 3 Kabupaten Banjar.

b. Data penunjang

Data penunjang dalam penelitian ini adalah data tentang gambaran umum lokasi penelitian yang terdiri atas :

- 1) Sejarah singkat SDN Mataraman 3
- 2) Identitas SDN Mataraman 3
- 3) Visi dan Misi SDN Mataraman 3
- 4) Keadaan ruang di SDN Mataraman 3
- 5) Keadaan guru dan pegawai SDN Mataraman 3
- 6) Keadaan siswa SDN Mataraman 3

2. Sumber data

Data pokok dan penunjang dalam penelitian ini diperoleh dari sumber data sebagai berikut :

- a) Responden, yaitu Kepala Sekolah dan guru PAI SDN Mataraman 3
- b) Informan, yaitu Guru PJOK SDN Mataraman 3
- c) Dokumen, yaitu catatan atau arsip yang ada pada SDN Mataraman 3

D. Teknik Pengumpulan data

Pengumpulan data dari penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Alasannya peneliti ingin mengetahui keadaan *Natural* objek yang di teliti agar mengerti secara mendalam melalui observasi latar subjek, teknik wawancara di lakukan agar data yang di dapatkan lebih kontekstual sesuai keadaan. Dokumentasi di perlukan untuk melengkapi data (tulis atau rekaman).

1. Observasi

Teknik ini di gunakan dalam menggali data pokok dengan mengadakan pengamatan secara langsung terhadap permasalahan yang akan di teliti. Secara langsung artinya mengamati dan mencatat secara sistematis gejala-gejala yang diselidiki.

2. Wawancara

Teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui percakapan dan tanya-jawab, baik langsung maupun tidak langsung.

3. Dokumentasi

Menggali dokumen tertulis sebagai data penunjang dan pelengkap dari data yang digali.

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

Teknik Pengolahan data pada penelitian ini adalah :

1. Teknik Pengolahan Data

a. Editing

Teknik di gunakan untuk memeriksa semua data yang sudah terkumpul untuk di perbaiki kembali data-data yang kurang jelas.

b. Klasifikasi Data

Klasifikasi data adalah pengelompokkan data yang sesuai dengan permasalahan yang di teliti sehingga mempermudah penarikan kesimpulan.

2. Analisis Data

Setelah semua data diolah selanjutnya di tampilkan atau diolah dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Penelitian ini nantinya untuk mendeskripsikan keadaan sesungguhnya dari pelaksanaan kreatifitas guru mengajar terhadap minat belajar siswa pada pelajaran PJOK di SDN Mataraman 3. Deskripsi itu dalam bentuk uraian atau kalimat. Sedangkan pengambilan kesimpulan, menggunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan dan hal-hal yang bersifat khusus menjadi sesuatu yang bersifat umum.

F. Cek Keabsahan data

Teknik menguji keabsahan data yang digunakan dalam penelitian kualitatif ini meliputi uji transferabilitas, kredibilitas (perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, triangulasi, analisis kasus negatif, menggunakan bahan referensi, atau mengadakan membercheck), dependabilitas, maupun confirmabilitas.

1. Transferabilitas

Untuk memperoleh data yang akurat dilakukan pengamatan atau observasi terus menerus dalam penelitian ini selama waktu penelitian berlaku, misalnya selama satu semester atau enam bulan.

2. Kredibilitas

Merupakan teknik pemeriksaan data dengan memanfaatkan sesuatu yang lain di luar data, yang digunakan sebagai pembanding terhadap data tersebut. Misalnya pertanyaan tentang program yang diajukan kepada pengurus mengajar

Guru PJOK dan ditanyakan lagi kepada informan lainnya untuk membandingkan dan mendapatkan keabsahan data.

3. Dependabilitas

Teknik ini dilakukan dengan cara mengekpos hasil sementara atau hasil akhir yang diperoleh dalam bentuk diskusi dengan rekan-rekan sejawat.

4. Konfimabilitas

Yang dimaksud bahan refensi disini adalah adanya pendukung untuk membuktikan data yang telah ditemukan oleh peneliti. Sebagai contoh: data hasil wawancara perlu didukung dengan adanya rekaman wawancara.