

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis uraikan pada bab sebelumnya, maka penulis membuat kesimpulan yaitu:

1. Kreativitas guru kelas dalam meningkatkan minat belajar siswa di SDN Mataraman 3 dinilai sudah dilaksanakan secara maksimal. Guru dinilai optimal telah memanfaatkan media belajar dengan baik pada mata pelajaran PJOK. Guru juga dinilai optimal dalam mengembangkan kreativitasnya pada strategi belajar-mengajar yang menarik, guru juga menerapkan permainan yang edukatif pada siswa. Guru juga telah menciptakan iklim belajar yang kondusif dengan cara mengatur ruangan kelas dan mengajak siswa untuk olahraga senam irama dan bernyanyi agar dapat menghilangkan rasa jenuh ketika belajar.
2. Faktor-faktor yang menghambat kreativitas guru PJOK dalam meningkatkan minat belajar siswa di SDN Mataraman 3 diantaranya yaitu: kurangnya sumber dan media belajar milik sekolah yang dapat dimanfaatkan oleh guru, masih sulitnya mengatur siswa ketika sedang belajar dikarenakan usia mereka yang masih kecil dan masih suka bermain-main ketika belajar, motivasi siswa yang masih rendah untuk belajar secara sungguh-sungguh, sehingga kedisiplinan siswa belum terbina dengan baik. Sedangkan faktor-faktor yang mendukung kreativitas guru kelas dalam meningkatkan minat belajar siswa

diantaranya yaitu: kesukaan guru membaca buku-buku metode pembelajaran sehingga menambah pengetahuannya tentang kreatifitas dalam mengajar, dan keaktifan guru mengikuti pelatihan-pelatihan tentang kreatifitas guru.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan di SDN Mataraman 3 Kabupaten Banjar, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik tetap semangat belajar bersama gurunya, tidak bermalas-malasan, dan memperhatikan penjelasan guru ketika belajar agar mendapatkan nilai yang maksimal.
2. Bagi guru dan teman sejawat terus berusaha secara maksimal dalam meningkatkan minat belajar siswa dengan tulus ikhlas membimbing mereka agar menjadi orang yang lebih baik.
3. Bagi Kepala Sekolah harus inten mengadakan pembinaan kepada guru-guru agar dapat menambah wawasan mereka serta dapat menunjang usaha pencapaian tujuan pendidikan. Serta pihak sekolah dapat menyediakan lebih banyak lagi sumber belajar di sekolah serta media belajar yang dapat dimanfaatkan oleh guru.
4. Bagi Peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait dengan sarana prasarana Pendidikan maupun efektivitas proses pembelajaran agar hasil penelitiannya dapat lebih baik dan lebih lengkap lagi.

C. Penutup

Alhamdulillah Robbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa banyak hambatan yang berarti. Seluruh waktu, pikiran dan tenaga telah penulis curahkan demi terselesainya skripsi ini. Namun penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya semoga skripsi yang telah disusun ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya calon peneliti selanjutnya, guru dan calon guru. Semoga karya ini dapat memberikan peningkatan kualitas dan pengembangan mutu pendidikan. Aamiin.