

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yaitu pendekatan tentang keadaan yang ada dilapangan yang diteliti, diamati berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan. Dalam hal ini penulis mendiskripsikan bagaimana peranan orang tua dalam meningkatkan disiplin shalat pada anak di Desa Tatah Hanyar RT.06 Gambut.

2. Pendekatan Penelitian

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah jenis penelitian yang datanya melalui wawancara kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. *“A phenomenological approach grounded in an interpretive qualitative paradigm was deemed most appropriate for this study”*⁵⁰ Pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta pada analisa terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah

⁵⁰ Smith, J. A., & Osborn, M. (2009). *Interpretative phenomenological analysis*. In J. A. Smith (Ed.), *Qualitative psychology: A practical guide to research methods* (pp. 53–80). London: Sage Publications.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek Penelitian ini adalah 10 orang tua yaitu ibu, atau ayah yang serumah dengan anak tersebut berumur 7-12 tahun di Desa Tatah Hanyar RT.06 Kecamatan Gambut.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah peranan orang tua dalam meningkatkan disiplin shalat pada anak di Desa Tatah Hanyar RT.06 kecamatan Gambut.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data pokok adalah data yang langsung diperoleh dari sumber data pertama dilokasi penelitian atau objek penelitian.⁵¹ Sumber data pokok dalam penelitian ini adalah tentang peranan orang tua dalam meningkatkan disiplin shalat pada anak di Desa Tatah Hanyar RT.06 kecamatan Gambut, yaitu:

- 1) Peranan orang tua dalam meningkatkan disiplin shalat pada anak, yaitu meliputi:
 - a) Mendidik
 - b) Membimbing

⁵¹ Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Banjarmasin, Antsari Press, 2011), 64.

- c) Mengawasi
 - d) Memberikan *Reward*
- 2) Faktor yang mempengaruhi peranan orang tua dalam meningkatkan disiplin shalat pada anak, yaitu meliputi:
- a) Latar belakang Pendidikan
 - b) Ekonomi
 - c) waktu

b. Data Penunjang

Data penunjang dalam penelitian ini adalah data yang berkaitan dengan gambaran umum tentang lokasi penelitian pada penelitian yang akan dilakukan oleh penulis, yang meliputi:

- 1) Letak dan luas wilayah desa
- 2) Sarana Ibadah
- 3) Sarana pendidikan
- 4) Sarana kesehatan
- 5) Keadaan penduduk
- 6) Mata Pencaharian Penduduk

2. Sumber Data

Guna memperoleh data di atas, maka diperlukan sumber penggalan data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Informan: Yaitu pihak-pihak yang dianggap mengetahui permasalahan yang diteliti ini dan dapat memberikan informasinya, yaitu terdiri dari para orang tua, ketua RT / tokoh masyarakat.

- b. Dokumen yaitu berupa catatan-catatan atau bukti yang tertulis baik yang dilakukan oleh ketua RT / tokoh masyarakat terkait dengan proses penelitian mengenai subjek dan objek yang akan diteliti.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik, yaitu:

1. Observasi

Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.⁵² Observasi dilakukan untuk menemukan data dan informasi dari gejala atau fenomena (kejadian atau peristiwa) secara sistematis dan didasarkan pada tujuan penyelidikan yang telah merumuskan.⁵³ Teknik ini digunakan untuk meninjau langsung lokasi, mengetahui dan melihat pelaksanaan tentang peranan orang tua dalam meningkatkan disiplin shalat pada anak penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan, yaitu dengan mengadakan pengamatan secara langsung terhadap data yang akan digali, guna mendapatkan data yang konkrit. Data yang digali dalam observasi ini yaitu pengamatan dan pencatatan terhadap objek secara langsung. Metode ini digunakan peneliti untuk mengamati tentang objek penelitian dan sarana prasarana serta semua fasilitas yang menunjang proses tentang peranan

⁵² Rahmadi, *Pengantar Metodologi...*, (Banjarmasin, Antsari Press, 2011), 158.

⁵³ Mahmud, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pusaka Setia, 2011), 168.

orang tua dalam meningkatkan disiplin shalat pada anak penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan⁵⁴

2. Wawancara

Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti.⁵⁵ Teknik ini digunakan untuk menggali data-data yang diperlukan dengan tanya jawab langsung kepada responden dan informan untuk menggali data tentang peranan orang tua dalam meningkatkan disiplin shalat pada anak penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan. Untuk melengkapi data tersebut penulis juga mengajukan pertanyaan kepada informan, ini dilakukan kepada:

- a. Orang tua setempat
- b. Ketua RT setempat
- c. Toko Masyarakat setempat

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data yang meliputi mendidik, membimbing, mengawasi dan memberikan *reward*.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen, baik dokumen tertulis,

⁵⁴ Putri Aprilianingrum, “Analisis Problematika Pembelajaran Alquran Hadits di MA GUPPI WINDUSARI MAGELANG Tahun Pelajaran 2017/2018”, Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Salatiga, 2018, 41.

⁵⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2010), 194.

gambar, maupun elektronik.⁵⁶ Dokumentasi yang dilakukan penulis adalah untuk mendapatkan informasi terkait dengan data penunjang yang bisa didapatkan dari kepala sekolah, guru atau karyawan sekolah. Mengetahui lebih jelasnya data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel I berikut ini:

Tabel 3.1 Data, Sumber dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data pokok: Peranan orang tua dalam meningkatkan disiplin shalat pada anak meliputi: a. Mendidik b. Membimbing c. Mengawasi d. Memberikan <i>reward</i> .	Orang tua	Wawancara Observasi
2	Faktor yang mempengaruhi peranan orang tua dalam meningkatkan disiplin shalat pada anak meliputi: a. Latar belakang Pendidikan b. Ekonomi c. Waktu	Orang tua	Wawancara Observasi
3	Gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi: a. Letak Luas Wilayah desa b. Sarana Ibadah c. Sarana Pendidikan d. Sarana kesehatan e. Keadaan penduduk f. Mata Pencaharian Penduduk	Ketua RT / Tokoh Masyarakat	Wawancara Observasi

⁵⁶ Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015), .221.

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan data

Data yang terkumpul dari hasil penelitian diolah dengan teknik sebagai berikut:

- a. Kolerasi data, yaitu mengumpulkan data sebanyak-banyaknya sesuai dengan keperluan dalam penelitian.
- b. Pengeditan data, yaitu memeriksa kembali data-data yang telah terkumpul untuk mengetahui kelengkapan data yang diperlukan.
- c. Klarifikasi data, yaitu mengelompokkan data dari hasil jawaban responden yang kemudian data tersebut ditulis dalam bentuk uraian deskriptif.

2. Analisis data

Setelah semua data terkumpul maka langkah selanjutnya yaitu menganalisis data tersebut untuk menemukan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan sehingga dapat ditarik kesimpulan dari hasil-hasil penelitian. Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode deskriptif kualitatif yaitu suatu metode yang bertujuan untuk memberikan gambaran secara sistematis, faktual, dan akurat tentang fakta-fakta dan sifat dari subjek penelitian. Sedangkan dalam pengambilan kesimpulan penulis menggunakan data yang bersifat khusus kemudian dari data-data tersebut dibuat simpulan yang bersifat umum.