

**PERANAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN
DISIPLIN SHALAT PADA ANAK DI DESA
TATAH HANYAR RT.06 GAMBUT**

SKRIPSI

**OLEH
RANITA YULIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M / 1444 H**

**PERANAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN
SHALAT PADA ANAK DI DESA TATAH HANYAR RT.06 GAMBUT**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Ranita Yulia
NIM. 1601210506**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M / 1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda-tangan di bawah ini:

Nama : Ranita Yulia
NIM : 1601210506
Tempat/Tanggal Lahir : Gambut, 02 Juli 1998
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Peranan Orang tua Dalam Meningkatkan Disiplin Shalat Pada Anak Di Desa Tatah Hanyar Rt.06 Gambut” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya .

Banjarmasin, 17 November 2023
Yang membuat pernyataan,



Ranita Yulia

BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 566/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/06/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ranita Yulia
NIM : 1601210506
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN SHALAT PADA ANAK
DI DESA TATAH HANYAR RT.06 GAMBUT

Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 Juni 2023
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi Yang Berjudul : Peranan Orang Tua Dalam Meningkatkan Disiplin Shalat Pada Anak Di Desa Tatah Hanyar RT.06 Gambut

Ditulis oleh : Ranita Yulia
NIM : 1601210506

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2023/2024

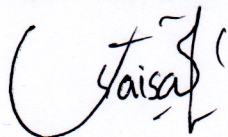
Tempat dan tanggal lahir : Gambut, 02 Juli 1998

Alamat : Jalan Setia Bersama KM 12.900, RT.06, RW.02 Kel. Gambut Barat, Kec. Gambut

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Siding Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 06 Juni 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. Siti Aisyah, M.Ag
NIP. 197205920006042001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Najminur Hasanatun Nida, S.Pd, M.Pd.I
NUP. 201701046

Mengetahui
Ketua Program Studi PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peranan Orang tua Dalam Meningkatkan Disiplin Shalat Pada Anak Di Desa Tatah Hanyar RT.06 Gambut,
Ranita Yulia, NIM. 1601210506, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 04 Juli 2023
Nilai : 86,675 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag (Ketua)	
2. Dr. Siti Aisyah, S.Ag, M.Ag (Anggota)	
3. Najminur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Ranita Yulia. 1601210506. *Peranan Orang tua Dalam Meningkatkan Disiplin Shalat Pada Anak Di Desa Tata Hanyar RT.06 Gambut.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Siti aisyah, M.Ag., dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Najminur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I, pada program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci: Peranan Orang tua Dalam Meningkatkan Disiplin Shalat

Berkaitan dengan disiplin shalat pada anak di Desa Tata Hanyar RT.06 Kelurahan Gambut Barat Kecamatan Gambut, Kabupaten Banjar, Kalimantan Selatan. Sebagai orang tua sangatlah penting untuk memperhatikan kedisiplinan shalat anak, dimasa sekarang yang begitu canggih dari yang saya perhatikan ada sebagian anak disini mempunyai *handphone*, dan mereka sering berkumpul dengan temannya untuk bermain hingga lupa waktu dan tidak menyadari bahwa sudah waktunya untuk shalat. Dan faktor yang mempengaruhi peranan orang tua dalam meningkatkan disiplin shalat pada anak, seperti latar belakang pendidikan, ekonomi, dan waktu.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana peranan orang tua dalam meningkatkan disiplin shalat pada anak, serta untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi peranan orang tua dalam meningkatkan disiplin shalat pada anak di Desa Tata Hanyar RT.06 Gambut.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Metode yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah 10 orang tua yang memiliki anak berusia 7-12 tahun di Desa Tata Hanyar RT.06 Gambut. Objek penelitian ini adalah peranan orang tua dalam meningkatkan disiplin shalat pada anak di Desa Tata Hanyar Rt.06 Gambut. Teknik pengumpulan data dan teknik analisis data dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan peranan orang tua dalam meningkatkan disiplin shalat pada anak di Desa Tata Hanyar RT.06 Gambut meliputi mendidik, membimbing, mengawasi, dan memberikan *reward*. Sedangkan faktor yang mempengaruhi peranan orang tua dalam meningkatkan disiplin shalat pada anak yaitu latar belakang pendidikan, ekonomi dan waktu.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah M. Pd & bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan S. Pd.I M. Pd. I, selaku Ketua & sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Dr. Siti Aisyah, M.Ag., selaku dosen penasihat akademik dan pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi
4. Ibu Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd,I M.Pd,I selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IP, M.Pd, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Ibu Hj. Misbah, S.Sos, Kepala Kelurahan Gambut Barat dan Bapak Saidin, S.Ag, selaku Ketua RT.06, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
8. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi- Nya.

Banjarmasin, 8 Ramadhan 1444 H
10 April 2023 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ’
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ اِ	Ai	a dan i
اَ اِ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang

yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya

berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimatkalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَا الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	musâhamah-al
مَنْ سَلَكَ تَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Oprasional	7
C. Fokus Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Signifikansi Penelitian	10
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Peranan Orang tua	15
B. Kedisiplinan Anak	20
C. Shalat	25
D. Anak	26
E. Faktor Yang Mempengaruhi Peranan Orang Tua Dalam Meningkatkan Disiplin Shalat.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	31
B. Subjek dan Objek Penelitian	32
C. Data dan Sumber Data	32
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	37
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITAIN	38
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
B. Penyajian Data	42

C. Analisis Data	58
BAB V PENUTUP.....	65
A. Simpulan	65
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	82

DAFTAR TABEL

3.1	: Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	36
4.1	: Data Tempat Ibadah di Kelurahan Gambut Barat	39
4.2	: Data Sarana Pendidikan di Kelurahan Gambut Barat	39
4.3	: Data Sarana Kesehatan di kelurahan Gambut Barat	40
4.4	: Data Keadaan Penduduk di Kelurahan Gambut Barat	41
4.5	: Data Mata Pencaharian Penduduk di Desa Tatah Hanyar RT.06 Gambut	42
4.6	: Gambaran Latar Belakang Pendidikan Subjek Penelitian	57

DAFTAR GAMBAR

1	: Wawancara dengan Ibu R	80
2	: Wawancara dengan Ibu U	80
3	: Kantor Kelurahan Gambut Barat	81
4	: Meminta Data Sarana dan prasarana di kelurahan Gambut Barat ..	81

DAFTAR LAMPIRAN

1.	: Daftar Terjemah	70
2.	: Instrumen Pengumpulan Data	72
3.	: Catatan Seminar Proposal	75
4.	: Surat Selesai Seminar	76
5.	: Surat Izin Penilitan	77
6.	: Surat Selesai Penelitian	78
7.	: Surat Komprehensif	79
8.	: Dokumentasi	80