

**PENERAPAN METODE MURAJA'AH DALAM
PEMBELAJARAN AL-QUR'AN JUZ 30
DI TPA AT-TAUBAH UNIT 058
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
SARIPAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PENERAPAN METODE MURAJA'AH DALAM
PEMBELAJARAN AL-QUR'AN JUZ 30
DI TPA AT-TAUBAH UNIT 058
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Saripah
NIM. 180101070283

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Saripah
NIM : 180101070283
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 06 September 2000
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Muraja’ah Dalam Pembelajaran Al-Quran Juz 30 Di TPA At-Taubah Unit 058 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 04 April 2023
Yang membuat pernyataan,



Saripah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email pgmi@uin-antasari.ac.id Web pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 137/U.n.14/II.2.J/PP.00.9/06/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut

Nama : Saripah
NIM : 180101070283
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Penerapan Metode Murajaah Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Juz 30 di TPA At-Taubah Unit 058 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 12%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Juni 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



[Signature]
Dr. Nur Hafidhah, S. Pd I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Metode Muraja'ah Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Juz 30 Di TPA At-Taubah Unit 058 Banjarmasin

Ditulis oleh : Saripah

NIM : 180101070283

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2022/2023

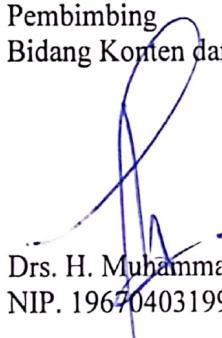
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 06 September 2000

Alamat : Jl. Melayu Laut rt.16 rw.001 Kel. Melayu Kec. Banjarmasin Tengah

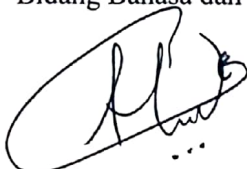
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 11 April 2023


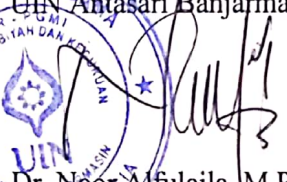
Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi


Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fill.I
NIP. 196704031993031006

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I
NUP. 201701011

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Aifulaila, M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Metode Muraja'ah Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Juz 30 Di TPA At-Taubah Unit 058 Banjarmasin.

Nama Saripah, NIM 180101070283, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 05 Juli 2023
Nilai : 82,3 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda/Tangan
1.	Tamjidnor, S.Ag, M. Pd. I Ketua	1.
2.	Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fii. I Anggota	2.
3.	Hafiz Mubarak, S. Th. I, M. Pd. I Anggota	3.

ABSTRAK

Saripah. 180101070283. *Penerapan Metode Muraja'ah Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Juz 30 Di TPA At-Taubah Unit 058 Banjarmasin*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fill.I. dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Hafiz Mubarak, S.Th.I., M. Pd.I., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci: *Penerapan, Metode Muraja'ah, Pembelajaran Al-Qur'an*

Berdasarkan peninjauan awal menunjukkan bahwa dalam memfashihkan bacaan hafalan dan menjaganya memang lebih sulit dari pada menghafal dari awal. Muraja'ah itu sendiri harus dilakukan secara konsisten dalam mengulang-ulang materi hafalan agar yang sudah dihafalkan tidak hilang begitu saja. Metode muraja'ah adalah suatu cara pengulangan hafalan Al-Qur'an juz 30 yang diterapkan dalam pembelajaran Al-Qur'an di TPA At-Taubah Unit 058 Banjarmasin.

Penelitian ini bertujuan untuk menggali informasi mengenai penerapan metode muraja'ah dalam pembelajaran Al-Qur'an Juz 30 dan untuk mendeskripsikan faktor-faktor yang mendukung dan menghambat penerapan metode muraja'ah dalam pembelajaran Al-Qur'an juz 30. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan yang bersifat kualitatif. Adapun Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang ustadz, 2 orang ustadzah, 6 orang santri putra, dan 4 orang santri putri. Objek dalam penelitian ini adalah penerapan metode muraja'ah dalam pembelajaran Al-Qur'an juz 30 dan faktor-faktor yang mendukung serta menghambat penerapan metode muraja'ah dalam pembelajaran Al-Qur'an juz 30 di TPA At-Taubah Unit 058 Banjarmasin.

Hasil temuan yang didapat dalam penelitian ini adalah penerapan metode muraja'ah berjalan dengan baik sesuai dengan perencanaan yaitu mempersiapkan RPP, dan metode yang tepat. Untuk pelaksanaannya dimulai dari berdoa bersama, membentuk formasi tempat duduk, dan memuraja'ah hafalan surah lama maupun surah baru, dan untuk evaluasi dilakukan secara lisan atau menyetorkannya yang disimak oleh ustadz-ustadzah. Sedangkan faktor pendukung yaitu: adanya motivasi dari orang-orang terdekat, manajemen waktu yang sudah terkontrol, memiliki sifat sabar, ramah, seru, lingkungan yang kondusif, bacaan Al-Qur'an yang baik dan benar, dan faktor penghambat yaitu adanya rasa malas yang dimiliki santri putra dan santri putri, ayat-ayat yang sudah dihafal sering lupa, dan ruangan yang tidak memadai.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M. Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fill. I, selaku Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing dalam bidang konten dan metodologi, dan Bapak Hafiz Mubarak, S. Th. I., M. Pd., selaku Dosen Pembimbing dalam bidang bahasa dan teknik penulisan, yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga penyusun skripsi dapat terselesaikan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Deddy Iskandar, S. Pd. I., M. Pd., selaku Kepala Unit TPA At-Taubah Unit 058 Banjarmasin, dan ustadz-ustadzah yang telah memberikan izin penelitian serta bantuan dalam pelaksanaan penelitian guna keperluan penyusunan skripsi.
6. Orang tua, saudara, serta suami dan anak saya dan semua pihak yang telah memberikan doa, dorongan, dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua, dan mencatat bagi mereka sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 27 Ramadhan 1444 H
18 April 2023 M



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	,
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoflong vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	ḍammah

Kata sandang: Contoh: (الرجل) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vocal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـي	Ai	a dan i
َـو	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vocal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
آ	Â	a dengan topi di atas
إِي	Î	i dengan topi di atas
أُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /i/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharūrah melainkan al-dharūrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbūthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbūthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (jika contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbūthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbūthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharīqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحَدَّةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujūd

6. Huruf Kapital

meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf capital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf capital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, anatar lain menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama

diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf capital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali, al-Banjari buka Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebutulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atauu cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maak demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaiatan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa aArab. Misalnyya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘abd al-samad al-palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nür al-Dîn al Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	maulânâ Malik al-Shâalih
يُؤَيِّرِكُمُ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
أَهْلُ السُّنَّةِ	Ahlussunnah
ذَوِي الْفُرُوضِ	zawil furūḍ

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Istilah	6
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	10
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	13
A. Penerapan Metode Murajaah	13
B. Pembelajaran Al-Qur'an Juz 30	28
C. Taman Pendidikan Al-Qur'an	34
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Metode Muraja'ah	39
E. Kerangka Pikir	41
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	43
B. Subjek dan Objek Penelitian	44
C. Lokasi Penelitian	44
D. Data dan Sumber Data	44
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	48

G. Prosedur Penelitian	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	51
B. Penyajian Data.....	56
C. Analisis Data	70
BAB V PENUTUP.....	78
A. Simpulan.....	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	84
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	107

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	47
4.1 Struktur Pengurus TPA At-Taubah Unit 058 Banjarmasin.....	53
4.2 Struktur Jabatan Ustadz-Ustadzah TPA At-Taubah Unit 058 Banjarmasin	54
4.3 Keadaan Santri-Santriwati TPA At-Taubah Unit 058 Banjarmasin	55
4.4 Struktur Hari Belajar Efektif dan Waktu Penyelenggaraannya.....	56

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Pikir.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1: Daftar Terjemah	84
2: Pedoman Observasi	85
3: Pedoman Wawancara Kepala Unit.....	87
4: Pedoman Wawancara Ustadz-Ustadzah.....	88
5: Pedoman Wawancara Santri Putra dan Santri Putri.....	89
6: Pedoman Dokumentasi.....	90
7: Surat Persetujuan Proposal.....	91
8: Surat Penunjukkan Pembimbing	92
9: SK Seminar Proposal	93
10: Catatan Bimbingan Skripsi	94
11: Persetujuan Riset.....	96
12: Surat Riset dan Selesai Riset.....	97
13: SK Komprehensif.....	99
14: Foto Dokumentasi Penelitian	100
15: Bahan Ajar yang digunakan	106
16: Daftar Riwayat Hidup	107