

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

##### **1. Jenis Penelitian**

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung kelapangan untuk menggali data yang diperlukan.<sup>1</sup>

Jenis penelitian kualitatif menghasilkan data-data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.

##### **2. Pendekatan Penelitian**

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif yaitu pendekatan penelitian tanpa menggunakan angka statistik tetapi pemaparan secara deskriptif dalam bentuk kalimat dan bahasa yang menggunakan metode ilmiah yang mendiskripsikan suatu gejala, peristiwa atau kejadian yang terjadi untuk menjadi fokus perhatiannya lalu kemudian dijabarkan sebagaimana adanya.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup>Abdul Hamid dan Riris Aishah Prasetyowati, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan Eksperimen*, (Malang: CV Literasi Nusantara Abadi, 2021), h. 118

<sup>2</sup>Trapenas Uniwara, *Peluang dan Tantangan Pembelajaran Digital di Era Industri 4.0 Menuju Era 5.0*, (Protrapenas, 2021), h. 330

## **B. Lokasi Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di MIS Babussalam Pemurus Dalam beralamat di Jl. Setia RT. 37 Kelurahan Pemurus Dalam, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan.

## **C. Subjek dan Objek Penelitian**

### **1. Subjek Penelitian**

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif maka diperlukan subjek penelitian. Adapun yang menjadi subjek penelitian adalah :

- a. 1 orang guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis yang memberikan pelajaran, bimbingan, dan berbagai tugas serta perintah kepada siswa Peserta didik.
- b. Siswa kelas 2 MI berjumlah 30 orang yang menjadi sumber informasi yang pokok, sebab terkait langsung oleh penelitian.

### **2. Objek Penelitian**

Yang menjadi objek penelitian ini adalah proses *accelerated learning* dengan metode SAVI pada Pembelajaran Menulis Huruf Hijaiyah pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MIS Babussalam Pemurus Dalam dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

## D. Data dan Sumber Data

### 1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini dapat diklasifikasikan sebagai berikut :

#### a. Data Pokok

1) Data tentang *accelerated learning* dengan metode *SAVI* pada Pembelajaran Menulis Huruf Hijaiyah Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas 2 MIS Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin Selatan meliputi : Cara guru menerapkan metode *SAVI*.

#### a) Tahap Persiapan

(1) Menentukan tujuan dan sasaran: pada tahapan ini dengan merencanakan tujuan dan sasaran yang telah ditargetkan dengan dilaksanakannya metode *SAVI*, siswa dapat mengemukakan teori atau gagasan melalui daya cipta.

(2) Aspek-aspek yang diteliti berdasarkan pada materi yang telah disesuaikan.

(3) Media pembelajaran

(4) Objek pengamatan dan waktu, menentukan lokasi serta waktu yang tepat.

#### b) Tahap Pelaksanaan

Tahap ini kegiatan yang dikerjakan yaitu dengan mengunjungi tempat, menentukan masalah, serta memonitor kerja.

#### c) Tahap Pelaporan dan Improvisasi

Tahap ini aktivitas yang dikerjakan yaitu presentasi, diskusi, dan evaluasi.

2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode *SAVI* pada Pembelajaran Menulis Huruf Hijaiyah Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas 2 MIS Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin Selatan.

b. Data Penunjang

Data ini merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung data pokok, data ini berkaitan dengan kondisi objektif lokasi penelitian, meliputi :

- 1) Lokasi penelitian
- 2) Sejarah singkat berdirinya MIS Babussalam Pemurus Dalam
- 3) Visi dan misi MIS Babussalam Pemurus Dalam
- 4) Data kepala sekolah, pendidik, dan staf tata usaha
- 5) Data peserta didik MIS Babussalam Pemurus Dalam
- 6) Keadaan sarana dan prasarana MIS Babussalam Pemurus Dalam

## 2. Sumber Data

Dalam penelitian ini yang menjadi sumber data adalah :

a. Narasumber/Informan Utama

Guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis, sebagai pendidik yang memberikan pembelajaran metode *SAVI*, serta siswa kelas II MIS Babussalam Pemurus Dalam.

b. Informan Tambahan

Kepala sekolah, wali kelas, dan staf tata usaha yang dianggap dapat memberikan informasi terhadap data yang akan digali dalam penelitian ini.

c. Dokumen

Berupa sebuah catatan-catatan informasi yang berhubungan dengan data yang diperlukan dalam penelitian ini.

## E. Teknik Pengumpulan Data

Berkaitan dengan sumber data yang akan dideskripsikan, dianalisis, dan dievaluasi, maka metode pengumpulan datanya sebagai berikut :

1. Wawancara/Interview

Wawancara adalah proses percakapan yang dilakukan oleh interviewer dan interviewee dengan tujuan tertentu, dengan pedoman, dan bisa bertatap muka maupun alat komunikasi tertentu.<sup>3</sup> Metode ini peneliti menyiapkan pertanyaan-pertanyaan untuk memperoleh informasi dari informan-informan yang diperlukan seperti kepala sekolah, wali kelas, staf tata usaha di MIS Babussalam Pemurus Dalam.

2. Observasi

Observasi berarti mengumpulkan data langsung dari lapangan. Proses observasi dimulai dengan mengidentifikasi tempat yang hendak diteliti.

---

<sup>3</sup> Fandi Rosi Sarwo Edi, *Teori Wawancara Psikodignostik* , (Yogyakarta: LeutikaPrio, 2016), h. 3.

Setelah tempat penelitian diidentifikasi dilanjutkan dengan membuat pemetaan, sehingga diperoleh gambaran umum tentang sasaran penelitian. Kemudian peneliti mengidentifikasi siapa yang akan diobservasi, kapan, berapa lama, dan bagaimana.<sup>4</sup> Dalam hal ini peneliti akan pengamatan langsung dilapangan tentang accelerated learning dengan metode SAVI pada pembelajaran menulis huruf hijaiyah mata pelajaran Al-Qur'an Hadis guna mendapatkan data yang konkrit.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi dalam penelitian ini untuk mendapatkan data yang nantinya akan menjadi dasar untuk mendeskripsikan daerah penelitian dan bersumber dari instansi yang terkait dengan penelitian. Peneliti menyelidiki benda-benda tertulis seperti buku-buku, majalah, dan dokumen lainnya. Metode digunakan untuk memperoleh gambaran umum tentang MIS Babussalam Pemurus Dalam seperti letak geografis, sejarah, dan perkembangan sekolah.

## F. Teknik Analisis Data

Menurut Sugiyono (2017:335), analisis data kualitatif adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi.<sup>5</sup>

---

<sup>4</sup> Conny R. Semiawan, *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*, h. 112.

<sup>5</sup> Umrati dan Hengki Wijaya, *Analisis Data Kualitatif: Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan*, (Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2020), h. 85.

Analisis data yang dilakukan dengan menganalisis data yang diperoleh dari hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi pada pelaksanaan metode SAVI pada pembelajaran menulis huruf hijaiyah mata pelajaran Al-Qur'an Hadis.

Penulis menggunakan teknik data kualitatif dengan cara mendiskripsikan dari hasil yang telah didapatkan atau keadaan sebenarnya dilapangan di susun sedemikian rupa menjadi kalimat.

Setelah mendapatkan data dilapangan lalu dikumpulkan kemudian memeriksa kembali dan disusun secara sistematis agar mudah disajikan dan dianalisis.

#### 1. Editing Data

Editing atau pemeriksaan adalah pengecekan kembali data yang telah dikumpulkan untuk mengetahui kesesuaian data untuk bisa diproses lebih lanjut. Data diperiksa kembali yang diperoleh terutama dari segi kelengkapan, kejelasan makna, dan keselarasan makna antara satu dengan lainnya.

#### 2. Organizing

Organizing adalah pengorganisiran data-data yang diperoleh dengan kerangka yang diperlukan. Peneliti mengelompokkan data yang sudah diedit sesuai dengan kelompoknya masing-masing.

#### 3. Interpretasi Data

Interpretasi data adalah memberi arti atau makna data yang telah diperoleh, terutama berdasarkan pada teori-teori yang digunakan dalam

penelitian.<sup>6</sup> Kegiatan ini dilakukan untuk memberi kejelasan makna dari data tersebut dengan menafsirkan dalam bentuk penjelasan.

Tabel 3.1 Matrix Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	<p><b>A. Data Pokok</b> Data yang berkenaan dengan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Data tentang <i>accelerated learning</i> dengan metode <i>SAVI</i> pada Pembelajaran Menulis Huruf Hijaiyah Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas 2 MIS Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin Selatan               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Tahap Persiapan                   <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Menentukan tujuan dan sasaran: pada tahapan ini dengan merencanakan tujuan dan sasaran yang telah ditargetkan dengan dilaksanakannya metode <i>SAVI</i>, siswa dapat mengemukakan teori atau gagasan melalui daya cipta.</li> <li>(2) Aspek-aspek yang diteliti berdasarkan pada materi yang telah disesuaikan</li> <li>(3) Media pembelajaran</li> <li>(4) Objek pengamatan dan waktu, menentukan lokasi serta waktu yang tepat.</li> </ol> </li> <li>b. Tahap Pelaksanaan Tahap ini kegiatan yang dikerjakan yaitu dengan mengunjungi tempat, menentukan masalah, serta memonitor kerja.</li> <li>c. Tahap Pelaporan dan Improvisasi Tahap ini aktivitas yang dikerjakan yaitu presentasi, diskusi, dan evaluasi.</li> </ol> </li> <li>2. Data yang berkaitan dengan faktor pendukung dan faktor penghambat yang mempengaruhi penerapan metode <i>SAVI</i> pada Pembelajaran Menulis Huruf Hijaiyah Mata Pelajaran Al-</li> </ol>	<p>Guru dan Siswa</p> <p>Guru</p> <p>Guru dan Siswa</p> <p>Guru</p> <p>Guru dan</p>	<p>Wawancara Observasi Dokumentasi</p>

<sup>6</sup> Bagong Suyanti & Sutinah, *Metode Penelitian Sosial Berbagai Alternatif Pendekatan*, (Jakarta: Kencana, 2015), h.140.



	<p>Qur'an Hadis Kelas 2 MIS Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin Selatan</p> <p>a. Faktor Pendukung metode SAVI, yaitu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Skill guru dalam mengajar</li> <li>2) Kelengkapan media pembelajaran</li> <li>3) Motivasi guru kepada siswa</li> </ol> <p>b. Faktor penghambat metode SAVI, yaitu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Kesulitan dalam memahami karakter siswa</li> <li>2) Sarana prasarana yang terbatas</li> <li>3) Kurangnya antusiasme dan semangat yang timbul dari diri sendiri</li> </ol>	<p>Siswa</p> <p>Guru dan Siswa</p>	<p>Wawancara</p> <p>Observasi</p>
2.	<p><b>Data Penunjang</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Lokasi penelitian</li> <li>b. Sejarah singkat berdirinya MIS Babussalam Pemurus Dalam</li> <li>c. Visi dan misi MIS Babussalam Pemurus Dalam</li> <li>d. Data kepala sekolah, pendidik, dan staf tata usaha</li> <li>e. Data peserta didik MIS Babussalam Pemurus Dalam</li> <li>f. Keadaan sarana dan prasarana MIS Babussalam Pemurus Dalam</li> </ol>	<p>Dokumen</p>	<p>Dokumentasi</p>