

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. *Accelerated learning* dengan metode *SAVI* dalam menulis huruf hijaiyah pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas 2 MIS Babussalam Pemurus Dalam dari segi perencanaan guru mempersiapkan RPP satu lembar, pada proses pembelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas 2 MIS Babussalam Pemurus Dalam siswa sangat senang dan juga antusias mengikuti pembelajaran sehingga pembelajaran ini menyenangkan untuk mereka. Kemudian, dalam evaluasi pembelajaran guru memberikan tugas untuk masing-masing siswa dan akan dinilai agar guru mengetahui seberapa paham siswa dalam pembelajaran ini.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi *accelerated learning* dengan metode *SAVI* terbagi menjadi dua yaitu faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukung metode *SAVI* yaitu skill guru dalam mengajar, kelengkapan media pembelajaran, dan motivasi guru kepada siswa. Faktor penghambat metode *SAVI* yaitu kesulitan dalam memahami karakter siswa, sarana prasarana yang terbatas, kurangnya antusiasme dan semangat yang timbul dari diri sendiri.

3. **Saran**

Ringkasan dari temuan, pembahasan, serta kesimpulan dari penelitian dan segala kerendahan hati penulis akan memberikan beberapa saran yang sekiranya akan dijadikan bahan pertimbangan. Adapun saran-saran tersebut adalah :

- a. Kepada guru hendaknya mempersiapkan dengan matang menguasai metode pembelajaran *SAVI* ini agar siswa mampu terarah dalam pembelajaran.
- b. Kepada siswa agar selalu semangat dalam belajar, perhatikan materi yang disampaikan oleh guru dan selalu aktif saat pembelajaran berlangsung.
- c. Kepada sekolah diharapkan lebih melengkapi fasilitas yang memadai untuk penunjang pembelajaran