

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis penelitian

Yang penulis lakukan adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dengan terjun langsung ke lapangan untuk mendapatkan informasi data terkait Pendidikan Akhlak al karimah pada Anak Yatim di Panti Asuhan Muhammadiyah Nuruddin Kelayan Timur Kecamatan Banjarmasin Selatan.

2. Pendekatan Kualitatif

Dengan metode deskriptif kualitatif. Peneliti menggunakan metode kualitatif deskriptif dalam menganalisis data. Data yang diperoleh melalui wawancara dalam penelitian ini di analisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu dengan cara data yang diperoleh dari hasil wawancara dengan informan di deskriptifkan secara menyeluruh. Data wawancara dalam penelitian adalah sumber data utama yang menjadi bahan analisis data untuk menjawab masalah penelitian. Data deskriptif mengandalkan bahwa data tersebut berupa teks.¹ Dalam hal ini Penelitian kualitatif ini digunakan dalam menggambarkan bagaimana Pendidikan Akhlak al karimah pada Anak Yatim di Panti Asuhan Muhammadiyah Nuruddin Kelayan Timur Kecamatan Banjarmasin Selatan.

¹ Raco, *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*, (Jakarta:Grasindo, 2010), 60

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian

Merupakan sumber data yang dimintai informasinya sesuai dengan masalah penelitian. Jadi subjeknya antara lain Pemimpin yayasan atau pengasuh dan salah satu anak asuh di Panti Asuhan Muhammadiyah Nuruddin yang beralamat di Jl Kelayan Timur, Kec. Banjarmasin Selatan, Kab. Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan, 70234.

2. Objek penelitian

Bagaimana pendidikan akhlak di panti asuhan tersebut, menggunakan metode apa saja dan strategi apa saja yang digunakan pengasuh dalam pendidikan akhlak serta faktor apa saja yang menghambat berjalannya pendidikan di Panti Asuhan Muhammadiyah Nuruddin yang beralamat di Jl Kelayan Timur, Kec. Banjarmasin Selatan, Kab. Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan, 70234.

C. Data dan Sumber Data

1. Data Pokok

- 1) Bagaimana Pendidikan Akhlak al karimah pada Anak Yatim di Panti Asuhan Muhammadiyah Nuruddin Kelayan Timur ?
- 2) Faktor apa saja yang dihadapi dalam Pendidikan Akhlak al karimah pada Anak Yatim di Panti Asuhan Muhammadiyah Nuruddin Kelayan Timur?

2. Data penunjang

1. Lokasi Penelitian
2. Sejarah Singkat Berdirinya Muhammadiyah Nuruddin Kelayan Timur.

3. Visi Dan Misi Panti Asuhan Muhammadiyah Nuruddin Kelayan Timur.
4. Keadaan sarana dan prasarana Panti Asuhan Muhammadiyah Nuruddin Kelayan Timur.
5. Keadaan Panti Asuhan Muhammadiyah Nuruddin Kelayan Timur.
6. Keadaan Anak-Anak Panti Asuhan.
7. Keadaan Pengurus Panti Asuhan, Pengasuh, Tata Usaha Muhammadiyah Nuruddin Kelayan Timur.

3. Adapun sumber data dalam penelitian ini:

a. Responden

Merupakan Kepala pengurus dan pengasuh Panti Asuhan Muhammadiyah Nuruddin Kelayan Timur menjadi responden utama yang memeberikan informasi dalam pendidikan akhlak al karimah antara lain meliputi : Bimbingan akhlak al karimah, Pembiasaan, Nasihat, dan Tanggung Jawab anak asuh terhadap pengasuh.

b. Informan

Selain responden dan informan yang diperoleh informasi (data) secara akurat mengenai gambaran umum Panti Asuhan Muhammadiyah Nuruddin kelayan Timur meliputi : Lokasi Penelitian, Sejarah singkat berdirinya Panti Asuhan, Keadaan sarana dan prasarana, Keadaan Anak-Anak Panti Asuhan, Keadaan Pengurus Panti Asuhan, Pengasuh, Tata Usaha Muhammadiyah Nuruddin Kelayan Timur.

c. Dokumen

Selain responden dan informan, dokumen juga diperlukan sebagai catatan dan juga bukti tertulis yang terkait dari subjek dan objek dalam penelitian ini akan menjadi sumber data yang sangat penting dalam mendukung penganalisisan data penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Prosedur pengumpulan dalam penelitian ini menggunakan tiga teknik, sebagai berikut:

1. Observasi atau pengamatan

Merupakan suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung.² Observasi atau pengamatan digunakan dalam rangka mengumpulkan data dalam suatu penelitian, di mana peneliti langsung mengamati apa-apa saja kegiatan yang ada di panti asuhan tersebut dengan tujuan mengetahui apakah ada persalihan terhadap kegiatan tersebut. observasi merupakan hasil perbuatan jiwa secara aktif dan penuh perhatian untuk menyadari adanya suatu rangsangan tertentu yang diinginkan, atau suatu studi yang disengaja dn sistematis tentang keadaan atau fenomena sosial dan gejala-gejala psikis dengan jalan mengamati mencatat.³

² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2011), 308.

³ Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian*, (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2010), 220.

2. Wawancara

Merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan interview pada satu atau beberapa orang yang bersangkutan. Setelah peneliti melakukan observasi dan melakukan pengamatan terhadap kegiatan yang ada di panti asuhan tersebut, selanjutnya peneliti melakukan wawancara kepada beberapa pengurus dan pengasuh panti tersebut untuk mendapatkan informasi lebih lanjut mengenai judul skripsi yang peneliti teliti di panti tersebut. *Interview guide* harus disusun dan pewawancara harus mengerti akan isi serta makna dari interview guide tersebut. Dalam pengertian lain wawancara merupakan cara untuk mengumpulkan data dengan mengadakan tatap muka secara langsung antara orang yang bertugas mengumpulkan data dengan orang yang meliputi sumber data atau objek penelitian.⁴ Wawancara dapat digunakan untuk menghimpun bahan keterangan yang dilakukan dengan tanya jawab secara lisan kepada responden.

3. Dokumentasi

Merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen, baik dokumen tertulis, gambar maupun elektronik. Setelah peneliti observasi dan wawancara selanjutnya peneliti mengambil dokumentasi sebagai bukti bahwa peneliti memang benar-benar melakukan penelitian di panti tersebut dan juga sebagai data pendukung dari observasi dan wawancara. Dokumen-dokumen yang dihimpun sesuai dengan tujuan dan fokus masalah.⁵ Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen biasa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental

⁴ Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian*, (Yogyakarta : Teras, 2009), 63.

⁵ Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian*, (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2010), 221.

dari seseorang. Dokumen yang berbentuk tulisan misalnya catatan harian, sejarah kehidupan (*life histories*), biografi, peraturan, kebijakan. Dokumen yang berbentuk gambar misalnya foto, gambar hidup, sketsa dan lain-lain. Dokumen yang berbentuk karya misalnya karya seni, yang dapat berupa gambar, patung, film dan lain-lain. Studi dokumen merupakan pelengkap dari penggunaan metode observasi dan wawancara dalam penelitian kualitatif.⁶ Dokumentasi, yaitu menggali data tentang sejarah singkat sekolah, keadaan guru dan karyawan, keadaan siswa dan sarana prasarana.

Tabel 3.1. Data, Sumber dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>Data Pokok: Data pokok dalam penelitian ini adalah tentang Pendidikan Akhlak al karimah Pada Anak Yatim Di Panti Asuhan Muhammadiyah Nuruddin Kelayan Timur.</p> <p>a. Bagaimana Pendidikan Akhlak al karimah Pada Anak Yatim Di Panti Asuhan Muhammadiyah Nuruddin Kelayan Timur</p> <p>b. Faktor Apa saja yang dihadapi dalam Pendidikan Akhlak al karimah Pada Anak Yatim Di Panti Asuhan Muhammadiyah Nuruddin Kelayan Timur</p>	<p>Pengasuh Dan Anak Asuh</p>	<p>Wawancara, Observasi</p>

⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2011), 329.

2.	<p>Data Penunjang:</p> <p>a. Lokasi Penelitian</p> <p>b. Sejarah singkat Panti Asuhan Muhammadiyah Nuruddin.</p> <p>c. Visi dan Misi Panti Asuhan Muhammadiyah Nuruddin.</p> <p>d. Keadaan lingkungan Panti Asuhan Muhammadiyah Nuruddin.</p> <p>e. Keadaan Sarana dan Prasarana di Panti Asuhan Muhammadiyah Nuruddin.</p> <p>f. Keadaan anak-anak panti asuhan muhammadiyah Nuruddin.</p> <p>g. Keadaan Pengasuh Panti Asuhan Muhammadiyah Nuruddin.</p>	Kepala Pengurus Panti, Tata Usaha	Wawancara, Observasi dan Docomentasi
----	--	--	--

E. Teknik Pengolahan Data

1. Koleksi data, yaitu mengumpulkan data sebanyak-banyaknya sesuai dengan keperluan untuk meneliti pendidikan akhlak al karimah pada anak yatim di panti asuhan muhammadiyah nuruddin kelayan timur.
2. Pengeditan data, yaitu memeriksa kembali data-data yang telah terkumpul untuk mengetahui kelengkapan data yang diperlukan guna untuk melengkapi data yang telah terkumpul sebelumnya lalu dalam rangka mengedit data tersebut untuk mendapatkan pendidikan akhlak al karimah pada anak yatim di panti asuhan muhammadiyah nuruddin kelayan timur.
3. Klarifikasi data, yaitu mengelompokkan data dari hasil jawaban responden yang kemudian data tersebut ditulis dalam bentuk uraian deskriptif.

F. Analisis data

Setelah semua data terkumpul maka langkah selanjutnya yaitu menganalisis data tersebut untuk menemukan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan sehingga dapat ditarik kesimpulan dari hasil-hasil penelitian. Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode deskriptif kualitatif yaitu suatu metode yang bertujuan untuk memberikan gambaran secara sistematis, faktual, dan akurat tentang fakta-fakta dan sifat dari subjek penelitian. Sedangkan dalam pengambilan kesimpulan penulis menggunakan data yang bersifat khusus kemudian dari data-data tersebut dibuat kesimpulan yang bersifat umum.

