

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan analisis dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Anak yatim ialah mereka yang orang tuanya telah meninggal dunia dari salah satunya. Maka dari itu mereka memerlukan pendidikan yang khusus dan kasih sayang lebih dari orang-orang sekitar dan lingkungannya.
2. Pendidikan Akhlak al karimah diberikan oleh pengasuh panti asuhan setiaphari, yaitu mulai dia bangun subuh sampai tidur malam hari. Setiap jam nya diisi dengan kegiatan-kegiatan yang berhubungan dengan pendidikan akhlak al karimah. Melalui metode dan strategi pendidikan sebagai sarana dalam mencapai tujuan dan bertujuan untuk menciptakan kebahagiaan yang hakiki di dunia maupun di akhirat.
3. Faktor yang mendukung pendidikan akhlak al karimah ini ada beberapa diantaranya: tempat tinggal yang layak untuk anak asuh, dekat dengan pengasuh dan adanya komunikasi yang baik dengan wali di rumah. Sedangkan faktor penghambatnya ialah kurangnya sumber daya manusia yang berdampak pada kurangnya pengawasan dan pendampingan anak asuh.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Hasil Penelitian ini diharapkan dapat memberikan suatu manfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan dan keguruan, khususnya untuk Pendidikan Akhlak al karimah pada Anak Yatim di Panti Asuhan Muhammadiyah Nuruddin Kelayan Timur

2. Bagi Pengasuh, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan perbandingan untuk melakukan pembelajaran kearah yang lebih baik, memudahkan penanaman pendidikan moral dan mampu memecahkan masalah yang dihadapi dalam proses pembelajaran.