

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan oleh peneliti pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan hasil penelitian yaitu Strategi Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV untuk Mencapai Capaian Pembelajaran pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di MI Siti Mariam Banjarmasin diantaranya sebagai berikut:

1. Strategi yang digunakan guru dalam pembelajaran yaitu guru menerapkan strategi Ekspositori dan strategi Pembelajaran Kontekstual (CTL). Dimana guru menerapkan dua strategi pembelajaran dalam satu mata pelajaran seperti penerapan strategi ekspositori guru menyampaikan materi pembelajaran secara lisan, kemudian materi tersebut dihubungkan dengan kehidupan sehari-hari siswa yang mana disini guru menerapkan strategi CTL.
2. Faktor pendukung dan penghambat penerapan strategi guru dalam meningkatkan minat belajar siswa untuk mencapai nilai capaian pembelajaran pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila ini yaitu yang pertama faktor pendukung dengan belajar secara berkelompok, pendekatan yang lebih terhadap siswa, media pendukung seperti buku LKS, gambar atau video, permainan pada akhir pembelajaran namun masih dalam lingkup materi pembelajaran. Sedangkan untuk faktor penghambatnya yaitu kurang

antusiasnya siswa dalam belajar seperti malas, cepat bosan dan media ajar yang digunakan guru kurang mendukung.

B. Saran

Sebelum mengakhiri tulisan ini tak lupa peneliti menyampaikan beberapa saran yang dirasakan berguna dan bermanfaat sebagai masukan dan demi perkembangan mutu pendidikan di kelas IV MI Siti Mariam Banjarmasin yang akan datang serta untuk peneliti selanjutnya, adapun saran dari peneliti sebagai berikut:

1. Kepada guru untuk terus berupaya meningkatkan minat belajar siswa dengan memiliki berbagai strategi mengajar yang variatif sehingga dapat mencapai capaian pembelajaran yang diharapkan, selain itu juga guru juga diharapkan dapat memberikan pembelajaran yang efektif dan efisien sehingga bisa menumbuhkan minat belajar siswa.
2. Kepada orang tua/wali murid untuk membantu upaya guru dalam meningkatkan minat belajar kepada putra-putrinya, dengan mengontrol, mengarahkan, membimbing dan mengetahui hasil belajarnya akan membantu siswa menumbuhkan minat dalam belajar. Tanpa kerja sama yang mempengaruhi, maka sulit untuk menciptakan minat belajar siswa.
3. Kepada siswa untuk giat belajar dan selalu memiliki minat yang tinggi dalam belajar agar bisa berprestasi selama sekolah, karena dengan memiliki minat atau keinginan yang tinggi hambatan-hambatan yang berat sekalipun akan dapat diselesaikan dengan baik.

4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian tentang strategi pembelajaran pula, namun pada beberapa pokok bahasan lainnya atau pada mata pelajaran lain sehingga dapat melengkapi kekurangan pada penelitian ini dan dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya dalam meningkatkan minat belajar siswa untuk mencapai capaian pembelajaran.