

**PERAN GURU DALAM PENGUATAN AKHLAK PESERTA
DIDIK DI MI TASRIHUL ISLAM GAMBUT
KABUPATEN BANJAR**

SKRIPSI

**OLEH
MUZAIYANAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PERAN GURU DALAM PENGUATAN AKHLAK PESERTA DIDIK DI MI
TASRIHUL ISLAM GAMBUT KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Muzaiyanah
NIM. 1601290953

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M/1444 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muzaiyanah

NIM : 1601290953

Tempat/Tanggal Lahir : Rumpiang/ 28 Agustus 1997

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Peran Guru Dalam Penguatan Akhlak Peserta Didik Di MI Tasrihul Islam Gambut Kabupaten Banjar” adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 07 Juli 2023
Yang membuat pernyataan,



Muzaiyanah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 132/Un.14/II.2.J/PP.00.9/06/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muzaiyanah
NIM : 1601290953
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Peran Guru Dalam Meningkatkan Pendidikan Akhlak Di MI Tasrihul Islam Gambut Kabupaten Banjar

Hasil Uji Plagiasi : 11%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Juni 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



[Signature]
Dr. Nur Afzulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru Dalam Penguatan Akhlak Peserta Didik Di MI Tasrihul Islam Gambut Kabupaten Banjar

Ditulis oleh : Muzaiyanah

NIM : 1601290953

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Rumpiang, 28 Agustus 1997

Alamat : Jl. Arsyadiyah, RT. 001/RW. 001, Desa Rumpiang, Kecamatan Beruntung Baru, Kabupaten Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 07 Juli 2023
Pembimbing

Huriyah, S.Pd, M.Pd
NUP. 201704069

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari, Banjarmasin



Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru Dalam Penguatan Akhlak Peserta Didik Di MI
Tasrihul Islam Gambut Kabupaten Banjar,

Nama Muzaiyanah NIM 1601290953 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji
Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 05 Juli 2023

Nilai : 73,2 (B)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	M. Irfan Islamy, M.Pd Ketua	1
2	Khairunnisa, M.Pd.I Anggota	2
3	Huriyah, S.Pd, M.Pd Anggota	3

ABSTRAK

Muzaiyanah. NIM 1601290953. *Peran Guru Dalam Penguatan Akhlak Peserta Didik di MI Tasrihatul Islam Gambut Kabupaten Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrassah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Skripsi: Huriyah, M.Pd.

Kata kunci: Peran Guru, Penguatan Akhlak Peserta Didik

Pendidikan dalam agama Islam adalah tercapainya akhlak mulia, dalam mencapai akhlak mulia maka diperlukan peran seorang guru dalam melakukannya. Peneliti melihat peran guru dalam penguatan akhlak di MI Tasrihul Islam Gambut Kabupaten Banjar ini ketika melakukan praktek pengajar lapangan. Guru di MI Tasrihul Gambut begitu massif dan disiplin dalam membiasakan akhlak peserta didik. Sehingga peneliti melakukan kajian penelitian pada lokasi tersebut.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru dalam menguatkan akhlak peserta didik serta untuk mengetahui metode-metode yang digunakan guru dalam upaya peningkatan akhlak di MI Tasrihul Islam Gambut Kabupaten Banjar. Peneliti ingin melihat tentang pembinaan yang dilakukan baik secara materi ataupun perilaku, baik pendidikan dan pembinaan yang dilakukan di dalam kelas maupun di luar kelas.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Penelitian yang dilakukan di lingkungan tertentu dengan cara mendatangi tempat tersebut. Lokasi penelitian ini berada di sekolah MI Tasrihul Islam di Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang atau pelaku yang diamati. Subjek dalam penelitian adalah Guru di Sekolah MI Tasrihul Islam Gambut Kabupaten Banjar ada berjumlah 3 orang. Sedangkan objeknya adalah peran dalam menguatkan akhlak peserta didik. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Selanjutnya proses data dengan koleksi data, klasifikasi, editing, dan di analisis dengan sudut pandang teori yang ada.

Adapun hasil dari penelitian dari tahapan yang sudah disusun dan dilakukan menyatakan bahwa Peran Guru di MI Tasrihul Islam Gambut dalam meningkatkan pendidikan Agama Islam pada anak usia sekolah dasar adalah dengan memberikan pemahaman tentang akhlak dan agama Islam, pemahaman terhadap pentingnya menerapkan akhlak, dan memberikan arahan tentang mencontoh akhlak mulia yang di contohkan Rasulullah Saw. Adapun metode yang digunakan guru di MI Tasrihul Islam Gambut dalam menguatkan akhlak peserta didik agama Islam pada anak usia sekolah dasar yaitu dengan metode pembiasaan, keteladanan, memberi nasihat, dan pengawasan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd. dan Ibu Khairunnisa, M. Pd.I. selaku Ketua dan Sekretaris program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Dr. Syaiful Bahri, M.Ag selaku Pembimbing Akademik dan Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi.
4. Ibu Huriyah, M.Pd selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan Staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Bapak Nasrullah S.Pd.I., M.Pd selaku Kepala Sekolah MI Tasrihul Islam, Kecamatan Gambut, Kabupaten Banjar.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 19 Dzulqa'dah 1444 H
07 Juli 2023 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

I. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	s\a'	s\	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	h}a'	h}	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	z\al	z\	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	s}ad	s}	es (dengan titik di bawah)
ض	d}ad}	d}	de (dengan titik di bawah)
ط	t}a'	t}	te (dengan titik di bawah)
ظ	z}a'	z}	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge

ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

II. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

مُتَكَبِّرٌ	Ditulis	<i>mutakabbir</i>
الْقُدُوسِ	Ditulis	<i>al-qudu>s</i>

III. Ta' marbutah di akhir kata

- a. Bila dimatikan ditulis *h*

جَامِعَةٌ	Ditulis	<i>ja>mi'ah</i>
مَكْتَبَةٌ	Ditulis	<i>Maktabah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, surat, ayat, zakat dan zebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

- b. Bila diikuti dengan kata sandang 'al' serta bacaan kedua terpisah, maka ditulis dengan *h*

المَكْتَبَةُ الْجَمِيلَةُ	Ditulis	<i>al-maktabah al-jami>lah</i>
---------------------------	---------	-----------------------------------

IV. Vokal pendek

◌َ	Fathah	Ditulis	A
◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌ُ	Dammah	Ditulis	U
شكر	Fathah	Ditulis	syakara
قرأ	Kasrah	Ditulis	quri'a
ينطق	Dammah	Ditulis	yantjiqu

V. Vokal panjang

1	fathah + alif كاملة	Ditulis ditulis	<i>a></i> <i>ka>milah</i>
2	fathah + ya mati صلى	Ditulis ditulis	<i>a></i> <i>s}alla></i>
3	kasrah + ya mati شديد	Ditulis ditulis	<i>i></i> <i>syadi>d</i>
4	dammah + wawu mati صدر	Ditulis ditulis	<i>u></i> <i>s}udu>r</i>

VI. Vokal rangkap

1	fathah + ya mati رويد	Ditulis ditulis	ai <i>ruwaidun</i>
2	fathah + wawu mati وفرعون ذي الأوتاد	Ditulis ditulis	au <i>wa fir'auna z}i al-auta>d</i>

VII. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم أشد خلقا	Ditulis	<i>a'antum asyaddu khalqan</i>
---------------	---------	--------------------------------

VIII. Kata sandang alif+lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القران	Ditulis	<i>al-Qur'a>n</i>
الكتاب	Ditulis	<i>al-kita>b</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan *diidgamkan*

الصبح	Ditulis	<i>as}~s}ubh}u</i>
الساھرة	Ditulis	<i>as-sa>hirah</i>

IX. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dengan menulis penulisannya

بر الوالدين	Ditulis	<i>birru al-wa>lidaini</i>
إذا الشمس	Ditulis	<i>Iz\~a asy-syamsu</i>

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Alasan Memilih Judul	Error! Bookmark not defined.
F. Kegunaan/Signifikansi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
SG. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
H. Sistematika Penulisan	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	Error! Bookmark not defined.
defined.	
A. Peran Guru dalam Memperkuat Akhlak Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
Bookmark not defined.	
B. Pengertian Pendidikan dan Pendidikan Akhlak	Error! Bookmark not defined.
defined.	
C. Metode Pendidikan Akhlak Madrasah Ibtidaiyah	Error! Bookmark not defined.
not defined.	
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Subjek dan Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Penjaminan Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
defined.	
G. Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.

BAB IV SAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Umum MI Tasrihul Islam...	Error! Bookmark not defined.
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP PENULIS	87

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3. 1 Matrik Data	43
4. 1 Keadaan Guru MI Tasrihul Islam	79

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	76
2. Keadaan Siswa MI Tasrihul Islam Gambut	77
3. Data Sarana dan Prasarana MI Tasrihul Islam Gambut	78
4. Dokumentasi Penelitian	80
5. Surat Telah Seminar Proposal	81
6. Surat Izin Riset	82
7. Surat Mendapatkan Izin Penelitian	83
8. Surat Selesai Riset	84
9. Surat Selesai Ujian Komprehensif	85
10. Perubahan Judul Skripsi	86