

**PELAKSANAAN STRATEGI *EVERYONE IS A TEACHER
HERE* PADA MATA PELAJARAN PKn di KELAS V MIN 5
KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
NORIKA YENI SAFIRA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PELAKSANAAN STRATEGI *EVERYONE IS A TEACHER HERE* PADA
MATA PELAJARAN PKn di KELAS V MIN 5 KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Norika Yeni Safira
NIM. 190101070871**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NorikaYeni Safira

NIM :190101070871

Tempat/Tanggal lahir : Barabai, 02 Mei 2001

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pelaksanaan Strategi Everyone Is A Teacher Here Pada Mata Pelajaran Pkn Di Kelas V MIN 5 Kota Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi saya ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 Juni 2023
Yang membuat pernyataan,



Norika Yeni Safira



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 132/U.n.14/II.2.J/PP.00.9/06/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Norika Yeni Safira
NIM : 190101070871
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Pelaksanaan Strategi Everyone Is A Teacher Here Pada Mata Pelajaran PKn Di Kelas V MIN 5 Kota Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 14%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Juni 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noer Hafidulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Strategi Everyone Is A Teacher Here
Pada Mata Pelajaran PKn di Kelas V MIN 5 Kota
Banjarmasin

Ditulis oleh : Norika Yeni Safira

NIM : 190101070871

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Barabai, 02 Mei 2001

Alamat : Jalan Brigjen H. Hasan Baseri Komplek PU.
Barabai.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Juni 2023
Pembimbing

Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd, M.Pd
NIP. 201703085

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari, Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Strategi *Everyone Is A Teacher Here* Pada Mata Pelajaran Pkn Di Kelas V MIN 5 Kota Banjarmasin,

Nama Norika Yeni Safira, NIM 190101070871 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 27 Juni 2023
Nilai : 84,2 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dra. Hj. Rusdiani Husaini, M.Ag	1.
2	Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I	2.
3	Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd.I	3.

ABSTRAK

Norika Yeni Safira. 190101070871. *Pelaksanaan Strategi Everyone Is A Teacher Here Pada Mata Pelajaran Pkn Di Kelas V Min 5 Kota Banjarmasin*, Pembimbing Skripsi Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: *Pelaksanaan Metode Everyone Is A Teacher Here, Mata Pelajaran Pkn Di Kelas V.*

Siswa tidak fokus belajar akan berdampak pada kurangnya pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan guru, maka akan mempengaruhi hasil belajar, karena hal ini rasanya perlu Guru meningkatkan pengalaman belajar siswa agar pembelajaran lebih bermakna. Salah satu cara yang dapat diterapkan agar meningkatkan pengalaman belajar siswa pada proses pembelajaran adalah dengan menggunakan strategi active learning yakni Strategi *Everyone Is A Teacher Here*. strategi ini memberikan kesempatan Siswa untuk bertindak sebagai “pengajar” terhadap peserta didik lain.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan Pelaksanaan Strategi *Everyone Is A Teacher Here* Pada Mata Pelajaran Pkn Di Kelas V Min 5 Kota Banjarmasin dan untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat Pelaksanaan Strategi *Everyone Is A Teacher Here* Pada Mata Pelajaran Pkn di Kelas V MIN 5 Kota Banjarmasin.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah dengan menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*). Sedangkan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan penelitian kualitatif. Subjek penelitian adalah Guru mata pelajaran PKn kelas V, siswa kelas V dan kepala sekolah di MIN 5 Kota Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah obeservasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah Reduksi Data, Penyajian Data, dan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian ada langkah-langkah yang diterapkan Guru Mata Pelajaran Pkn Di Kelas V Min 5 Kota Banjarmasin dalam Pelaksanaan Strategi *Everyone Is A Teacher Here* adalah langkah-langkah menurut Ismail dan Indra Mustika. Dalam pelaksanaannya terdapat juga faktor pendukung dan penghambatnya, faktor pendukung adalah Reward. Sedangkan Faktor penghambat adalah terdapat Siswa yang malu berbicara didepan teman-temannya dan terdapat Siswa yang kesulitan dalam membuat pertanyaan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr, H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M. Pd, dan Ibu Khairunnisa, M.Pd. I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, S. Pd, M. Pd, selaku pembimbing akademis dan pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IP., M.Pd.I selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan Staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak M. Jurmansyah, S.Pd.I, Kepala MIN 5 Kota Banjarmasin, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.

Semoga Allah swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 12 Dzulqadah 1444 H
1 Juni 2023 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. أ : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : '
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. هـ : H
13. ش : Sy	28. ء : ' (silent)
14. ص : Sh	29. ي : Ya
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa arab, seperti vokal bahasa indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah

ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الصُّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dhararah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِي	Ai	a dan i
او	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydîd)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌̣) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 dibawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama

diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحُرُوكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâliḥ
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah

حُبُّ الإِسْتِطْلَاحِ	hub al-istithlâ'
المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ الحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ العَيْنِ	tharf al-'ayni
المُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Signifikansi Penelitian.....	6
E. Definisi Istilah	7
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Strategi Everyone Is A Teacher Here.....	12
B. Mata Pelajaran PK.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	27
B. Lokasi Penelitian	27
C. Subjek dan Objek Penelitian	28
D. Data dan Sumber Data.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Instrumen Penelitian.....	32
G. Teknik Analisis Data	34
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	37
B. Hasil Penelitian	43
C. Pembahasan.....	54
BAB V PENUTUP.....	63

A. Simpulan.....	63
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	68
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	89

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Tabel Matriks Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data	31
4.1	Identitas MIN 5 Kota Banjarmasin	37
4.2	Sarana Dan Prasarana.....	41
4.3	Keadaan Guru, Staf, Dan Karyawan MIN 5 Kota Banjarmasin	42
4.4	Keadaan Siswa MIN 5 Kota Banjarmasin	43

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah	68
2. Instrumen Penelitian	69
3. Dokumentasi Penelitian	73
4. Surat SK	77
5. Surat Selesai Seminar Proposal	78
6. Berita Acara Seminar Proposal Skripsi.....	79
7. Surat Persetujuan Riset	80
8. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	81
9. Surat Riset Kemenag Banjarmasin	82
10. Surat Riset MIN 5 Kota Banjarmasin	83
11. Surat Selesai Riset.....	84
12. Surat Selesai Ujian Komprehensif	85
13. Surat Perubahan Judul.....	86
14. Catatan Bimbingan Skripsi	87