

ABSTRAK

Norika Yeni Safira. 190101070871. *Pelaksanaan Strategi Everyone Is A Teacher Here Pada Mata Pelajaran Pkn Di Kelas V Min 5 Kota Banjarmasin*, Pembimbing Skripsi Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: *Pelaksanaan Metode Everyone Is A Teacher Here, Mata Pelajaran Pkn Di Kelas V.*

Siswa tidak fokus belajar akan berdampak pada kurangnya pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan guru, maka akan mempengaruhi hasil belajar, karena hal ini rasanya perlu Guru meningkatkan pengalaman belajar siswa agar pembelajaran lebih bermakna. Salah satu cara yang dapat diterapkan agar meningkatkan pengalaman belajar siswa pada proses pembelajaran adalah dengan menggunakan strategi active learning yakni Strategi *Everyone Is A Teacher Here*. strategi ini memberikan kesempatan Siswa untuk bertindak sebagai “pengajar” terhadap peserta didik lain.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan Pelaksanaan Strategi *Everyone Is A Teacher Here* Pada Mata Pelajaran Pkn Di Kelas V Min 5 Kota Banjarmasin dan untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat Pelaksanaan Strategi *Everyone Is A Teacher Here* Pada Mata Pelajaran Pkn di Kelas V MIN 5 Kota Banjarmasin.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah dengan menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*). Sedangkan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan penelitian kualitatif. Subjek penelitian adalah Guru mata pelajaran PKn kelas V, siswa kelas V dan kepala sekolah di MIN 5 Kota Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah obeservasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah Reduksi Data, Penyajian Data, dan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian ada langkah-langkah yang diterapkan Guru Mata Pelajaran Pkn Di Kelas V Min 5 Kota Banjarmasin dalam Pelaksanaan Strategi *Everyone Is A Teacher Here* adalah langkah-langkah menurut Ismail dan Indra Mustika. Dalam pelaksanaannya terdapat juga faktor pendukung dan penghambatnya, faktor pendukung adalah Reward. Sedangkan Faktor penghambat adalah terdapat Siswa yang malu berbicara didepan teman-temannya dan terdapat Siswa yang kesulitan dalam membuat pertanyaan.