

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan pada kelas V di MIN 5 Kota Banjarmasin mengenai pelaksanaan *strategi eveyone is a teacher here* pada mata pelajaran PKn, maka dapat penulis simpulkan Guru mata pelajaran PKn kelas V di MIN 5 Kota Banjarmasin melaksanakan Strategi *Everyone Is A Teacher Here* dengan langkah-langkah pelaksanaan menurut Ismail dan Indra Mustika. Dalam pelaksanaannya terdapat faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya sebagai berikut:

1. Faktor pendukung pelaksanaan strategi *everyone is a teacher here* Pada Mata Pelajaran PKn di Kelas V MIN 5 Kota Banjarmasin adalah sebagai berikut.
  - a. Kondisi kelas yang kondusif
  - b. Guru memberikan Reward berupa materi dan non-materi. Reward materi dalam bentuk permen *Yupi burger*. Sedangkan Reward non-materi berupa motivasi.
2. Faktor penghambat pelaksanaan strategi *everyone is a teacher here* Pada Mata Pelajaran PKn di Kelas V MIN 5 Kota Banjarmasin adalah sebagai berikut.
  - a. Membutuhkan waktu yang lama
  - b. kurangnya rasa percaya diri dan keberanian siswa

- c. siswa mengalami kesusahan dalam membuat pertanyaan .

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan pada kelas V di MIN 5 Kota Banjarmasin, maka penulis memberikan saran yang mungkin dapat dipertimbangkan oleh Bapak mata pelajaran PKn di kelas V, saran-saran tersebut sebagai berikut:

1. Bagi guru mata pelajaran PKn senantiasa menerapkan strategi pembelajaran aktif agar meningkatkan minat dan motivasi Siswa dalam belajar.
2. Bagi Siswa harus selalu menghormati dan menghargai Guru.