

ABSTRAK

Ruaida. NIM 170102010327, *Penerapan Media Audio Visual Terhadap Pembelajaran Tajhiz Jenazah di Pondok Pesantren Darul Ilmi*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Bapak Dr. H. Surawardi M. Ag. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan teknik Penulisan Ibu Miftahul Aula Sa'adah, S. Psi, M. Psi., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci: penerapan media audio visual.

Salah satu materi PAI yaitu *tajhiz* atau tata cara penyelenggaraan jenazah yang mana materi tersebut perlu ada media pembelajaran karena siswa akan sulit memahami materi yang hanya disampaikan dengan lisan. Oleh karena itu media pembelajaran audio visual diperlukan dalam pembelajaran materi tersebut agar siswa lebih mudah dalam memahami dengan tujuan siswa bisa mempraktekkan materi *tajhiz* tersebut baik di kelas maupun di lingkungan masyarakat nantinya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan pelaksanaan media audio visual terhadap pembelajaran *tajhiz* jenazah di Pondok Pesantren Darul Ilmi dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pada penerapan media audio visual terhadap pembelajaran *tajhiz* jenazah.

Metode penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif dan menggunakan metode deskriptif. Subjek pada penelitian ini adalah guru fikih dan peserta didik, objek pada penelitian ini adalah penerapan pelaksanaan media audio visual terhadap pembelajaran *tajhiz* jenazah di pondok pesantren darul ilmi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dilakukan melalui proses pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Penerapan media audio visual terhadap pembelajaran *tajhiz* jenazah dipondok pesantren Darul Ilmi sudah cukup membantu dalam pembelajaran karena bisa melihat tata cara penyelenggaraan jenazah melalui video dengan layar lebar dan hal tersebut dinilai mempermudah siswa yang duduk dibelakang untuk melihat dan memahami materi yang disampaikan guru. Siswa terlihat antusias memperhatikan penjelasan tentang materi menggunakan media tersebut meskipun masih ada beberapa siswa yang merasa penerapan audio visual masih kurang membantu dalam pembelajaran. Adapun faktor penghambat yaitu fasilitas listrik yang sering mati, waktu dalam pembelajaran terbatas, laptop yang tidak sinkron dengan LCD, laptop dan colokan yang tidak sesuai, pencahayaan yang terlalu terang dan warna ruangan dalam kelas yang terlalu cerah.