

ABSTRAK

Radinatul Auliah: 1601261920. Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tapin Skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) Nauriatul Muharramah, S.E.I., M.Pd.I (II)

Kata Kunci: Strategi Kepala Madrasah Prestasi Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kepala Madrasah yang selalu mengontrol program-program yang dilaksanakan oleh para pegawai dan staf guru disana, serta selalu mengadakan evaluasi guna untuk mengetahui peningkatan dan penurunan prestasi belajar peserta didik dan berhasil tidaknya program yang telah direncanakan sebelumnya. Hal tersebut supaya mempermudah dalam proses pelaksanaan pembelajaran dengan tujuan para peserta didik mendapatkan prestasi belajar dengan baik. Tidak hanya dalam proses pembelajarannya kepala Madrasah selalu memperhatikan kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler yang ada di Madrasah tersebut guna untuk meningkatkan minat dan bakat para peserta didik yang ada di Madrasah tersebut. Hal ini membuat adanya pembekalan untuk pendidikan Madrasah yang menjadi kearah pembelajaran yang lebih baik lagi. Berdasarkan uraian masalah maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tapin.

Penelitian ini penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Subjek sekaligus informan dalam penelitian ini adalah kepala Madrasah, Guru dan Siswa untuk data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi dan dianalisis secara kualitatif. 1. Hasil penelitian menunjukkan Strategi kepala Madrasah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tapin tidak terlepas dari keberhasilan seorang kepala Madrasah dalam strategi, strategi itu bisa berupa keputusan, kebijakan, gaya dan pelatihan terhadap guru-guru Pelaksanaan Strategi kepala Madrasah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tapin program yang dikeluarkan oleh kepala Madrasah yaitu Menyusun perencanaan, Memberikan bimbingan, Melakukan evaluasi. 2. Faktor pendukung dalam meningkatkan prestasi belajar siswa adalah memantau kinerja guru, memantau kegiatan peserta didik, dan sarana dan prasarana. Faktor penghambat dalam meningkatkan prestasi belajar siswa adalah kurangnya kesadaran pada beberapa guru dan siswa dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.