

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi kepala Madrasah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tapin

Dalam meningkatkan prestasi belajar siswa tentunya tidak terlepas dari keberhasilan seorang kepala Madrasah dalam strategi, strategi itu bisa berupa keputusan, kebijakan, gaya dan pelatihan terhadap guru-guru Pelaksanaan Strategi kepala Madrasah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tapin program yang dikeluarkan oleh kepala Madrasah yaitu Menyusun perencanaan, Memberikan bimbingan, Melakukan evaluasi.

2. Faktor-faktor strategi kepala Madrasah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tapin

Dalam meningkatkan prestasi belajar siswa tentunya tidak terlepas dari keberhasilan seorang kepala Madrasah dalam strategi, strategi itu bisa berupa keputusan, kebijakan, gaya dan pelatihan terhadap guru-guru. Jadi, dalam pelaksanaan pembelajaran disuatu lembaga pendidikan tidak terlepas dari faktor pendukung dan faktor penghambat dalam meningkatkan mutu pembelajaran.

Faktor pendukung dalam meningkatkan prestasi belajar siswa adalah memantau kinerja guru, memantau kegiatan peserta didik, dan sarana dan prasarana.

Faktor penghambat dalam meningkatkan prestasi belajar siswa adalah kurangnya kesadaran pada beberapa guru dan siswa dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang disajikan diatas maka dapat disampaikan beberapa rekomendasi sebagai berikut :

1. Untuk Kepala Madrasah agar tetap mempertahankan tradisi yang baik di Madrasah dan terus berusaha meningkatkan prestasi siswa kepala madrasah harus menganggap bawahannya sebagai mitra kerja agar terjalin hubungan yang lebih harmonis. Kepala Madrasah harus mencari jaringan yang lebih luas dan selalu bekerja sama dengan guru-guru dan staf dalam menjalankan visi, misi dan tujuan Madrasah. Menjalin komunikasi yang lebih baik dengan semua pihak di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tapin.
2. Untuk Guru agar Selalu berupaya meningkatkan profesionalisme dan lebih sering memberikan kritikan dan masukan kepada kepala Madrasah. Mengikuti perkembangan metode teknik dan alat-alat pembelajaran. Guru diharapkan lebih kreatif dan inovatif dalam memberikan pelajaran untuk meningkatkan prestasi siswanya. di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tapin.
3. Kepada peneliti lain, dapat menjadikan penelitian ini sebagai referensi untuk meneliti penelitian yang serupa.