

**PELAKSANAAN METODE RESITASI PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI KELAS IV
MI DARUL ULUM KECAMATAN BARAMBAI**

SKRIPSI

**OLEH
HERNANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PELAKSANAAN METODE RESITASI PADA MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK DI KELAS IV
MI DARUL ULUM KECAMATAN BARAMBAI**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Hernani
NIM. 1601290929**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hernani
NIM : 1601290929
Tempat/Tanggal Lahir : Barito Kuala/25 September 1997
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pelaksanaan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Kelas IV MI Darul Ulum Kecamatan Barambai” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 12 Juni 2023
Yang membuat pernyataan,



0F6AKX427541130

Hernani



SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 123/Un.14/II.2.J/PP.00.9/06/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Hernani
NIM : 1601290929
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Pelaksanaan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MI Darul Ulum Kecamatan Barambai

Hasil Uji Plagiasi : 21 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 Juni 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Nur Hafidatulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Kelas IV MI Darul Ulum Kecamatan Barambai

Ditulis oleh : Hernani

NIM : 1601290929

Program Studi : Strata Satu (S1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Tahun akademik : 2022/2023

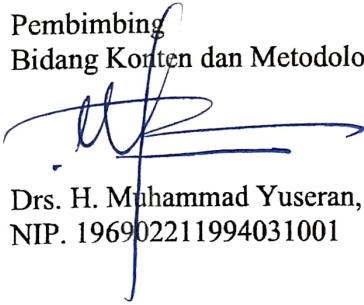
Tempat dan tanggal lahir : Barito Kuala, 25 September 1997

Alamat : Jl. Kemiri No 84 Gatot Subroto, Banjarmasin


Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 12 Juni 2023

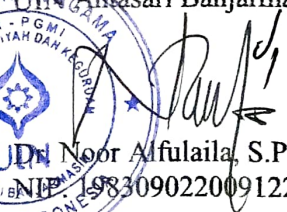
Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,


Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd
NIP. 196902211994031001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Hafiz Mubarak, S.Th., M. Pd.I
NUP. 201701011

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


UIN Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd
NIP. 198309022009122005



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Kelas IV MI Darul Ulum Kecamatan Barambai,

Nama Hernani NIM 1601290929 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

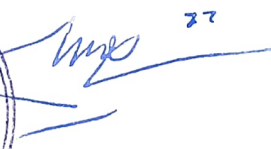
Hari : Kamis

Tanggal : 6 Juli 2023

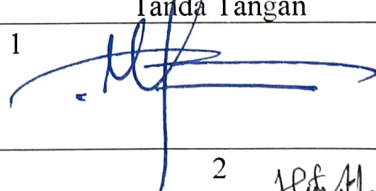
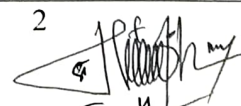
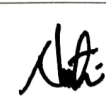
Nilai : 79,5 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,




Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd Ketua	1 
2	Siti Shalihah, S.Pd, M.S Anggota	2 
3	Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd Anggota	3 

ABSTRAK

Hernani. NIM. 1601290929. *Pelaksanaan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Kelas IV MI Darul Ulum Kecamatan Barambai*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Bapak Hafiz Mubarak, S. Th.,I, M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata kunci: Pelaksanaan, Metode Resitasi, Mata Pelajaran Akidah Akhlak

Berdasarkan observasi awal yang dilakukan peneliti di MI Darul Ulum, dalam pembelajaran terkadang guru menemui beberapa kendala yaitu bagaimana menyampaikan materi dengan benar kepada siswa agar diperoleh hasil yang efektif. Guru juga kurang memperhatikan penggunaan metode pembelajaran salah satunya adalah pemberian tugas kepada siswa untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Oleh karena itu tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan bagaimana pelaksanaan metode resitasi pada mata pelajaran Akidah Akhlak, serta mengetahui faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan metode resitasi pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas IV MI Darul Ulum Kecamatan Barambai.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Partisipan penelitian adalah Guru Akidah Akhlak, serta peserta didik sebagai subjek penelitian. Adapun sebagai objek penelitian adalah pelaksanaan metode resitasi pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas IV di MI Darul Ulum Barambai dan faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan metode resitasi pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas IV MI Darul Ulum Kecamatan Barambai. Teknik pengumpulan data yang dipakai adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini diperoleh bahwa Pelaksanaan metode resitasi pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas IV MI Darul Ulum Kecamatan Barambai adalah pertama fase pemberian tugas, pada fase ini guru memberikan tugas kepada siswa, guru menyampaikan tujuan dari diberikannya tugas dan menyampaikan kapan waktu dikumpulkannya tugas. Kedua fase pelaksanaan tugas, pada fase ini siswa melaksanakan tugas yang diberikan guru seperti menjawab soal yang diberikan oleh guru. Terakhir fase mempertanggung jawabkan Tugas, pada fase ini guru mengevaluasi hasil tugas siswa baik secara lisan maupun tulisan. Faktor pendukung berasal dari peran pendidik, seorang pendidik harus memiliki persiapan yang baik dan matang sebelum memulai pembelajaran Akidah Akhlak, peserta didik yang berasal dari lingkungan yang berbeda, orang tua siswa. Sedangkan faktor penghambat yaitu keadaan siswa yang kurang sadar dalam memenuhi tugas resitasi dan sarana dan prasarana yang kurang memadai seperti LCD, buku dan alat peraga lainnya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd. dan Ibu Khairunnisa, M. Pd.I. selaku Ketua Prodi dan Sekretaris Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik dan Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan .
4. Bapak Hafiz Mubarak, S.Th., M.Pd.I, selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah memberikan saran serta meluangkan waktu kepada penulis selama menyelesaikan skripsi.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Bapak Radiani S.Pd.I, selaku Kepala Sekolah MI Darul Ulum Kecamatan Barambai yang telah memberikan waktu dan data-data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo`a semoga Allah Swt memberikan keberkahan kepada kita semua.

Banjarmasin, 23 Dzulqa`dah 1444 H
12 Juni 2023 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidik dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا :	A	16. ط :	Th
2. ب :	B	17. ظ :	Zh
3. ت :	T	18. ع :	'
4. ث :	Ts	19. غ :	Gh
5. ج :	J	20. ف :	F
6. ح :	H	21. ق :	Q
7. خ :	Kh	22. ك :	K
8. د :	D	23. ل :	L
9. ذ :	Dz	24. م :	M
10. ر :	R	25. ن :	N
11. ز :	Z	26. و :	W
12. س :	S	27. هـ :	H
13. ش :	Sy	28. ء :	'
14. ص :	Sh	29. ي :	Y
15. ض :	Dh		

Mad dan Diftong

- | | | | |
|--------------------|---------|-------|------|
| 1. Fathah Panjang | : A / a | 4. أو | : Aw |
| 2. Kasrah Panjang | : I / i | 5. أي | : Ay |
| 3. Dhommah Panjang | : Ū / u | | |

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap.

Misalnya: رَبِّرَ ditulis *Rabbana*

2. Vokal panjang (*mad*): Fathah (baris atas) ditulis \hat{a} , *kasrah* (baris bawah)

ditulis \bar{a} , serta *dhammah* (baris di depan) di tulis dengan u , misalnya: الْقَارِءَةُ

ditulis $alq\hat{a}ri\hat{a}h$, امسالكين ditulis *al-masakin*, المفلحين ditulis *al-muflihun*.

3. Kata sandang *alif* + lam ال

Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya: الكافرون ditulis *al-kafirun*. Sedangkan bila diikuti huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya: ارجال ditulis *ar-rijal*.

4. Ta' *marbutah* ة

Bila terletak diakhir kalimat, ditulis **h**, misalnya: البقرة *al-baqarah*. Bila ditengah kalimat ditulis **t**, misalnya: زكاة المال ditulis *zakat al-mal*, atau النساء ditulis *surat an-Nisa'*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya: وهو خير من ditulis *wa huwa khayr ar-Raziqin*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Istilah	6
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	10
G. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	14
A. Kajian Teotik.....	14
1. Pembelajaran Akidah Akhlak di MI	14
a) Pengertian Pembelajaran Akidah Akhlak di MI	14
b) Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak di MI.....	15
c) Fungsi Pembelajaran Akidah Akhlak di MI	16
d) Ruang Lingkup Pembelajaran Akidah Akhlak di MI	17
e) Materi Akidah Akhlak MI.....	18
2. Metode Resitasi Akidah Akhlak di MI	25
a) Pengertian dan Dasar Metode Resitasi	25
b) TujuanMetode Resitasi	28
c) Langkah-langkah Penggunaan Metode Resitasi	30
d) Kelebihan dan Kelemahan Metode Resitasi	32
3. Faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan Metode Resitasi pada pembelajaran Akidah Akhlak	35
B. Kerangka Pikir	38

BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
B. Lokasi Penelitian	42
C. Partisipan Penelitian	43
D. Data dan Sumber Data	43
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Instrumen Penelitian	48
G. Teknik Analisis Data	49
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	49
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 51
A. Hasil Penelitian	51
B. Penyajian Data	57
C. Pembahasan	70
 BAB V PENUTUP	 78
A. Simpulan	78
B. Saran	79
 DAFTAR PUSTAKA	 81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	84
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	125

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
1.1	Materi Pembelajaran Akidah Akhlak Semester Ganjil.....	19
1.2	Materi Pembelajaran Akidah Akhlak Semester Genap	22
3.1	Matriks, Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	48
4.1	Data Guru MI Darul Ulum Kecamatan Barambai	55
4.2	Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	55
4.3	Data Peserta Didik MI Darul Ulum Kecamatan Barambai	56
4.4	Data Sarana di MI Darul Ulum Kecamatan Barambai.....	56
4.5	Data Prasarana MI Darul Ulum Kecamatan Barambai	57

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Skema Kerangka Pikir	40

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	84
2. Pedoman Wawancara	85
3. Pedoman Observasi	88
4. Pedoman Dokumentasi	89
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	90
6. Foto-Foto Dokumentasi Penelitian	100
7. Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	103
8. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi	104
9. Surat Perubahan Judul Skripsi	105
10. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	106
11. Rekomendasi Riset Kantor Departemen Agama Kabupaten Barito Kuala	109
12. Surat Izin Melaksanakan Penelitian.....	110
13. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Riset.....	111
14. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	112