

ABSTRAK

Hernani. NIM. 1601290929. *Pelaksanaan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Kelas IV MI Darul Ulum Kecamatan Barambai*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Bapak Hafiz Mubarak, S. Th.,I, M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata kunci: Pelaksanaan, Metode Resitasi, Mata Pelajaran Akidah Akhlak

Berdasarkan observasi awal yang dilakukan peneliti di MI Darul Ulum, dalam pembelajaran terkadang guru menemui beberapa kendala yaitu bagaimana menyampaikan materi dengan benar kepada siswa agar diperoleh hasil yang efektif. Guru juga kurang memperhatikan penggunaan metode pembelajaran salah satunya adalah pemberian tugas kepada siswa untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Oleh karena itu tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan bagaimana pelaksanaan metode resitasi pada mata pelajaran Akidah Akhlak, serta mengetahui faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan metode resitasi pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas IV MI Darul Ulum Kecamatan Barambai.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Partisipan penelitian adalah Guru Akidah Akhlak, serta peserta didik sebagai subjek penelitian. Adapun sebagai objek penelitian adalah pelaksanaan metode resitasi pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas IV di MI Darul Ulum Barambai dan faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan metode resitasi pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas IV MI Darul Ulum Kecamatan Barambai. Teknik pengumpulan data yang dipakai adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini diperoleh bahwa Pelaksanaan metode resitasi pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas IV MI Darul Ulum Kecamatan Barambai adalah pertama fase pemberian tugas, pada fase ini guru memberikan tugas kepada siswa, guru menyampaikan tujuan dari diberikannya tugas dan menyampaikan kapan waktu dikumpulkannya tugas. Kedua fase pelaksanaan tugas, pada fase ini siswa melaksanakan tugas yang diberikan guru seperti menjawab soal yang diberikan oleh guru. Terakhir fase mempertanggung jawabkan Tugas, pada fase ini guru mengevaluasi hasil tugas siswa baik secara lisan maupun tulisan. Faktor pendukung berasal dari peran pendidik, seorang pendidik harus memiliki persiapan yang baik dan matang sebelum memulai pembelajaran Akidah Akhlak, peserta didik yang berasal dari lingkungan yang berbeda, orang tua siswa. Sedangkan faktor penghambat yaitu keadaan siswa yang kurang sadar dalam memenuhi tugas resitasi dan sarana dan prasarana yang kurang memadai seperti LCD, buku dan alat peraga lainnya.