

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu meneliti secara langsung dengan turun ke lapangan untuk menggali, menghimpun dan mengumpulkan.¹ Penelitian ini digunakan untuk mencari dimana peristiwa-peristiwa yang menjadi objek penelitian berlangsung, sehingga mendapatkan informasi langsung dan terbaru tentang masalah yang berkenaan sekaligus *cross checking* terdapat bahan-bahan yang ada.²

Berkaitan dengan ini, peneliti akan menggali dan mengumpulkan sejumlah informasi data yang diperlukan mengenai pelaksanaan metode resitasi pada mata pelajaran akidah akhlak di kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Kecamatan Barambai.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif yaitu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan secara induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati, dengan menggunakan logika ilmiah.³

¹Nana Syaodiah Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015), 18.

²Suharto Arsyad Linconl, *Metodologi Penelitian Untuk Ekonomi Dan Bisnis* (Yogyakarta: Uup Ampykpn, 2012), 55.

³Saifuddin, *Metode Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013), 5.

Dalam hal ini penulis mendeskripsikan pelaksanaan metode resitasi pada mata pelajaran akidah akhlak di kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Kecamatan Barambai.

Pendekatan kualitatif deskriptif dalam penelitian ini menghasilkan kesimpulan berupa data yang menggambarkan secara rinci, bukan data yang berupa angka-angka. Tujuan dari penelitian deskriptif yaitu untuk membuat deskripsi, gambaran secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta, sifat-sifat serta hubungan antara fenomena yang diselidiki. Sesuai dengan fokus dan tujuan penelitian, jenis penelitian ini sangat tepat karena akan mendeskripsikan data baku untuk mengukur data yang diperoleh, sesuai dengan penelitian ini, nantinya peneliti mencari data-data deskriptif tentang pelaksanaan metode resitasi pada mata pelajaran akidah akhlak di kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Kecamatan Barambai.

B. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum, yaitu bertempat di Jl. Ahmad Yani, Desa Pendalaman Rt 005 Rw 002 Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala Provinsi Kalimantan Selatan. Alasan peneliti memilih lokasi tersebut karena Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum merupakan salah satu sekolah swasta yang melaksanakan pendidikan tidak hanya sebatas di dalam kelas saja namun juga mendidik peserta didik selama menjalani kesehariannya, seperti sholat dzuhur berjamaah, dan mengaji.

C. Partisipan Penelitian

Responden penelitian adalah orang-orang yang diminta tanggapan atau diwawancara dari pertanyaan yang telah terstruktur maupun semi-struktur untuk menjadi sumber data dalam suatu penelitian atau sebagai sumber informan untuk menunjang penelitian.

Informan penelitian adalah seseorang yang memiliki informasi mengenai objek penelitian yang diteliti. Informan dalam penelitian ini yaitu berasal dari wawancara langsung yang disebut sebagai sumber. Dalam penelitian ini menentukan informan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*, yaitu dengan menggunakan wawancara kepada kepala sekolah dan guru, wawancara langsung mengenai pelaksanaan metode resitasi pada pembelajaran akidah akhlak.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data ialah sekumpulan fakta tentang suatu fenomena, baik berupa angka-angka (bilangan) ataupun kategori seperti senang, tidak senang, baik, buruk, berhasil, gagal, tinggi, rendah, yang dapat di olah menjadi informasi. Sedangkan data kualitatif adalah data yang dikategorikan berdasarkan kualitas objek yang diteliti, seperti baik, buruk, dan sebagainya.⁴ Data yang akan digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang.

⁴Zainal Arifin, *Penelitian Pedidikan Metode Dan Paradigma Baru* (Bandung Remaja Rosdakarya, 2011), 19.

a. Data Pokok

Data pokok adalah data dalam bentuk verbal atau kata-kata yang diucapkan secara lisan gerak-gerak atau perilaku yang dilakukan oleh objek yang dapat dipercaya, dalam hal ini adalah subjek penelitian (informan) yang berkenaan dengan variabel yang diteliti. Merupakan data yang diperoleh secara langsung dari sumber utama yakni pihak yang menjadi objek dari penelitian ini. Sumber data pokok dalam penelitian ini yaitu data yang dihasilkan melalui wawancara mengenai:

Data pokok dalam penelitian ini adalah:

- 1) Pelaksanaan metode resitasi pada pembelajaran Akidah Akhlak yang meliputi:
 - a) Fase pemberian tugas.
 - b) Fase langkah pelaksanaan tugas.
 - c) Fase mempertanggungjawabkan tugas.
- 2) Faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan metode resitasi pada pembelajaran Akidah Akhlak MI Darul Ulum Kecamatan Barambai.

b. Data Penunjang

Data penunjang yaitu data yang langsung dikumpulkan oleh peneliti sebagai pendukung dari sumber pertama. Data yang tersusun dalam bentuk dokumen-dokumen. Adapun yang menjadi data penunjang dalam penelitian ini adalah:

- 1) Visi dan misi berdirinya MI Darul Ulum Kecamatan Barambai.
- 2) Riwayat singkat berdirinya MI Darul Ulum Kecamatan Barambai.
- 3) Keadaan dewan guru dan staf tata usaha MI Darul Ulum Kecamatan Barambai.

- 4) Sarana dan prasarana
- 5) Data pendidik
- 6) Data siswa
- 7) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), silabus dan absen siswa

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data tersebut di atas, maka penulis menggalinya melalui:

- a. Responden, yaitu guru kelas IV serta semua siswa kelas IV MI Darul Ulum Kecamatan Barambai yang dijadikan penelitian ini.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, dan staf tata usaha MI Darul Ulum Kecamatan Barambai
- c. Dokumen, yaitu berupa dokumen sekolah yang dapat memberikan data dan informasi yang relevan dengan permasalahan dalam penelitian ini.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang dilakukan pada *natural setting* (kondisi yang alamiah) sumber data primer dan teknik pengumpulan data lebih banyak pada observasi, wawancara dan dokumentasi.⁵

Penelitian ini menggunakan beberapa teknik pengumpulan data untuk mendapatkan data yang valid dipertanggung jawabkan. Adapun teknik pengumpulan data pada penelitian ini sebagai berikut:

⁵Sugiono, *Sugiono, Penelitian Kualitatif Kuantitatif Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2012), 225.

1. Observasi

Observasi atau pengamatan merupakan suatu teknik yang dilakukan dengan mengadakan pengamatan secara teliti pencatatan cara sistematis.⁶ Observasi memiliki ciri yang lebih spesifik dibandingkan dengan teknik pengumpulan data yang lain tidak terbatas pada orang tetapi juga objek-objek yang lainnya.

Observasi atau pengamatan dilakukan secara langsung di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum, untuk mengetahui lebih dalam pelaksanaan metode resitasi pada pembelajaran akidah akhlak, yakni hal-hal yang berkaitan dengan keadaan guru, aktivitas peserta didik, proses belajar mengajar, sarana belajar, serta lingkungan belajar.

2. Wawancara

Wawancara yaitu pengumpulan data yang berbentuk pengajuan pertanyaan secara lisan dan pertanyaan yang diajukan berbentuk wawancara itu telah disiapkan secara tuntas dan dilengkapi dengan instrumennya.⁷ Metode yang juga peneliti lakukan untuk mengumpulkan data dalam penelitian. Teknik ini ditunjukkan kepada informan utama dan beberapa informan tambahan dengan menggunakan alat bantu, seperti: alat tulis maupun rekaman dengan tujuan menggali data mengenai pelaksanaan metode resitasi pada mata pelajaran akidah akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum kecamatan Barambai. Data yang dikumpulkan yaitu melalui dialog atau tanya jawab secara mendalam kepada beberapa informan guna menggali informasi dalam penelitian ini:

⁶Suharsimi Ariunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Jakarta: Bumi Aksara, 2013), 45.

⁷Lexy J Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung Alfabeta, 2015), 186.

Rangkaian wawancara tersebut yang peneliti lakukan kepada narasumber diperoleh dengan melalui:

- a. Wawancara mendalam kepada kepala madrasah terkait dengan kurikulum, sarana prasarana dan kesiswaan;
- b. Wawancara kepada guru terkait dengan pelaksanaan metode resitasi pada pembelajaran akidah akhlak.
- c. Wawancara siswa.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan suatu acara untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian meliputi, buku-buku, peraturan-peraturan, laporan kegiatan, foto-foto, file dokumen yang relevan.⁸

Adapun bentuk kegiatan pendokumentasian yang dilakukan peneliti seperti; pengumpulan data madrasah yang terhimpun arsip (dokumen), profil madrasah, data pendidik dan kependidikan, data siswa, data sarana prasarana, data prestasi akademik dan non akademik, maupun pengumpulan data dalam bentuk gambaran berlangsungnya kegiatan.

⁸Ridwan, Metode Dan Teknik Penyusunan Tesis, (Bandung: Alfabeta, 2012), 105.

F. Instrumen Penelitian

Tabel 3.1 Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

Data	Sumber Data	TPD
1. Data tentang pelaksanaan metode resitasi pada pembelajaran Akidah Akhlak meliputi: a. Fase pemberian tugas b. Fase langkah pelaksanaan tugas c. Fase mempertanggungjawabkan tugas.	Guru dan peserta didik	Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi.
2. Data tentang faktor yang mendukung dan menghambat dalam pelaksanaan metode resitasi pada pembelajaran Akidah Akhlak di kelas IV MI Darul Ulum Barambai.	Guru dan Peserta didik	Wawancara
3. Data Penunjang yaitu gambaran lokasi penelitian meliputi: a. Visi dan Misi berdirinya MI Darul Ulum Kecamatan Barambai	Kepala Sekolah, Dewan Guru, Staf TU	Wawancara dan Dokumentasi
b. Riwayat singkat berdirinya MI Darul Ulum Kecamatan Barambai	Kepala Sekolah,	Wawancara, dan Dokumentasi
c. Keadaan Guru MI Darul Ulum Kecamatan Barambai	Kepala Sekolah,	Wawancara, dan Dokumentasi
d. Keadaan sarana dan prasarana di MI Darul Ulum Kecamatan Barambai.	Staf TU	Dokumentasi
e. Data Pendidik	Staf TU	Dokumentasi
f. Data siswa	Staf TU	Dokumentasi
g. Rpp, silabus, dan presensi siswa	Kepala Sekolah dan Guru	Dokumentasi

G. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan upaya mencari dan menata secara sistematis catatan hasil observasi, wawancara dan lainnya untuk meningkatkan pemahaman peneliti tentang kasus yang diteliti dari menyajikan sebagai temuan bagi orang lain. Adapun untuk meningkatkan pemahaman tersebut analisis perlu dilanjutkan dengan beberapa upaya mencari makna.⁹

Proses analisis data pada penelitian ini diawali dengan menguraikan data yang terkumpul dari berbagai sumber secara keseluruhan mengenai pelaksanaan metode resitasi pada mata pelajaran akidah akhlak MI Darul Ulum Kecamatan Barambai. Kemudian memberikan analisis secara kualitatif dengan menilai dan membahas data tersebut. Setelah dianalisis, kemudian dilakukan penarikan kesimpulan data secara induktif, yaitu menyimpulkan secara umum berdasarkan jawaban permasalahan yang sudah dikemukakan.

H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data

Penelitian ini menggunakan pemeriksaan keabsahan data untuk mengumpulkan data demi menjamin kebenaran data melalui teknik triangulasi. Triangulasi dikenal dengan istilah cek dan ricek yaitu pengecekan data menggunakan beragam sumber, teknik, dan waktu. Beragam sumber maksud digunakan lebih dari satu sumber untuk memastikan apakah datanya benar atau tidak, beragam teknik penggunaan berbagai cara secara bergantian untuk memastikan apakah datanya memang benar. Cara yang

⁹Ridwan, *Metode Dan Teknik Penyusunan Tesis* (Bandung: Alfabeta, 2012), 164.

dilakukan adalah wawancara, dokumentasi serta pengamatan dan analisis dokumen. Beragam waktu berarti memeriksa keterangan dari sumber yang sama pada waktu berbeda, pagi, siang, sore atau malam juga membandingkan penjelasan sumber ketika ia diajak berbicara berdua dengan peneliti dan saat ia berbicara di depan publik tentang topik yang sama.

Triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data dengan cara membandingkan informasi yang diperoleh dari beberapa sumber sehingga diperoleh data yang absah. Triangulasi dalam penelitian ini dilakukan dengan membandingkan data dari hasil wawancara, dokumentasi serta observasi yang dilakukan di lembaga pendidikan tersebut.