

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KELAS DALAM
PROSES PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS IV DI MIN 5 BARITO KUALA**

SKRIPSI

**OLEH
DAHLIA ERSANTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KELAS DALAM
PROSES PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS IV DI MIN 5 BARITO KUALA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Dahlia Ersanti
NIM. 1601290912**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dahlia Ersanti
NIM : 1601290912
Tempat/Tanggal Lahir : Pendalaman, 13 Oktober 1996
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Implementasi Manajemen Kelas Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Di MIN 5 Barito Kuala” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 10 Juni 2023
Yang membuat pernyataan,



Dahlia Ersanti



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70236
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 123/Un.14/H.2.J/PP.00.9/06/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Dahlia Ersanti
NIM : 1601290912
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Implementasi Manajemen Kelas Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Di MIN 5 Barito Kuala

Hasil Uji Plagiasi : 15 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Juni 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



[Handwritten Signature]
Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Manajemen Kelas Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Di MIN 5 Barito Kuala

Ditulis oleh : Dahlia Ersanti

NIM : 1601290912

Program Studi : Strata Satu (S1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Tahun akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal lahir : Pendalaman, 13 Oktober 1996

Alamat : Pendalaman Rt 06 Rw 03 Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala

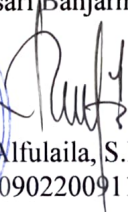
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 Juni 2023
Pembimbing

Huriyah, M.Pd
NUP. 201704069

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd
NIP. 198309022009112005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Manajemen Kelas Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Di MIN 5 Barito Kuala

Nama Dahlia Ersanti NIM 1601290912 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 06 Juli 2023

Nilai : 79,2 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hj. Salamah, M.Pd Ketua	1
2	Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I Anggota	2
3	Huriyah, M.Pd Anggota	3

ABSTRAK

Dahlia Ersanti, NIM 1601290912 *Implementasi Manajemen Kelas Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Di MIN 5 Barito Kuala*. Pembimbing Skripsi Huriyah, M.Pd Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin, 2003

Kata Kunci: Manajemen Kelas, Proses Pembelajaran, Bahasa Indonesia

Manajemen kelas dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia di kelas IV masih saja ada masalah yang terjadi didalam kelas seperti seperti ditemukannya sejumlah siswa yang asyik makan, dan berbicara dengan teman dan tidak memperhatikan guru didepan dan ada juga yang jalan-jalan saat guru menjelaskan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi manajemen kelas dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia kelas IV di MIN 5 Barito Kuala. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat implementasi manajemen kelas dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia. Subjek dalam penelitian ini adalah guru bahasa Indonesia yang berjumlah 1 orang dan semua siswa kelas IV yang berjumlah 20 orang yang mengikuti pelajaran bahasa Indonesia di MIN 5 Barito Kuala. Adapun objek dalam penelitian ini yaitu implementasi manajemen kelas dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia kelas IV MIN 5 Barito Kuala.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yakni terjun langsung dilapangan dalam menggali informasi. Dengan menggunakan desain deskriptif kualitatif objek penelitian ini adalah guru kelas IV di MIN 5 Barito Kuala dan seluruh peserta didik kelas IV MIN 5 Barito Kuala dengan tema implementasi manajemen kelas dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia kelas IV. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Data hasil penelitian dianalisis beberapa tahap yaitu teknik pengolahan data, analisis data dan teknik triangulasi.

Implementasi manajemen kelas pada sekolah tersebut yang dilakukan oleh guru dalam melaksanakan proses pembelajaran ialah melalui tujuan pengajaran, pengaturan waktu, pengaturan ruangan (fasilitas), dan pengelompokkan siswa dalam belajar. Yang dilaksanakan oleh guru dalam manajemen kelas dalam proses pembelajaran adalah dengan pengorganisasian pembelajaran, komunikasi secara efektif, penguasaan dan antusiasme guru terhadap mata pelajaran, sikap positif terhadap peserta didik, pemberian nilai yang adil dan keluwesan dalam pendekatan pembelajaran.

Faktor pendukung manajemen kelas dalam proses pembelajaran adalah perencanaan instruksional, organisasi belajar, menggerakkan anak didik, supervise dan pengawasan, dan penelitian yang bersifat penafsiran (*assessment*). Adapun faktor penghambat manajemen kelas dalam proses pembelajaran adalah faktor guru, faktor siswa, faktor keluarga dan faktor fasilitas.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd. dan Ibu Khairunnisa, M. Pd.I. selaku Ketua Prodi dan Sekretaris Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd, selaku dosen Pembimbing Akademik sekaligus dosen penasehat akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan.
4. Ibu Huriyah M.Pd selaku dosen pembimbing Skripsi yang telah memberikan saran serta meluangkan waktunya kepada penulis selama menyelesaikan skripsi.
5. Para dosen, karyawan dan karyawanati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Bapak Syahrudin S.Pd.IMM selaku Kepala Sekolah MIN 5 Barito Kuala yang telah memberikan waktu untuk melakukan penelitian.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 29 Dzulqa'dah 1444 H
10 Juni 2023 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

I. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	s\`a'	s\`	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	h}a'	h}	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	z\`al	z\`	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	s}ad	s}	es (dengan titik di bawah)
ض	d}ad}	d}	de (dengan titik di bawah)
ط	t}a'	t}	te (dengan titik di bawah)
ظ	z}a'	z}	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas

غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah/Konteks Penelitian	1
B. Definisi Operasional	8
C. Fokus Penelitian	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Signifikansi Penelitian	12
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	13
G. Sistematika Penulisan	16
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	
A. Manajemen Kelas	18
B. Proses Pembelajaran	36
C. Pembelajaran Bahasa Indonesia	41
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	45
B. Subjek dan Objek Penelitian	46
C. Data Dan Sumber Data	47
D. Teknik Pengumpulan Data	48
E. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data	52
F. Prosuder Penelitian	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Penyajian	55
B. Analisis Data	78

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSATAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	86
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	97

DAFTAR TABEL

No	Halaman
3.1 Sumber Data dan Teknik Pengumpula Data.....	85
4.3 Jumlah Peserta Didik di MIN 5 Barito Kuala.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Daftar Terjemah	86
Lampiran II Pedoman Wawancara.....	86
Lampiran III Doukmentasi Penelitian.....	88
Lampiran IV Surat Persetujuan Seminar Proposal	91
Lampiran V Surat Perubahan Judul	92
Lampiran VI Surat Seminar Proposal	93
Lampiran VII Surat Izin Riset.....	94
Lampiran VIII Surat Selesai Riset	95
Lampiran IX Surat Kompre	96