

ABSTRAK

Dahlia Ersanti.NIM 1601290912 *Implementasi Manajemen Kelas Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Di MIN 5 Barito Kuala.*
Pembimbing Skripsi Huriyah,M.Pd Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin, 2003

Kata Kunci: Manajemen Kelas, Proses Pembelajaran, Bahasa Indonesia

Manajemen kelas dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia di kelas IV masih saja ada masalah yang terjadi didalam kelas seperti seperti ditemukannya sejumlah siswa yang asyik makan, dan berbicara dengan teman dan tidak memperhatikan guru didepan dan ada juga yang jalan-jalan saat guru menjelaskan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi manajemen kelas dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia kelas IV di MIN 5 Barito Kuala. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat implementasi manajemen kelas dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia. Subjek dalam penelitian ini adalah guru bahasa Indonesia yang berjumlah 1 orang dan semua siswa kelas IV yang berjumlah 20 orang yang mengikuti pelajaran bahasa Indonesia di MIN 5 Barito Kuala. Adapun objek dalam penelitian ini yaitu implementasi manajemen kelas dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia kelas IV MIN 5 Barito Kuala.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yakni terjun langsung dilapangan dalam menggali informasi. Dengan menggunakan desain deskriptif kualitatif objek penelitian ini adalah guru kelas IV di MIN 5 Barito Kuala dan seluruh peserta didik kelas IV MIN 5 Barito Kuala dengan tema implementasi manajemen kelas dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia kelas IV. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Data hasil penelitian dianalisis beberapa tahap yaitu teknik pengolahan data, analisis data dan teknik triangulasi.

Implementasi manajemen kelas pada sekolah tersebut yang dilakukan oleh guru dalam melaksanakan proses pembelajaran ialah melalui tujuan pengajaran, pengaturan waktu, pengaturan ruangan (fasilitas), dan pengelompokkan siswa dalam belajar. Yang dilaksanakan oleh guru dalam manajemen kelas dalam proses pembelajaran adalah dengan pengorganisasian pembelajaran, komunikasi secara efektif, penguasaan dan antusiasme guru terhadap mata pelajaran, sikap positif terhadap peserta didik, pemberian nilai yang adil dan keluwesan dalam pendekatan pembelajaran.

Faktor pendukung manajemen kelas dalam proses pembelajaran adalah perencanaan instruksional, organisasi belajar, menggerakkan anak didik, supervise dan pengawasan, dan penelitian yang bersifat penafsiran (*assessment*). Adapun faktor penghambat manajemen kelas dalam proses pembelajaran adalah faktor guru, faktor siswa, faktor keluarga dan faktor fasilitas.