

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Implementasi manajemen kelas pada sekolah tersebut yang dilakukan oleh guru dalam melaksanakan proses pembelajaran ialah melalui tujuan pengajaran, pengaturan waktu, pengaturan ruangan (fasilitas), dan pengelompokkan siswa dalam belajar. Yang dilaksanakan oleh guru dalam manajemen kelas dalam proses pembelajaran adalah dengan pengorganisasian pembelajaran, komunikasi secara efektif, penguasaan dan antusiasme guru terhadap mata pelajaran, sikap positif terhadap peserta didik, pemberian nilai yang adil dan keluwesan dalam pendekatan pembelajaran.

Faktor pendukung manajemen kelas dalam proses pembelajaran adalah perencanaan instruksional, organisasi belajar, menggerakkan anak didik, supervise dan pengawasan, dan penelitian yang bersifat penafsiran (assessment).

Adapun faktor penghambat manajemen kelas dalam proses pembelajaran adalah faktor guru, faktor siswa, faktor keluarga dan faktor fasilitas.

B. Saran

Pada akhir skripsi ini peneliti memberikan saran kepada pihak-pihak berikut:

1. Bagi Pendidik

Dengan memperhatikan hasil dari penelitian ini, diharapkan bagi para pendidik untuk terus memberikan bimbingan terhadap peserta didik. Agar peserta didik mendapatkan hasil belajar yang memuaskan disekolah.. pemberian proses

pembelajaran yang bersifat psikomotor atau praktek juga ditekankan, supaya siswa tidak hanya memahami teori tetapi juga bisa melakukan aktivitas belajar yang tidak menoton.

2. Bagi Peserta Didik

Dengan memperhatikan hasil penelitian ini, hendaknya siswa lebih giat dalam belajar semua mata pelajaran yang diajarkan disekolah, agar mendapatkan hasil belajar yang diharapkan orang tua.

3. Bagi Universitas

Menambah khazanah kepustakaan UIN Antasari Banjarmasin khususnya Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai pedoman atau referensi untuk penelitian berikutnya.

4. Bagi Penulis

Hasil penelitian dapat menambah ilmu pengetahuan dan pengalaman peneliti yang berkenaan dengan persepsi guru terhadap pembelajaran Implementasi Manajemen Kelas Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV di MIN 5 Barito Kuala.