

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pengelolaan sarana Pendidikan di Madrasah Aliyah Darul Ulum Kotabaru sudah dilaksanakan sesuai dengan fungsi-fungsinya, secara rinci dikemukakan sebagai berikut:

1. Pengelolaan sarana Pendidikan di Madrasah Aliyah Darul Ulum Kotabaru selama ini sudah dilakukan cukup baik. Dengan melaksanakan berbagai rangkaian seperti perencanaan, pengadaan, pemeliharaan, inventarisasi dan penghapusan. Perencanaan sudah berjalan dengan baik, dengan cara guru melaporkan keperluan apa saja media yang dibutuhkan lalu akan dilakukan rapat lanjutan. Jika sarana prasarana atau media nya sangat diperlukan maka pihak sekolah akan mencari bantuan dengan mengajukan proposal. Pengadaan dilakukan dengan cara membeli sendiri atau bantuan dari pemerintah dan Yayasan. Adapun pengadaan sarana dan prasarana yang dilakukan dengan cara membeli yang dananya sudah dianggarkan oleh bendahara bos. Sedangkan untuk pengadaan sarana mendesak maka pihak sekolah akan mencari bantuan dengan cara mengajukan proposal. Pemeliharaan dilakukan dengan pengecekan rutin yang dilakukan sebulan atau tiga bulan sekali, serta dibantu oleh warga sekolah untuk melaporkan apa saja sarana dan prasarana yang rusak didalam kelas. Inventarisasi dilakukan dengan pembuatan kode khusus pada barang yaitu

dengan menempelkan tahun pada barang seperti kursi, meja dan alat-alat laboratorium. Namun sekolah belum sepenuhnya melakukan inventarisasi dengan baik. Penghapusan belum pernah dilakukan karena aturan-aturan yang sulit dalam penghapusan. Madrasah Aliyah Darul Ulum Kotabaru hanya membuang barang yang habis pakai saja dan memperbaiki sarana prasarana yang masih bisa diperbaiki.

2. Faktor pendukung dan penghambat pengelolaan di Madrasah Aliyah Darul Ulum yaitu, faktor pendukungnya dari kepala sekolah agar para guru mampu mengembangkan sarana parasarana dan media yang ada dan memanfaatkan serta menjaga media tersebut agar tidak mudah rusak sedangkan faktor penghambatnya dari pengadaan karena kurangnya dana yang dimiliki sekolah, sehingga para guru hanya memanfaatkan media yang ada.
3. Upaya meningkatkan efektivitas sarana Pendidikan di Madrasah Aliyah Darul ulum Kotabaru yaitu dengan melakukan penataan mulai dari pengadaan, perencanaan, pemeliharaan, inventaris dan penghapusan. Sekolah juga harus memiliki media pembelajaran yang memadai agar mampu meningkatkan mutu Pendidikan sekolah tersebut.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil simpulan diatas ka dapat dikemukakan saran yang berkaitan dengan pengelolaan sarana pada Madrasah Aliyah Darul Ulum Kotabaru yaitu untuk pemeliharaan lebih diperhatikan lagi untuk media yang ada, dinas Pendidikan serta Yayasan hendaknya selalu berkoordinasi dalam memberikan

bantuan kesekolah, sehingga bantuan yang diberikan jadi tepat sasaran. Dan untuk inventarisasi dan penghapusan hendaknya dijalankan dan dibuat aturan yang sederhana, agar mudah dalam pelaksanaannya.