

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat anak usia dini pasca pandemi *Covid-19* di PAUD IT Al-Ihsan Banjarmasin dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembiasaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Anak Usia Dini Pasca Pandemi *Covid-19* di PAUD IT Al-Ihsan Banjarmasin

Pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat anak usia dini pasca pandemi *Covid-19* di PAUD IT Al-Ihsan Banjarmasin ditanamkan menggunakan metode pembiasaan yang dilakukan dengan praktik langsung setiap harinya dari awal datang sampai pulang sekolah meliputi cuci tangan pakai sabun, mengontrol suhu tubuh, menggunakan masker, mengonsumsi makanan sehat yang diberikan oleh pihak sekolah dengan menu makanan yang berbeda setiap hari, membersihkan lingkungan sekitar dan olahraga teratur di luar ruangan. Namun ada beberapa pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat dengan protokol kesehatan yang sudah tidak dilaksanakan seperti jaga jarak dan penggunaan cairan disinfektan di karenakan situasi dan keadaan yang sudah kembali normal. PAUD IT Al-Ihsan Banjarmasin juga aktif mengikuti lomba sekolah sehat dan berkerjasama dengan puskesmas untuk melakukan pemeriksaan kesehatan pada anak.

2. Faktor Yang Mempengaruhi Pembiasaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Anak Usia Dini Pasca Pandemi *Covid-19* di PAUD IT Al-Ihsan Banjarmasin

Faktor pendukung yang mempengaruhi pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat anak usia dini pasca pandemi *Covid-19* di PAUD IT Al-Ihsan Banjarmasin yaitu pengetahuan guru tentang pentingnya pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat pasca pandemi *Covid-19*, keterlibatan orang tua, dan tersedianya sarana prasarana penerapan pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat pasca pandemi *Covid-19*. Faktor penghambat yang mempengaruhi pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat anak usia dini pasca pandemi *Covid-19* di PAUD IT Al-Ihsan Banjarmasin yaitu usia anak dan situasi untuk melaksanakan pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat.

B. Saran

1. Bagi sekolah, diharapkan untuk dapat membuat jadwal minum air putih bagi anak serta selalu memberikan fasilitas yang terbaik agar anak nyaman dalam pelaksanaan pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat.
2. Bagi guru, diharapkan penelitian ini dapat memberikan kegiatan pembelajaran yang menyenangkan tentang hidup bersih dan sehat seperti main peran dengan tema kesehatan.
3. Bagi anak, diharapkan penelitian ini dapat menjadi pengetahuan untuk anak agar selalu membiasakan perilaku hidup bersih dan sehat pasca pandemi *Covid-19*.

4. Bagi peneliti, diharapkan hasil penelitian ini dapat menambah wawasan bagaimana pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat pasca pandemi *Covid-19*.
5. Bagi pembaca, diharapkan penelitian ini dapat menjadi wawasan tentang pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat pasca pandemi *Covid-19*.