

**PENGGUNAAN MEDIA ORIGAMI DAN *PAPERCRAFT*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V DI
MI AL-MUJAHIDIN II BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
GINA MARIANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PENGUNAAN MEDIA ORIGAMI DAN *PAPERCRAFT*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V DI
MI AL-MUJAHIDIN II BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Gina Mariani
NIM. 180101070524

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M/ 1444H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Gina Mariani
NIM : 180101070524
Tempat, Tanggal Lahir : Banua Rantau, 1 Januari 2000
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, **“Penggunaan Media Origami dan *Papercraft* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di MI Al-Mujahidin II Banjarmasin”** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 23 Juni 2023
Yang membuat pernyataan,

A 1000 Rupiah postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '1000', 'REPUBLIK INDONESIA', and 'METERAI TEMPEL'. The signature is written in black ink over the stamp.

Gina Mariani



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 132/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/06/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Gina Mariani
NIM : 180101070524
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Penggunaan Media Origami dan Papercraft Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kelas V di MI Al-Mujahidin II Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25 %.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 14 Juni 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Media Origami dan Media *Papercraft* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Kelas V di MI Al-Mujahidin II Banjarmasin

Di tulis oleh : Gina Mariani

NIM : 180101070524

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan Tanggal Lahir : Banua Rantau, 1 Januari 2000

Alamat : Banua Rantau, RT 002 RW 001 Kab. HST

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

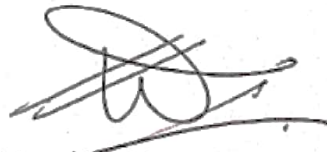
Banjarmasin, 16 Juni 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Prof. Dr. Ani Cahyadi, S. Ag., M. Pd
NIP. 197608302006041002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Meyninda Destiara, S. Pd., M. Pd
NUP. 201703089

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,




Dr. Noor Alfulaila, S. Pd., M. Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penggunaan Media Origami dan *Papercraft* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Di MI Al-Mujahidin II Banjarmasin,

Nama Gina Mariani NIM 180101070524 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:


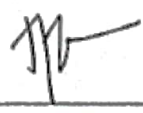
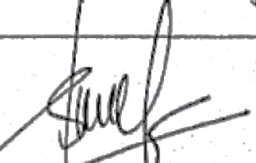
Hari : Rabu
Tanggal : 05 Juli 2023
Nilai : 86,1 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd (Ketua)	1 
2.	Mahmudah, M. Pd. I (Anggota)	2 
3.	Istiqamah, M. Pd (Anggota)	3 

ABSTRAK

Gina Mariani. 180101070524. Penggunaan Media Origami dan *Papercraft* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Di MI Al-Mujahidin II Banjarmasin. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Prof. Dr. Ani Cahyadi, S. Ag., M. Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penelitian Meyninda Destiara, S. Pd., M. Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Origami, *Papercraft*, Hasil Belajar Siswa, Matematika

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika karena kurangnya minat belajar, motivasi, dan pemahaman materi pada mata pelajaran tersebut. Oleh karena itu maka diperlukanlah upaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran yang selama ini dilakukan agar menarik minat dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa yaitu dengan penggunaan media origami dan *papercraft*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hasil belajar Matematika siswa yang diajar menggunakan media origami dan *papercraft* dan apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar Matematika siswa yang diajar dengan kedua media tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode studi perbandingan (*comparative study*) dan desain *nonequivalent control group design pretest-posttest* yang memiliki sample siswa kelas V di MI Al-Mujahidin II Banjarmasin tahun pelajaran 2023/2024 dengan jumlah siswa sebanyak 31 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan tes pilihan ganda, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai *pretest* dan nilai *posttest* sebagai data penelitian. Teknik analisis yang digunakan adalah dengan menggunakan uji komparasi, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji t.

Pada hasil belajar menggunakan media origami dapat meningkatkan hasil belajar siswa dari rata-rata *pretest* 63,57 menjadi nilai rata-rata *posttest* 67,69 sedangkan pada penggunaan media *papercraft* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dari rata-rata *pretest* 57,55 menjadi rata-rata *posttest* 65,33. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa di kelas eksperimen mempunyai rata-rata 67,69 dan hasil belajar siswa di kelas kontrol mempunyai rata-rata 65,33 sehingga tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar Matematika siswa dengan menggunakan media pembelajaran origami dan *papercraft*.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penelitian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I., M. Pd, dan Ibu Khairunnisa, M. Pd. I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penelitian skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Prof. Dr. Ani Cahyadi, S. Ag., M. Pd dan Ibu Meyninda Destiara, S.Pd., M. Pd selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penelitian.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Jamaludin, S. Pd. I., M. Pd. selaku Kepala MI Al-Mujahidin II Banjarmasin, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Kepada kedua orang tua penulis yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasihat serta atas kesabarannya yang luar biasa dalam setiap langkah penulis.
8. Kepada Lukman Hakim penulis mengucapkan terimakasih karena telah membantu penulis dalam pembuatan skripsi, serta teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 05 Dzulhijjah 1444 H
23 Juni 2023 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ‘
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal Arab

a. Vokal Tunggal (Monoftong)

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Lain	Keterangan
َ-	a	Fathah
ِ-	i	Kasrah
ُ-	u	Dhammah

b. Vokal Rangkap (diftong)

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Lain	Keterangan
اِيّ-	ai	a dan i
اُوّ-	au	a dan u

c. Vokal Panjang

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَـ	â	a dengan topi di atas
بِـ	î	i dengan topi di atas
بُوّ	û	u dengan topi di atas

2. Ta'Marbuthah

Transliterasi untuk *ta'marbuthah* (ة) ada dua, yaitu:

- a. *Ta'marbuthah* yang hidup atau berharakat fathah, kasrah, atau dhammah ditransliterasikan adalah “ t ”.
- b. *Ta'marbuthah* yang mati atau yang mendapat harakat sukun ditransliterasikan dengan “ h ”

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Signifikansi Penelitian	11
F. Penelitian Terdahulu	12
G. Hipotesis Penelitian	13
H. Asumsi Dasar Penelitian	14
I. Sistematika Penelitian	15
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	16
A. Kajian Teotik	16
B. Kerangka Pikir	44
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	46
B. Metode dan Desain Penelitian	47
C. Setting Penelitian	49
D. Populasi dan Sampel Penelitian	49
E. Data dan Sumber Data	50
F. Teknik Pengumpulan Data	52
G. Instrumen Penelitian	55
H. Teknik Analisis Data	59
I. Teknik Validitas	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
A. Hasil Penelitian	68
B. Pembahasan	73

BAB V PENUTUP	95
A. Simpulan.....	95
B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN	104
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENELITI.....	183

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1.1 Tabel Penelitian Terdahulu	13
2.1 Tabel Pemetaan Kompetensi Inti, Materi, Kompetensi Dasar dan Indikator .	38
3.1 Tabel Desain Penelitian Kelas Eksperimen dan kelas Kontrol.....	48
3.2 Tabel Distribusi Jumlah Populasi Kelas V	49
3.3 Tabel Data kelas yang dijadikan sebagai sampel penelitian	50
3.4 Tabel Matrix Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	55
3.5 Tabel Penilaian Hasil Belajar	57
3.6 Tabel Kriteria Nilai Siswa.....	57
4.1 Tabel Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Experimen	70
4.2 Tabel Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Experimen	71
4.3 Tabel Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti <i>Pretest</i>	74
4.4 Tabel Presentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelas Eksperimen	74
4.5 Tabel Persentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelas Kontrol.....	75
4.6 Tabel Deskripsi Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	75
4.7 Tabel Output SPSS Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa	76
4.8 Tabel Output SPSS Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa	78
4.9 Tabel Output Uji U Kemampuan Awal Siswa.....	78
4.10 Tabel Distribusi jumlah siswa yang mengikuti <i>Posttest</i>	79
4.11 Tabel Presentasi Kualifikasi Nilai Hasil Belajar di Kelas Eksperimen	80
4.12 Tabel Presentasi Kualifikasi Nilai Hasil Belajar di Kelas kontrol.....	81
4.13 Tabel Deskripsi Kemampuan Akhir Matematika Siswa.....	82

4.14 Tabel Output SPSS Uji Normalitas Kemampuan Akhir Siswa	84
4.15 Tabel Output SPSS Uji Homogenitas Kemampuan Akhir Siswa.....	85
4.16 Tabel Ouput SPSS Uji Independent Sample T Test.....	86

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Bangun Ruang Kubus	39
2.2 Volume satuan kubus	40
2.3 Jaring-jaring Kubus	41
2.4 Bangun Ruang Balok	41
2.5 Volume Balok dengan Kubus Satuan	42
2.6 Jaring-Jaring Balok	43
2.7 Bagian Kerangka Berfikir	44
4.1 Kualifikasi Nilai Hasil Belajar di Kelas Eksperimen.....	80
4.2 Kualifikasi Nilai Hasil Belajar Kelas Kontrol	81
4.3 Perbandingan Hasil Belajar Siswa	83

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	104
2. Lembar Validasi Instrumen Tes	105
3. Kisi-Kisi Soal Uji Coba Instrumen Tes	106
4. Soal Uji Coba Instrumen Tes	111
5. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes	115
6. Data Uji Coba Instrumen Tes.....	116
7. Validasi Instumen Test Menggunakan SPSS 22 For Windows	117
8. Reabilitas Instrumen Test Menggunakan SPSS 22 For Windows	119
9. Soal Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	120
10. Kunci Jawaban Soal Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	122
11. Kompetensi Intri, Kompetensi Dasar dan Indikator	123
12. Rata-rata, Standar Deviasi, dan Validasi Kemampuan Awal Siswa.....	124
13. Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa	126
14. Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa.....	127
15. Uji U Kemampuan Awal Siswa	128
16. Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	129
17. Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol	130
18. Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variasi Hasil Belajar Siswa.....	131
19. Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa	133
20. Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa.....	134
21. Uji T	135
22. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	136
23. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	142
24. Pedoman Observsi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen	148
25. Pedoman Observsi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol.....	151
26. Jadwal Penelitian dan Pengumpulan Data	154
27. Pedoman Obeservasi dan Pedoman Dokumentasi	155

28. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	156
29. Lembar Validasi Instrumen Tes	164
30. Media Origami	167
31. Media Papercraft	165
32. Dokumentasi (Foto-foto).....	169
33. Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	172
34. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal	173
35. Surat Keterangan Riset.....	174
36. Surat Izin Riset	175
37. Surat Rekomendasi dari Kementerian Agama	176
38. Surat Keterangan Telah Selesai Riset dari Sekolah yang Diteliti	177
39. Catatan Seminar Proposal Skripsi	178
40. Lembar Konsultasi	180