

ABSTRAK

Gina Mariani. 180101070524. Penggunaan Media Origami dan *Papercraft* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Di MI Al-Mujahidin II Banjarmasin. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Prof. Dr. Ani Cahyadi, S. Ag., M. Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penelitian Meyninda Destiara, S. Pd., M. Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Origami, *Papercraft*, Hasil Belajar Siswa, Matematika

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika karena kurangnya minat belajar, motivasi, dan pemahaman materi pada mata pelajaran tersebut. Oleh karena itu maka diperlukanlah upaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran yang selama ini dilakukan agar menarik minat dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa yaitu dengan penggunaan media origami dan *papercraft*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hasil belajar Matematika siswa yang diajar menggunakan media origami dan *papercraft* dan apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar Matematika siswa yang diajar dengan kedua media tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode studi perbandingan (*comparative study*) dan desain *nonequivalent control group design pretest-posttest* yang memiliki sample siswa kelas V di MI Al-Mujahidin II Banjarmasin tahun pelajaran 2023/2024 dengan jumlah siswa sebanyak 31 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan tes pilihan ganda, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai *pretest* dan nilai *posttest* sebagai data penelitian. Teknik analisis yang digunakan adalah dengan menggunakan uji komparasi, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji t.

Pada hasil belajar menggunakan media origami dapat meningkatkan hasil belajar siswa dari rata-rata *pretest* 63,57 menjadi nilai rata-rata *posttest* 67,69 sedangkan pada penggunaan media *papercraft* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dari rata-rata *pretest* 57,55 menjadi rata-rata *posttest* 65,33. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa di kelas eksperimen mempunyai rata-rata 67,69 dan hasil belajar siswa di kelas kontrol mempunyai rata-rata 65,33 sehingga tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar Matematika siswa dengan menggunakan media pembelajaran origami dan *papercraft*.