

**PENERAPAN STRATEGI INKUIRI
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK MUATAN IPA
DI KELAS VI MIN 17 HULU SUNGAI TENGAH**

SKRIPSI

**OLEH
AISYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PENERAPAN STRATEGI INKUIRI
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK MUATAN IPA
DI KELAS VI MIN 17 HULU SUNGAI TENGAH**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Aisyah
NIM. 190101070908**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aisyah

NIM : 190101070908

Tempat/Tgl. Lahir : Pengambau Hulu, 18 September 2001

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Strategi Inkuiri Pada Pembelajaran Tematik Muatan IPA di Kelas VI MIN 17 Hulu Sungai Tengah” adalah benar-benar merupakan karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 23 Juni 2023
Yang membuat Pernyataan



Aisyah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 137/Un.14/II.2.J/PP.00.9/06/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Aisyah
NIM : 190101070908
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Penerapan Strategi Inkuiri Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik di Kelas VI MIN 17 Hulu Sungai Tengah

Hasil Uji Plagiasi : 13%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Juni 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



[Handwritten Signature]
Drs. Nur Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Strategi Inkuiri Pada Pembelajaran Tematik Muatan IPA Di Kelas VI MIN 17 Hulu Sungai Tengah

Ditulis Oleh : Aisyah

NIM : 190101070908

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat/Tanggal Lahir : Pengambau Hulu, 18 September 2001

Alamat : Jalan Lok Laga Ria Desa Pengambau Hulu Gang Sukun RT. 04 / RW. 02 Kec. Haruyan Kab. Hulu Sungai Tengah (Barabai)

Setelah diteliti dan dilakukan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk keperluan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 21 Desember 2022
Pembimbing

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP. 196904211994032004

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Strategi Inkuiri Pada Pembelajaran Tematik Muatan IPA di Kelas VI MIN 17 Hulu Sungai Tengah.

Nama Aisyah, NIM 190101070908, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 06 Juli 2023

Nilai : 79,2 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (Ketua)	1.
2.	Syarifah Salmah, M.Pd.I (Anggota)	2.
3.	Helda Rahmawati, S.Si, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Aisyah. 190101070908. *Penerapan Strategi Inkuiri Pada Pembelajaran Tematik Muatan IPA di Kelas VI MIN 17 Hulu Sungai Tengah*, Dosen Pembimbing Skripsi Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Inkuiri, Tematik Muatan IPA, Materi Tata Surya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan strategi inkuiri pada pembelajaran tematik muatan IPA di kelas VI MIN 17 Hulu Sungai Tengah, serta mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat pada penerapan strategi inkuiri pada pembelajaran tematik muatan IPA di kelas VI MIN 17 Hulu Sungai Tengah.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field reserarch*) dan termasuk penelitian deskriptif kualitatif. Metode ini menggali dan mengumpulkan sejumlah data informasi yang diperlukan untuk menerapkan strategi pembelajaran inkuiri pada pembelajaran tematik muatan IPA. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian diolah melalui reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

Penelitian ini menggunakan data kualitatif karena peneliti menginginkannya gambaran yang lebih rinci tentang kondisi yang diamati di lapangan, transparan dan detail tentang penerapan strategi inkuiri dan faktor-faktor yang mempengaruhi strategi inkuiri, khususnya pada pembelajaran tematik muatan IPA.

Penerapan strategi inkuiri terdiri dari 3 aspek yaitu meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Dari satu aspek perencanaan, meliputi RPP dan metode pembelajaran aspek implementasi meliputi langkah-langkah persiapan, kegiatan inti, dan kegiatan akhir pembelajaran. Penilaian guru terbagi menjadi dua yaitu langsung dan tidak langsung. Penilaian langsung dengan mengamati siswa terhadap presentasi kelompok maupun keaktifan siswa tentang materi tata surya, sedangkan tidak langsung yaitu berbentuk LKPD atau PR yang diberikan oleh guru. Faktor mendukung penerapan strategi inkuiri ini adalah faktor kurikulum, guru, dan peserta didik, sedangkan faktor penghambatnya adalah faktor guru, peserta didik, sarana dan prasarana.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَبَارِكْ وَسَلِّمْ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:


1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan

arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Dr. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I selaku pembimbing akademik yang telah membimbing, dan memotivasi penulis selama perkuliahan.
4. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag., selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Bapak Zainal Effendi, S.Pd.I selaku Kepala MIN 17 Hulu Sungai Tengah, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
8. Ibu Nor Dahlia, S.Pd selaku guru kelas VI MIN 17 Hulu Sungai Tengah, yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk kepada penulis untuk dapat melaksanakan penelitian di kelas VI.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 4 Dzulhijjah 1444 H
23 Juni 2023 M


Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba ^ˀ	B	Be
ت	ta ^ˀ	T	Te
ث	ša ^ˀ	š	es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	ħa	ħ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	ṣad	ṣ	s (dengan titik dibawah)
ض	ḍad	ḍ	de dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	te (dengan titik dibawah)
ظ	ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	„ain	„	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	Gh	ge dan ha
ف	Fa	F	Ef

ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	A
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	“	koma di atas agak melengkung
ي	Ya	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap Karena Syaddah ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	„iddah
-----	---------	--------

C. Ta’ Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis h

هبت	Ditulis	Hibbah
-----	---------	--------

Ketentuan ini tidak diperlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua ini terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامه النبيه	Ditulis	Karāmah al-aulyā’
--------------	---------	-------------------

2. Bila ta’ marbutah hidup atau dengan harkat, fathah, kasrah, dandammah ditulis t.

زكاة انظر	Ditulis	zakātul fiṭri
-----------	---------	---------------

D. Pendek Vokal

_____	Kasrah	Ditulis	I
_____	Fathah	Ditulis	A
_____	Dammah	Ditulis	U

E. Vokal Panjang

fathah + alif	ditulis	A
جبههٔ	ditulis	jāhiliyyah
fathah + ya' mati	ditulis	a
يسعى	ditulis	yas'ā
kasrah + ya' mati	ditulis	ī
كريم	ditulis	karīm
dammah + wawu mati	ditulis	u
فروض	ditulis	furūd

F. Rangkap Vokal

fathah + ya' mati	Ditulis	Ai
بينكم	Ditulis	Bainaku m
fathah + wawu mati	Ditulis	Au
قول	Ditulis	Qaulum

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisah kandengan Apostrof (‘)

أنتم	Ditulis	a'antum
اعدت	Ditulis	u'idat

H. Lam + Alif Sandang Kata

1. Huruf diikuti BilahQamariya

انقيس	Ditulis	al-Qiyās
-------	---------	----------

Bila diikuti Huruf Syamsiah ditulis dengan menggandakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (*el*)-nya.

انسمة	Ditulis	as-Samā'
-------	---------	----------

I. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat

ذوي افروض	Ditulis	zaw ī al-furūd
اهم انسنت	Ditulis	ahl-as-sunnah

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
SURAT PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah.....	6
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Strategi Pembelajaran Inkuiri.....	13
1. Pengertian Strategi Pembelajaran Inkuiri.....	13
2. Fungsi Strategi Inkuiri.....	15
3. Prinsip-prinsip Strategi Pembelajaran Inkuiri	15
4. Tujuan Strategi Pembelajaran Inkuiri.....	17
5. Karakteristik Strategi Pembelajaran Inkuiri	17

6. Langkah-langkah Strategi Pembelajaran Inkuiri.....	18
7. Kelebihan Strategi Pembelajaran Inkuiri	20
8. Kekurangan Strategi Pembelajaran Inkuiri	22
9. Model-model Pembelajaran Inkuiri	22
B. Pembelajaran Tematik.....	24
1. Pengertian Pembelajaran Tematik.....	24
2. Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	25
3. Tujuan dan Manfaat Pembelajaran Tematik	27
4. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator dalam Penelitian.....	28
C. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	29
1. Pengertian IPA	29
2. Tujuan IPA	32
3. Teknik Pembelajaran IPA	33
D. Tata Surya	34
1. Pengertian Tata Surya	34
2. Komponen Penyusunan Tata Surya	34
E. Kerangka Berpikir.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	40
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	40
C. Data dan Sumber Data	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	45
F. Prosedur Penelitian.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	48
B. Penyajian Data	51
C. Analisis Data	68
BAB V PENUTUP.....	82

A. Simpulan	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	89
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	154

DAFTAR TABEL

No	Halaman	
1.1	Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	10
2.1	Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator dalam Penelitian	29
2.2	Kerangka Berpikir	39
2.3	Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data....	44

DAFTAR GAMBAR

1. Identitas Sekolah	145
2. Halaman Sekolah.....	146
3. Penerapan Strategi Inkuiri	147
4. Foto bersama dengan Guru Kelas & Seluruh Siswa	151
5. Buku Pegangan Guru.....	152
6. Wawancara dengan Guru Kelas	153

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I Daftar Terjemah Al-Qur'an	90
LAMPIRAN II Pedoman Observasi	92
LAMPIRAN III Lembar Observasi Pembelajaran Tematik	106
LAMPIRAN IV Pedoman Wawancara dengan Guru Kelas VI.....	113
LAMPIRAN V Pedoman Dokumentasi.....	124
LAMPIRAN VI RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran).....	126
LAMPIRAN VII Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	127
LAMPIRAN VIII Urutan Kepala Sekolah.....	131
LAMPIRAN IX Keadaan Para Tenaga Pendidik dan Karyawan	132
LAMPIRAN X Jumlah Peserta Didik.....	133
LAMPIRAN XI Data Sarana dan Prasarana.....	134
LAMPIRAN XII Persetujuan Judul Oleh Dekan Fakultas	135
LAMPIRAN XIII Surat Selesai Sempro.....	137
LAMPIRAN XIV Surat Perubahan Judul Skripsi	138
LAMPIRAN XV Surat Izin Riset	139
LAMPIRAN XVI Surat Rekomendasi Kemenag HST.....	142
LAMPIRAN XVII Surat Selesai Riset	143