

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, yaitu Penelitian dilakukan di lapangan untuk mengkaji penerapan strategi inkuiri pada pembelajaran tematik muatan IPA di Kelas VI MIN 17 Hulu Sungai Tengah. Pendekatan yang digunakan penulis adalah pendekatan kualitatif yang menggambarkan pelaksanaan pembelajaran tematik pada muatan IPA dengan menggunakan strategi inkuiri. Pendekatan kualitatif digunakan untuk mendapatkan data yang detail dan informasi yang bermakna. Yang penting adalah data sebenarnya, performa terukur yang mewakili nilai di balik data yang terlihat.¹

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian

Subjek penelitian ini adalah guru kelas VI dan seluruh siswa kelas VI di MIN 17 Hulu Sungai Tengah.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah penerapan strategi inkuiri pada pembelajaran tematik muatan IPA di Kelas VI MIN 17 Hulu Sungai Tengah.

¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2009), h. 15.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang diperlukan dan digali dalam penelitian ini berupa:

a. Data pokok, yaitu data tentang Penerapan Strategi Inkuiri Pada Pembelajaran Tematik Muatan IPA Di Kelas VI MIN 17 Hulu Sungai Tengah yang meliputi:

- 1) Pelaksanaan penerapan strategi inkuiri pada pembelajaran tematik muatan IPA.
- 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan strategi inkuiri pada pembelajaran tematik muatan IPA.

b. Data Penunjang

- 1) Sejarah berdirinya MIN 17 Hulu Sungai Tengah. Priodisasi kepemimpinan di MIN 17 Hulu Sungai Tengah.
- 2) Sarana dan prasarana yang ada di MIN 17 Hulu Sungai Tengah.
- 3) Keadaan guru, staf tata usaha, dan seluruh siswa-siswi di MIN 17 Hulu Sungai Tengah.

2. Sumber Data

Data yang digali dalam penelitian ini bersumber dari :

- a. Responden, yaitu 1 orang guru kelas VI dan seluruh siswa-siswi kelas VI di MIN 17 Hulu Sungai Tengah.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, staf tata usaha serta pihak-pihak lain yang terkait dalam penelitian.

- c. Dokumentasi, yaitu berupa catatan-catatan tertulis yang dimiliki sekolah, yang ada kaitannya dengan data yang digali dalam penelitian ini.

D. Teknik Pengumpulan Data

Karena penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif digunakan untuk mengumpulkan informasi ini, maka metodenya adalah sebagai berikut:

1. Metode Observasi

Teknik ini digunakan sedemikian rupa sehingga penulis melihat secara langsung bagaimana penerapan strategi inkuiri dalam pembelajaran tematik muatan IPA dan keadaan tempat penelitian digunakan untuk melengkapi data kunci dan informasi pendukung yang diperlukan.²

Peneliti merancang dua jenis lembar observasi siswa dan lembar observasi guru. Bentuk observasi siswa meliputi observasi kedisiplinan selama pembelajaran, kemampuan dan keterlibatan siswa dalam menerapkan strategi inkuiri pada pembelajaran IPA, dan hal-hal penting lainnya yang mendukung keberhasilan pembelajaran di kelas. Sedangkan lembar observasi guru memuat kompetensi guru dalam mengajar, khususnya dalam penguasaan dan penerapan strategi bertanya dalam proses belajar mengajar di kelas.

² Zainal Arifin, *Evaluasi Pembelajaran*, (Jakarta: Dirjen Pendidikan Islam Departemen Agama RI, 2009), h. 147.

2. Metode Wawancara

Metode wawancara adalah dialog yang dilakukan pewawancara untuk mendapatkan informasi dari yang diwawancarai.³ Metode wawancara adalah dialog yang dilakukan pewawancara untuk mendapatkan informasi dari yang diwawancarai. Observasi partisipan, wawancara mendalam dengan informan, yaitu. guru dan siswa, digunakan sebagai teknik wawancara, yang dilakukan secara terbuka dan tidak terstruktur untuk meningkatkan fleksibilitas. Teknik ini digunakan dalam diskusi langsung dengan guru mata pelajaran IPA terkini untuk mendapatkan informasi tentang masalah yang sedang diteliti oleh penulis.

Teknik wawancara ini penulis gunakan untuk menggali data secara lisan dan mendalam tentang proses pelaksanaan kegiatan belajar mengajar Tematik muatan IPA dengan menggunakan strategi inkuiri.

Penulis menggunakan teknik wawancara ini untuk mengumpulkan informasi secara lisan dan mendalam tentang proses penerjemahan kegiatan belajar mengajar tematik muatan IPA melalui strategi inkuiri.

3. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah pengumpulan, pengolahan, dan penyimpanan informasi dalam bidang pengetahuan. Memberikan atau mengumpulkan bukti dan informasi (misalnya gambar, kutipan, klip koran dan bahan referensi lainnya). Dokumentasi dalam arti sempit

³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, Edisi Revisi II, (Jakarta: Rineka Cipta), h. 144.

adalah kumpulan informasi berupa tulisan, tempat, dan arsip atau orang. Metode ini menentukan sejarah, visi, misi, struktur organisasi, jumlah guru, siswa dan staf MIN 17 Hulu Sungai Tengah. Selain itu, peneliti mendokumentasikan semua hasil observasi dan wawancara sebagai lampiran laporan penelitian. Selain melengkapi data penelitian, dokumentasi juga berfungsi untuk mendukung keaslian pelaksanaan penelitian.

Tabel 2.3 Matriks : Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	<p>Data Tentang Penerapan Strategi Inkuiri Pada Pembelajaran Tematik Muatan IPA di Kelas VI MIN 17 Hulu Sungai Tengah, melalui beberapa kegiatan yaitu :</p> <p>a. Pelaksanaan Penerapan strategi inkuiri pada pembelajaran tematik muatan IPA.</p> <p>1) Persiapan mengajar guru tematik muatan IPA. Yaitu guru terlebih dahulu menyiapkan RPP sebelum pembelajaran dimulai.</p> <p>2) Metode dan Media yang digunakan dalam mengajar adalah metode demonstrasi, tanya jawab dan metode eksperimen. Sedangkan medianya adalah lilin mainan,</p>	<p>Guru Tematik Muatan IPA, siswa siswi kelas VI MIN 17 Hulu Sungai Tengah.</p>	<p>Observasi, wawancara</p>

	<p>laptop ataupun HP.</p> <p>3) Langkah-langkah pembelajaran dengan inkuiri sudah dijelaskan di bagian lembar lampiran observasi penelitian.</p> <p>b. Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan strategi inkuiri pada pembelajaran tematik muatan IPA.</p> <p>1) Faktor Internal meliputi: kecerdasan, bakat (<i>aptitude</i>), keterampilan (kecakapan), minat, motivasi, kondisi fisik, dan mental.</p> <p>2) Faktor Eksternal meliputi: lingkungan sekolah.</p>		
2	<p>Data Penunjang</p> <p>a. Sejarah berdirinya MIN 17 Hulu Sungai Tengah</p> <p>b. Periodisasi kepemimpinan di MIN 17 Hulu Sungai Tengah</p> <p>c. Sarana dan prasarana yang ada di MIN 17 Hulu Sungai Tengah</p> <p>d. Keadaan guru, staf tata usaha, dan siswa di MIN 17 Hulu Sungai Tengah</p>	<p>Kepala Sekolah, tata usaha dan stafnya, serta dokumen</p>	<p>Wawancara/Dokumentasi</p>

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Ada beberapa teknik pengolahan data yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu:

- a. Pengumpulan data, yaitu dalam penelitian ini, semua catatan lapangan dikumpulkan berdasarkan pertanyaan yang diajukan.
- b. Reduksi, yaitu pemilihan informasi data mana saja yang relevan dalam penelitian ini digunakan untuk memperkuat laporan penelitian.
- c. Penyajian data, penyajian data sebagai teks naratif (catatan lapangan), matriks, grafik atau bagan.
- d. Kesimpulan, yaitu. kesimpulan yang ditetapkan dalam penelitian harus mengandung informasi penting dari desain penelitian.

2. Analisis Data

Analisis data penelitian ini menggunakan analisis data deskriptif kualitatif mengenai penerapan strategi inkuiri pada pembelajaran tematik muatan IPA. Pembelajaran tematik di kelas VI MIN 17 Hulu Sungai Tengah. Deskriptif kualitatif adalah deskripsi kualitatif tentang fakta, informasi atau objek material, bukan dalam bentuk rangkaian angka, tetapi dalam bentuk ungkapan atau wacana linguistik melalui interpretasi yang tepat dan sistematis.⁴

Selain itu, penelitian ini menggunakan teknik induktif untuk menarik kesimpulan, baik dengan cara memperoleh data secara khusus berdasarkan fakta-fakta umum di lapangan maupun dengan mengamati penelitian secara mendetail untuk generalisasi dan gagasan abstrak.⁵

⁴Wahyu Wibowo, *Cara Cerdas Menulis Artikel Ilmiah*, (Jakarta: Buku Kompas, 2011), h. 43.

⁵Conny R. Semiawan, *Metode Penelitian Kualitatif (Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya)*, (Jakarta: Gresindo, 2010), h. 59.

F. Prosedur Penelitian

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan pendahuluan lokasi
- b. Berkonsultasi dengan dosen penasehat
- c. Mengajukan draft proposal ke Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (jurusan PGMI) untuk disetujui
- d. Melakukan seminar terhadap desain proposal yang telah disetujui.

2. Tahap Persiapan

- a. Memohon surat perintah riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk disampaikan kepada pihak yang terkait.
- b. Menyiapkan instrumen pengumpulan data.
- c. Menghubung pihak yang bersangkutan untuk meminta kesediaan menjadi responden dan instrumen untuk memberi data.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Melakukan observasi lapangan penelitian, melakukan wawancara dengan responden dan informan serta melakukan dokumenter.
- b. Mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data.

4. Tahap penyusunan Laporan

Pada tahap ini dilaksanakan penyusunan penelitian yang kemudian diserahkan kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui, kemudian diperbanyak dan siap dimunaqasahkan.