

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pemaparan hasil penelitian dan analisis peneliti dalam skripsi yang berjudul “Penerapan Strategi Inkuiri Pada Pembelajaran Tematik Muatan IPA Materi Tata Surya Di Kelas VI MIN 17 Hulu Sungai Tengah sebagaimana yang telah disajikan di atas, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut

1. Penerapan Strategi Inkuiri Pada Pembelajaran Tematik Muatan IPA Materi Tata Surya Kelas VI MIN 17 Hulu Sungai Tengah terlaksana dengan baik, guru bertanggung jawab terhadap pembelajaran dan proses pembelajarannya dilaksanakan sesuai dengan acuan RPP yang dibuat sebelum pelaksanaan pembelajaran. Dari segi pembelajaran tematik materi tata surya sangat menyenangkan dan antusias semangat peserta didik. Penerapan strategi Inkuiri meliputi 3 aspek yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada aspek perencanaan mempersiapkan fisik dan mental, menyusun program belajar, dan pemilihan metode, pada aspek pelaksanaan menggunakan niat, motivasi, menggunakan kata-kata positif, memberikan pujian di dalam kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan penutup. Dan evaluasi guru melakukan tugas dalam pembelajaran baik tugas individu maupun kelompok dan biasanya memberikan PR agar peserta didik mau belajar di rumah dan kemudian dinilai.

2. Adapun faktor-faktor yang pendukung dan penghambat Penerapan Strategi Inkuiri Pada Pembelajaran Tematik Muatan IPA di Kelas VI. Faktor pendukung penerapan strategi ini adalah Faktor Kurikulum, Guru, dan peserta didik, sedangkan faktor penghambat adalah faktor guru, peserta didik, sarana dan prasarana.

B. Saran

Dari kesimpulan yang telah diuraikan di atas, perlu kiranya penulis memberikan saran-saran bagi semua pihak terhadap penerapan strategi inkuiri pada pembelajaran tematik muatan IPA sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Sebagai bahan masukan dalam pembelajaran, sehingga dapat menyediakan sarana dan prasarana, media pembelajaran sebanyak mungkin untuk meningkatkan hasil pembelajaran yang maksimal dan sesuai tujuan yang diinginkan.

2. Bagi guru tematik muatan IPA kelas VI MIN 17 Hulu Sungai Tengah

Sebagai bahan masukan dalam pembelajaran yaitu adalah teruskan untuk selalu mempertahankan dan meningkatkan kualitas pembelajaran terutama dalam hal metode pembelajaran.

3. Bagi Peneliti

Bagi peneliti, hasil ini merupakan temuan awal penelitian yang lebih lanjut tentang penerapan strategi inkuiri dalam meningkatkan hasil

belajar siswa pada pembelajaran tematik di kelas VI MIN 17 Hulu Sungai Tengah.

4. Bagi Pembaca

Bagi pembaca dapat menggali informasi ilmiah yang berguna agar lebih memahami dan menambah pengetahuan yang luas tentang penerapan strategi inkuiri dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik di kelas VI MIN 17 Hulu Sungai Tengah.