

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan pendekatan kualitatif. Menurut Lexy J. Moleong penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subyek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dan lainnya, secara holistik dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode ilmiah.¹

Adapun cara memperoleh data penelitian ini adalah dengan cara datang langsung ke lokasi penelitian untuk mengumpulkan dan mencari data-data yang berkaitan dengan judul penelitian. Jadi penelitian ini merupakan field research (penelitian lapangan) sedangkan kerangka teori penulisan mengutip beberapa referensi yang diambil melalui perpustakaan (library research) dengan cara membaca buku dan data-data tertulis lainnya yang berkaitan dengan judul penelitian, Upaya Penguatan Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas XI di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Takisung.

¹ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008), h. 4

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah guru yang mengajar mata pelajaran Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Takisung berjumlah 1 orang Guru dan beberapa Murid.

2. Objek Penelitian.

Objek dalam penelitian ini adalah Upaya Penguatan Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas XI di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Takisung.

Pada penelitian ini penulis hanya melakukan penelitian pada kelas XI mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua jenis yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Upaya penguatan motivasi siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Takisung Kecamatan Takisung Kabupaten tanah laut yang meliputi:

- 1) Merencanakan pembelajaran
- 2) Menggunakan metode bervariasi
- 3) Menggunakan strategi pembelajaran

- 4) Menggunakan media pembelajaran
- 5) Memberikan tugas
- 6) Membagikan hasil tugas
- 7) Memberikan ganjaran dan hukuman
- 8) Memberikan nasehat

Faktor-faktor yang mempengaruhi upaya penguatan motivasi siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Takisung Kecamatan Takisung Kabupaten tanah laut yang meliputi:

- 1) Faktor latar belakang pendidikan guru
- 2) Faktor pengalaman guru

b. Data Penunjang

Adapun data penunjang dalam penelitian ini adalah data tentang gambaran umum lokasi penelitian meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Takisung Kecamatan Takisung Kabupaten tanah laut
- 2) Periodisasi Kepemimpinan
- 3) Keadaan tenaga pengajar dan tenaga administrasi
- 4) Keadaan siswa
- 5) Keadaan sarana dan prasarana sekolah

2. Sumber Data

Adapun yang menjadi sumber data dalam penelitian ini meliputi:

- a. Responden, yaitu satu orang guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI di di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Takisung Kecamatan Takisung Kabupaten tanah laut.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, staf tata usaha dan siswa
- c. Dokumen, yaitu data-data yang ada di di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Takisung Kecamatan Takisung Kabupaten tanah laut yang berhubungan dengan penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah suatu teknik yang dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan langsung ke lokasi penelitian. Penulis menggunakan teknik ini untuk mengadakan pengamatan secara langsung ke lokasi penelitian guna mengetahui lebih dekat masalah yang akan diteliti.

2. Wawancara

Teknik ini digunakan untuk pengumpulan data dengan percakapan yang diarahkan pada masalah tertentu, ini merupakan proses tanya jawab (lisan), dimana dua orang atau lebih berhadap-hadapan secara fisik.² Dalam melakukan wawancara, penulis telah menyiapkan instrumen penelitian

² Kartini Kartono, *Pengantar Metodologi Research social*, (bandung:Alumni,1980), h. 12

berupa pertanyaan-pertanyaan tertulis yang bertujuan agar wawancara berjalan dengan lancar dan terarah.

3. Dokumenter

Dokumenter yaitu suatu teknik mengumpulkan data dari sumber-sumber tertulis³ Teknik ini digunakan penulis untuk mengumpulkan data baik data pokok maupun data penunjang.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matrik berikut ini:

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Ada beberapa teknik yang digunakan dalam mengolah data, yaitu:

- a. Reduksi data, yaitu memilih hal-hal pokok yang sesuai dengan fokus masalah.⁴
- b. Penyajian data, yaitu menampilkan data dalam bentuk teks yang bersifat narasi.
- c. Verifikasi, yaitu pengecekan ulang kelengkapan yang memungkinkan ditemukan data baru mengenai masalah yang diteliti.

2. Analisis data

Setelah data diolah kemudian diuraikan dalam penyajian data, maka langkah selanjutnya penulis melakukan analisis data. Dalam analisis ini penulis

³ Sugiono, *Metode penelitian kualitatif, kualitatif dan R dan D* (Bandung;Alfabeta,2012)h. 240

⁴ Sugiono, h. 247

menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu mendeskripsikan kejadian sesungguhnya dalam bentuk uraian atau kalimat sehingga terlihat jelas mengenai upaya Penguatan motivasi siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Takisung Kecamatan Takisung Kabupaten tanah laut. Kemudian untuk mendapatkan kesimpulan penelitian ini, maka digunakan metode induktif yaitu dengan cara menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

F. Prosedur Penelitian

Dalam melakukan penelitian ini penulis melakukan beberapa tahapan, yaitu:

1. Tahapan Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
 - b. Membuat desain proposal
 - c. Berkonsultasi dengan dosen penasehat
 - d. Mengajukan desain proposal skripsi kepada biro skripsi dan mohon persetujuan judul
2. Tahapan persiapan
 - a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk perbaikan desain proposal skripsi
 - b. Seminar proposal skripsi
 - c. Memperbaiki desain proposal skripsi berdasarkan hasil seminar

- d. Mohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin
 - e. Menyediakan pedoman wawancara dan observasi
3. Tahapan pelaksanaan
- a. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang telah ditentukan
 - b. Pengumpulan data
 - c. Mengolah dan menganalisa data dengan teknik yang direncanakan sebelumnya
4. Tahapan penyusunan laporan
- a. Penyusunan laporan hasil penelitian
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing sekaligus memohon persetujuan
 - c. Memperbanyak hasil laporan yang telah disetujui dan selanjutnya siap diuji dan dipertahankan di dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.