

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE INVESTIGASI KELOMPOK DITINJAU DARI
MOTIVASI BELAJAR DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH PADA MATERI PERSAMAAN DAN
PERTIDAKSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL
DI KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 1 BANJARBARU
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**OLEH
MIFTAHUL JANNAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444**

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE INVESTIGASI KELOMPOK DITINJAU DARI MOTIVASI
BELAJAR DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
PADA MATERI PERSAMAAN DAN PERTIDAKSAMAAN
LINEAR SATU VARIABEL DI KELAS VII SMP
MUHAMMADIYAH 1 BANJARBARU
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Miftahul Jannah
NIM. 170102041297**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Miftahul Jannah

NIM : 170102041297

Tempat, Tanggal Lahir : Banjarbaru, 15 Juni 1999

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok Ditinjau Dari Motivasi Belajar Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Di Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Banjarbaru Tahun Pelajaran 2022/2023” adalah benar-benar merupakan hasil karya saya, kecuali kutipan yang ada sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Juni 2023
Yang Membuat Pernyataan,



Miftahul Janah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: prodi masing-masing Web: prodi masing-masing

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 307/Un.14/III.1.g/PP.00.9/6/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Miftahul Jannah
NIM : 170102041297
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok Terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel di Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Banjarbaru Tahun Pelajaran 2022/2023

Hasil Uji Plagiasi : 15%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Juni 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



[Signature]
Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si
NIP. 198210192009121004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok Ditinjau Dari Motivasi Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Persamaan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel di Kelas VII SM Muhammadiyah 1 Banjarbaru Pada Materi Penyajian Data Kelas VII C SMP Negeri 23 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023.

Nama Miftahul Jannah, NIM 1601250784, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 03 Juli 2023

Nilai : 80 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



[Signature]
Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. Ketua	1. <i>[Signature]</i>
2. Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd. Anggota	2. <i>[Signature]</i>
3. Mayang Gadih Ranti, S.Si., M.Pd. Anggota	3. <i>[Signature]</i>

PERSETUJUAN

Skripsi Yang Berjudul : Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok Ditinjau Dari Motivasi Belajar Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Di Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Banjarbaru Tahun Pelajaran 2022/2023

Ditulis Oleh : Miftahul Jannah

NIM : 170102041297

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat Tanggal Lahir : Banjarbaru, 15 Juni 1999

Alamat : Jl. A. Yani Km 31 No. 12 Rt. 002 Guntung Payung, Landasan Ulin Kota Banjarbaru

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Juni 2023

Pembimbing,
Bidang Konten dan Metodologi



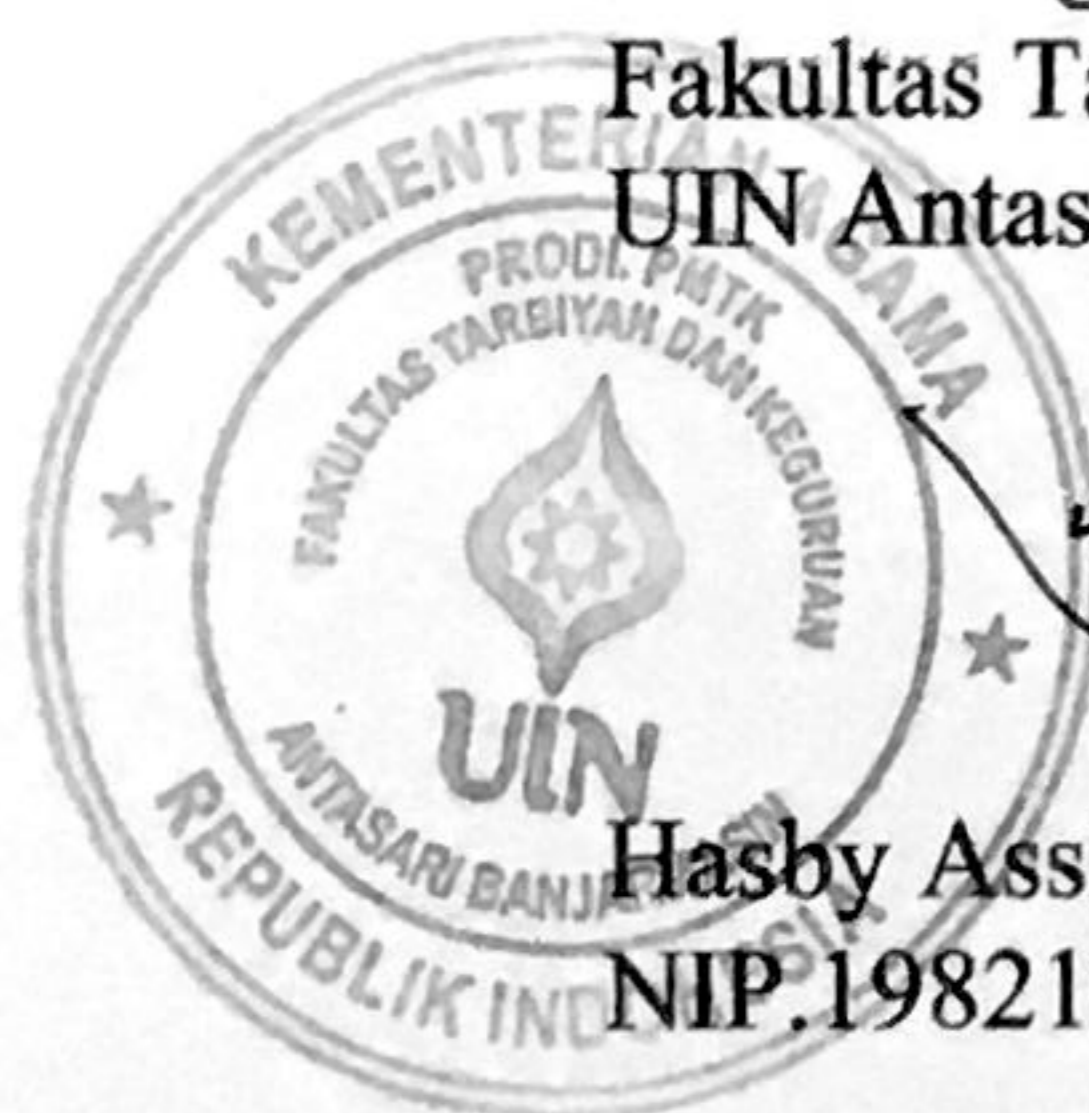
Mayang-Gadiah Ranti, S.Si., M.Pd.
NIP. 198708072020122008

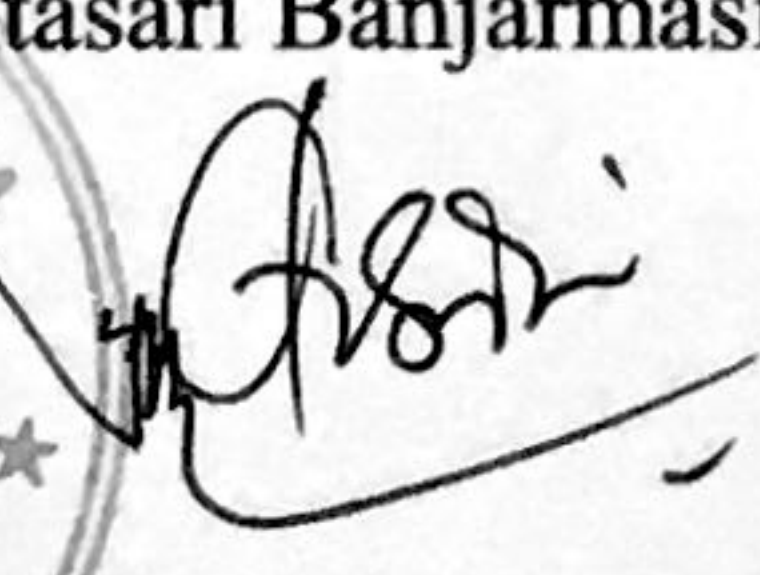
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd.
NUP. 201702015

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Hasby Assidiqi, S.P.d., M.Si.
NIP. 198210192009121004

ABSTRAK

Miftahul Jannah. 170102041297. *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok Ditinjau Dari Motivasi Belajar Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Di Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Banjarbaru Tahun Pelajaran 2022/2023.*

Kata kunci: Investigasi Kelompok, Motivasi Belajar, Kemampuan Pemecahan Masalah

Kurangnya keinginan siswa dalam penyelesaian pemecahan masalah dan kesadaran guru dalam upaya peningkatan mutu juga berkembangnya berbagai model pembelajaran. Untuk itu tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui motivasi siswa dan kemampuan pemecahan masalah siswa dalam pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel di kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Banjarbaru tahun pelajaran 2022/2023.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*feld Research*) dan desain pada penelitian ini yaitu *one group pretest-posttest design*. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VII Digital yang berjumlah 33 siswa. Teknik Pengumpulan data pada penelitian ini yaitu tes, angket dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji *paired t-test*.

Hasil pada pembelajaran menjelaskan bahwa, Motivasi belajar kelas VII digital setelah penggunaan model berada pada kategori Sangat Tinggi, Kemampuan pemecahan masalah kelas VII digital setelah penggunaan model berada kategori cukup, Terdapat perbedaan yang signifikan setelah diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel terhadap motivasi belajar siswa kelas VII Digital SMP Muhammadiyah 1 Banjarbaru Tahun Pelajaran 2022/2023, Terdapat perbedaan yang signifikan setelah diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel terhadap motivasi belajar siswa kelas VII Digital SMP Muhammadiyah 1 Banjarbaru Tahun Pelajaran 2022/2023

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. dan Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi.

3. Ibu Mayang Gadih Ranti, S.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing konten dan metodologi dan Ibu Nina Nurmasari, M.Pd. selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, koreksi serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Sessy Rewetty Rivilia, M.M.Pd. sebagai pembimbing selama masa kuliah yang telah memberikan bimbingan, nasihat dan arahan hingga melaksanakan seminar proposal.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Bapak Radli Kurniawan, S.Pd.I., Kepala SMP Muhammadiyah 1 Banjarbaru yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
8. Bapak Yusi Riza, S.Pd.Gr., Guru pamong kelas VII Digital SMP Muhammadiyah 1 Banjarbaru yang telah memberi waktu dan kesempatan untuk penelitian ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatat sebagai kebaikan dengan pahala berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 23 Dzulqoidah 1444 H
12 Juni 2023 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	’
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh			:	

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional	9
C. Rumusan Masalah	11
D. Batasan Masalah.....	12
E. Tujuan Penelitian.....	13
F. Alasan Memilih Judul	13
G. Anggapan dan hipotesis.....	14
H. Signifikansi Penelitian.....	15
I. Penelitian Terdahulu.....	16
J. Sistematika Penulisan.....	19
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	
A. Tinjauan Teoritik.....	20
B. Kerangka Pikir.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	46
B. Populasi dan Sampel Penelitian	47
C. Data dan Sumber Data.....	48
D. Teknik Pengumpulan Data	49
E. Instrument Penelitian.....	51
F. Teknik Analisis Data	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHSAN	
A. Hasil Penelitian.....	65
B. Pembahasan	77

BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	80
	B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA		82
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		86
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		129

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Populasi Penelitian	47
3.2	Kisi-kisi Lembar Angket Motivasi Belajar	51
3.3	Kategori Angket Motivasi Belajar	52
3.4	Indikator Butir Soal.....	52
3.5	Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah.....	53
3.6	Kualifikasi Kemampuan Masalah Matematis	54
3.7	Kategori Uji Validitas	55
3.8	Hasil Uji Validitas Tes	56
3.9	Kriteria Koefisien Reliabilitas	57
3.10	Kriteria Uji Gain	60
4.1	Data Keseluruhan Siswa	66
4.2	Hasil Motivasi Belajar	72
4.3	Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah	73
4.4	Hasil Uji Normalitas Motivasi Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah.....	73
4.5	Hasil Uji N-gain.....	74

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Bagan Kerangka Berpikir.....	45
3.1	Skema <i>one group pretest-posttest design</i>	47
4.1	Diskusi Kelompok 1.....	70
4.2	Diskusi Kelompok 2.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah	86
2.	Transkrip Wawancara	87
2.	Uji Validitas Instrument Tes	88
3.	Uji Reliabilitas Instrumen Tes	88
4.	Uji Validitas Intrument Angket	89
5.	Uji Reliabilitas Intrument Angket.....	81
6.	Uji Validasi Instrument Angket Menurut Dosen Ahli.....	92
7.	Lembar Validasi Instrument Tes Oleh Guru.....	96
8.	RPP	98
9.	Lembar <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	101
10.	Lembar Kerja Kelompok Pertemuan 1	103
11.	Lembar Kerja Kelompok Pertemuan 2	109
12.	Lembar Kerja Kelompok Pertemuan 3	113
13.	Nilai Pretest dan Posttest	117
14.	Lembar Jawaban Siswa.....	118
15.	Statistik Deskriptif	120
16.	Uji Normalitas Motivasi Belajar	122
17.	Uji Normalitas Kemampuan Pemecahan Masalah	122
18.	Uji N-gain Motivasi Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah ..	123
21.	Data Keseluruhan Guru dan Karyawan	124

22.	Dokumentasi Kegiatan.....	125
23.	Surat Izin Penelitian.....	127
24.	Surat Keterangan Selesai Penelitian	128