

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

##### 1. Jenis pendekatan

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu meneliti secara langsung dengan turun kelapangan untuk menggali, menghimpun dan mengumpulkan sejumlah data informasi yang diperlukan terutama mengenai manajemen penerimaan peserta didik baru di MAN 2 Banjarmasin.<sup>30</sup>

##### 2. Pendekatan penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah penelitian yang menggunakan latar alamiah dengan maksud pengungkapan fenomena yang terjadi dan dilakukan dengan jalan yang melibatkan berbagai metode yang ada.<sup>31</sup>

Dalam hal ini penulis mendiskripsikan mengenai manajemen penerimaan peserta didik baru di MAN 2 Banjarmasin. Penulis langsung terjun ke lokasi penelitian untuk menghimpun data secara langsung dengan partisipan, serta mengumpulkan dokumen selama penelitian berlangsung. Dalam penelitian ini meliputi Partisipan/Wakamad kesiswaan dan panitia PPDB sebagai sumber utama, buku, artikel, dan media online lainnya yang dapat dijadikan referensi.

---

<sup>30</sup>Nanan Syaodih Sukmadinata, *Metode penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015), 18

<sup>31</sup>Albi Anggito dan Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Jawa Barat: Jejak, Oktober 2018), 7.

## **B. Lokasi Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di MAN 2 Banjarmasin yang beralamat di Jl. Pramuka Km.6 RT.20 No.28 Komplek Semanda, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan. Kode pos 70238. Bangunan ini didirikan diatas tanah seluas 18.172 m<sup>2</sup> dengan berbatasan sebagai berikut, sebelah utara berbatasan dengan tanah/rumah milik penduduk dan asrama siswa MAN 2 Banjarmasin, sebelah selatan berbatasan dengan jalan pramuka, sebelah timur berbatasan dengan jalan ke SMKN 3 Banjarmasin, sebelah barat berbatasan dengan tanah/rumah milik penduduk. Alasan peneliti memilih sekolah ini sebagai tempat penelitian karena sekolah ini selalu menerima calon peserta didik baru yang lebih bahkan sampai menolak calon peserta didik di setiap tahunnya karena kuota terpenuhi, letak madrasah juga strategis karena berada di pinggir jalan besar sehingga mudah mencarinya dan tersedia apapun di lingkungan sekitar.

## **C. Partisipan Penelitian**

Objek penelitian merupakan sesuatu yang menjadi sasaran untuk diteliti. Dalam hal ini yang menjadi objek penelitian adalah perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, serta evaluasi dalam pelaksanaan penerimaan peserta didik baru. Sedangkan yang dimaksud dengan subjek penelitian adalah barang, manusia atau tempat yang dapat memberikan informasi penelitian.<sup>32</sup> Objek dalam penelitian ini adalah penelitian tentang manajemen penerimaan peserta didik baru di MAN 2 Banjarmasin.

---

<sup>32</sup>Umi Zulfa, *Teknik Kilat Penyusunan Proposal Skripsi*, (Cilacap: Ihya Media, 2014), 92

Adapun partisipan penelitian ini merupakan sesuatu yang dapat dijadikan sumber yang dapat menghasilkan jawaban dari proses wawancara yang dilakukan oleh peneliti. Maka peneliti melakukan wawancara dengan guru yang dimaksudkan yaitu Wakamad Kesiswaan dan panitia PPDB guna mendapatkan informasi terkait manajemen penerimaan peserta didik baru yang dapat mendukung penelitian. Untuk penelitian ini dalam pendaftaran penerimaan siswa baru bisa menggunakan *website*, aplikasi *whatsapp* dan juga bisa langsung datang ke sekolah.

#### **D. Data dan Sumber Data**

Data adalah seluruh fakta dan angka yang dapat dijadikan rujukan untuk menyusun suatu informasi yang dibutuhkan.<sup>33</sup> Adapun data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Data kualitatif adalah data yang berbentuk kalimat, kata atau gambar. Dalam penelitian ini penulis menggunakan dua sumber data yaitu:

##### 1. Data

###### a. Data Pokok

- 1) Perencanaan manajemen penerimaan peserta didik baru di MAN 2 Banjarmasin.
- 2) Pengorganisasian manajemen penerimaan peserta didik baru di MAN 2 Banjarmasin.
- 3) Pelaksanaan manajemen penerimaan peserta didik baru di MAN 2 Banjarmasin.

---

<sup>33</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2014), 161-172

4) Evaluasi manajemen penerimaan peserta didik baru di MAN 2 Banjarmasin.

b. Data Penunjang

Data penunjang merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung dan berhubungan dengan gambaran umum, lokasi penelitian, jumlah tenaga pendidik, jumlah siswa, serta sarana dan prasarana.

2. Sumber Data

a. Data Primer

Data primer adalah informasi yang dikumpulkan oleh penulis atau langsung dari sumber data. Untuk mendapatkan data primer, penulis harus mengumpulkannya secara langsung.<sup>34</sup> Penulis melakukan wawancara dengan Wakamad Kesiswaan dan Panitia PPDB, untuk menggali informasi lebih rinci mengenai manajemen penerimaan peserta didik baru di MAN 2 Banjarmasin.

b. Data Sekunder

Data sekunder merupakan sumber informasi penelitian yang diperoleh secara tidak langsung oleh penulis melalui media (diperoleh dan disimpan oleh pihak lain). Informasi sekunder ini diperoleh dari sumber lain yang telah tersedia sebelum penulis melakukan penelitian, seperti catatan atau arsip madrasah, dengan cara membaca, meneliti dan memahaminya. Informasi ini meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MAN 2 Banjarmasin
- 2) Visi, misi dan tujuan Madrasah.

---

<sup>34</sup>Sandu Sitoyo dan Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, Juni 2015), 67-68.

- 3) Keadaan tenaga pendidik dan kependidikan.
- 4) Keadaan peserta didik.
- 5) Keadaan sarana dan prasarana.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data dalam penelitian Manajemen penerimaan peserta didik baru menggunakan beberapa teknik, yaitu:

### **1. Wawancara**

Wawancara adalah teknik pengumpulan data berupa pertemuan dua orang atau lebih secara langsung untuk bertukar informasi dengan tanya jawab, sehingga mendapatkan informasi yang dibutuhkan peneliti. Wawancara yang digunakan dalam penelitian ini yakni wawancara terstruktur dimana wawancara ini menggunakan pedoman wawancara yang berisi daftar pertanyaan untuk diajukan kepada informan. Oleh karena itu wawancara yang dilakukan peneliti untuk memperoleh keterangan informasi dengan cara merekam dan mencatat jawaban atas pertanyaan yang telah diajukan kepada informan.<sup>35</sup>

### **2. Dokumentasi**

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan informasi dengan mencari dan menemukan bukti tertulis dan terekam. Dokumen yang dikumpulkan membantu peneliti untuk memahami fenomena yang terjadi di lokasi penelitian dan menginterpretasikan data. Selain itu, dokumen dan data literasi dapat membantu dalam pengembangan teori dan validasi data.<sup>36</sup>

---

<sup>35</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta 2014), 193

<sup>36</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2015), 338

Contoh dokumentasi yang telah diperoleh di MAN 2 Banjarmasin adalah letak geografis, sejarah singkat sekolah, keadaan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan, sarana dan prasarana serta struktur organisasi yang ada di MAN 2 Banjarmasin.

Tabel 3. 1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

<b>Data</b>	<b>Sumber Data</b>	<b>Teknik Pengumpulan Data</b>
Manajemen Penerimaan Peserta Didik Baru di MAN 2 Banjarmasin, meliputi: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perencanaan manajemen penerimaan peserta didik baru di MAN 2 Banjarmasin.</li> <li>2. Pengorganisasian manajemen penerimaan peserta didik baru di MAN 2 Banjarmasin.</li> <li>3. Pelaksanaan manajemen penerimaan peserta didik baru di MAN 2 Banjarmasin.</li> <li>4. Evaluasi manajemen penerimaan peserta didik baru di MAN 2 Banjarmasin.</li> </ol>	Wakamad kesiswaan, Kepala TU, dan Panitia PPDB	Wawancara dan dokumentasi
Data penunjang adalah data pelengkap yang bersifat mendukung dan berhubungan dengan gambaran umum, lokasi penelitian, jumlah tenaga pendidik, jumlah siswa, serta sarana dan prasarana.	Wakamad kesiswaan, Kepala TU, dan Panitia PPDB	Wawancara dan dokumentasi

## **F. Instrumen Penelitian**

Untuk memudahkan pencapaian tujuan yang diharapkan, ada beberapa langkah. Oleh karena itu, dalam penelitian ini peneliti menggunakan beberapa langkah, antara lain:

### **1. Tahap Pendahuluan**

Pada tahap ini, peneliti melakukan penilaian awal terhadap lokasi penelitian, berkonsultasi dengan dosen pembimbing, mempresentasikan proposal, mengajukan proposal dan meminta persetujuan proposal.

### **2. Tahap persiapan**

Pada tahap ini peneliti mendiskusikan rencana proposal dengan dosen pembimbing, mengadakan seminar proposal, dan melakukan perbaikan proposal berdasarkan hasil seminar dan arahan dosen pembimbing dan asisten dosen pembimbing. Meminta surat penelitian kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam agenda pengumpulan penelitian.

### **3. Tahap Penelitian**

Pada tahap ini, peneliti akan menghubungkan responden dalam rangka menggali data, pengumpulan data berdasarkan dengan teknik yang telah direncanakan dan mengolah serta menyusun data agar dapat di analisis.

### **4. Tahap Penyusunan Laporan**

Pada tahap ini, peneliti menyusun hasil penelitian menjadi laporan penelitian, melakukan konsultasi dengan dosen pembimbing dan asisten dosen pembimbing untuk mengoreksi laporan, mengulang hasil penelitian yang telah

direvisi, dan kemudian mengajukannya pada sidang munaqasyah skripsi untuk dipertanggungjawabkan.

### **G. Teknis Analisis Data**

Dalam penelitian ini, analisis data dilakukan sebelum memasuki lapangan, selama kunjungan lapangan, dan setelah penelitian selesai. Informasi yang diperoleh di lapangan dianalisis dengan menjelaskan klasifikasi data dan memeriksa kesimpulan. Seperti yang dijelaskan di bawah ini:

#### 1. Reduksi data

Tahapan yang dilakukan adalah pemilihan data, pemusatan data, penjumlahan data, abstraksi dan transformasi data mentah yang diperoleh dari hasil penelitian. Penulis sangat perlu mengetahui terlebih dahulu informasi apa saja yang dibutuhkan untuk manajemen penerimaan peserta didik baru.

#### 2. Penyajian data

Penyajian data dalam bentuk uraian singkat dan di lengkapi dengan gambar, bagan dan tabel.

#### 3. Pemeriksaan kesimpulan

Pemeriksaan kesimpulan dilakukan untuk mencari kebenaran dan persetujuan, sehingga validitas penelitian dapat tercapai.

### **H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data**

Keabsahan data merupakan konsep penting yang berkembang dari konsep validitas dan reliabilitas. Pada bagian ini penulis menggunakan teknik triangulasi. Penulis mengumpulkan informasi dengan menggabungkan data yang berbeda dari



teknik pengumpulan data yang berbeda serta melalui wawancara, dokumentasi dan observasi kegiatan manajemen penerimaan peserta didik baru di MAN 2 Banjarmasin. Kemudian dengan menggunakan teknik triangulasi, penulis mengecek kebenaran informasi dengan mengecek setiap sumber dengan pertanyaan yang sama dan membandingkan informasi yang diperoleh dari sumber yang berbeda tersebut.<sup>37</sup>

---

<sup>37</sup>Lexy J. Moleong. *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2011), 330.