

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Setiap penelitian memerlukan pendekatan dan jenis penelitian yang sesuai dengan masalah yang dihadapi. Jenis yang dihadapi dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif mengkaji perspektif partisipan dengan multi strategi. Startegi-strategi yang bersifat interaktif, seperti observasi langsung, observasi partisipan, wawancara mendalam, dokumen-dokumen, teknik-teknik perelengkapan seperti foto, rekaman dan lain-lain.<sup>28</sup>

Penelitian kualitatif ini adalah penelitian yang memberikan gambaran secara individu ataupun kelompok tentang permasalahan yang sedang terjadi. Jadi dalam penelitian ini, peneliti menggunakan desain penelitian kualitatif untuk menjelaskan tentang “Implementasi Kegiatan Keagamaan dalam Pembentukan Karakter Siswa Di MAN 1 Barito Kuala”.

#### **B. Lokasi Penelitian**

Man 1 Barito Kuala, yang terletak di jalan Veteran RT. 13 Kecamatan Marabahan, Kabupaten Barito Kuala, Provinsi Kalimantan Selatan.

#### **C. Subjek dan Objek Penelitian**

##### 1. Subjek Penelitian

---

<sup>28</sup> Nusa Putra dan Ninik, *Penelitian Kualitatif: Pendidikan Anak Usia Dini*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013), 66.

Subjek dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru bidang kesiswaan serta siswa MAN 1 Barito Kuala.

## 2. Objek penelitian

Yang menjadi objek dalam penelitian yaitu implementasi kegiatan keagamaan dalam pembentukan karakter siswa di MAN 1 Barito Kuala, serta faktor pendukung dan penghambat.

## **D. Data dan Sumber Data**

### 1. Data

Data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi data primer (pokok) dan data sekunder (data penunjang).

#### a. Data pokok

Data tentang kegiatan keagamaan di MAN 1 Barito Kuala

- 1) Shalat Zuhur berjama'ah
- 2) Membaca Alquran
- 3) Membaca Yasin, Dalail, dan Burdah
- 4) Tahfiz

#### b. Data Penunjang

Data penunjang ini digali bertujuan sebagai pelengkap dari data pokok, meliputi:

- 1) Data tentang berdirinya MAN 1 Barito Kuala.
- 2) Visi dan misi MAN 1 Barito Kuala.
- 3) Keadaan sarana dan prasarana MAN 1 Barito Kuala

4) Keadaan guru dan tata usaha di MAN 1 Barito Kuala

5) Keadaan siswa di MAN 1 Barito Kuala

## 2. Sumber Data

Sumber data ialah subjek atau objek penelitian yang darinya akan memperoleh informasi penelitian.

- a. Informan, kepala sekolah, dewan guru, siswa dan pihak lain yang ada di MAN 1 Barito Kuala.
- b. Dokumen, berupa catatan atau arsip yang memberikan informasi yang berhubungan dengan data penelitian.

## E. Teknik Pengumpulan Data

### 1. Observasi

Observasi merupakan aktivitas terhadap suatu proses atau objek untuk mendapatkan informasi-informasi yang dibutuhkan untuk memperoleh data. Observasi adalah metode pengumpulan data melalui pengamatan terhadap objek penelitian.<sup>29</sup> Metode observasi dilakukan dengan cara mengumpulkan data secara langsung terhadap implementasi kegiatan keagamaan dalam pembentukan karakter siswa di MAN 1 Barito Kuala, melalui metode ini pula peneliti mengamati keadaan di lokasi penelitian.

### 2. Wawancara

---

<sup>29</sup> Johni Dimiyati, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: kencana, 2013), 92.

Wawancara adalah sebuah dialog yang dilakukan pewawancara untuk memperoleh informasi dari pewawancara. Wawancara merupakan komunikasi yang melibatkan minimal dua orang, yang bertujuan untuk memperoleh informasi dari orang yang ditanyai dengan cara mengajukan pertanyaan.<sup>30</sup>

Melalui teknik ini peneliti bermaksud untuk memperoleh data mengenai implementasi kegiatan keagamaan dalam pembentukan karakter siswa yang tidak dapat dilakukan melalui pengamatan. Untuk memaksimalkan hasil penelitian, peneliti menggunakan alat rekam atau *tape recorder* saat melakukan wawancara.

### 3. Dokumentasi

Metode dokumentasi digunakan sebagai sumber data yang dimanfaatkan untuk merekam kegiatan yang digunakan untuk menganalisis data. Dokumentasi merupakan metode yang digunakan untuk mengidentifikasi kecenderungan dalam sebuah penelitian.<sup>31</sup>

**Tabel 3.1**

**Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data**

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data Pokok Data tentang implementasi kegiatan keagamaan dalam pembentukan karakter siswa di MAN 1 Barito Kualakegiatan yang	Kepala Sekolah, Guru Kesiswaan	Observasi, wawancara dan dokumentasi

<sup>30</sup> Deddy Mulayana, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010), 180.

<sup>31</sup> Durri Adriani, (ed.), *Metode Penelitian*, (Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2014), 54.

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
	meliputi: a. Salat zuhur berjama'ah b. Membaca Alquran c. Membaca Yasin, Dalail, dan Burdah d. Tahfiz	Siswa	
2	Data tentang faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan karakter siswa di MAN 1 Barito Kuala meliputi: a. Faktor pendukung b. Faktor penghambat	Guru Kesiswaan, Siswa	Observasi, wawancara dan dokumentasi
3	Data Penunjang a. Data tentang berdirinya MAN 1 Barito Kuala. b. Visi dan misi MAN 1 Barito Kuala. c. Keadaan sarana dan prasarana di MAN 1 Barito Kuala. d. Keadaan guru dan tata usaha di MAN 1 Barito Kuala. Keadaan siswa di MAN 1 Barito Kuala	Kepala Sekolah, Kepala TU	Observasi, wawancara dan dokumentasi

#### F. Instrumen Penelitian

1. Apa yang melatar belakangi diadakannya kegiatan keagamaan di MAN 1 Barito Kuala?
2. Apa saja bentuk-bentuk kegiatan keagamaan yang ada di MAN 1 Barito Kuala?
3. Bagaimana pelaksanaan penerapan kegiatan keagamaan?
4. Apakah pelaksanaan kegiatan keagamaan diterapkan dengan baik?
5. Adakah strategi yang digunakan guru dalam penerapan kegiatan keagamaan?

6. Apakah program kegiatan keagamaan ini adalah program pemerintah atautkah madrasah?
7. Seberapa beasar antusias para siswa dalam mengikuti penerapan kegiatan keagamaan?
8. Apakah para guru mengikuti kegiatan keagamaan yang ada di madrasah?
9. Nilai apa saja yang ditanamkan madrasah melalui kegiatan keagamaan?
10. Adakah sangsi yang diberikan jika para siswa ketahuan tidak mengikuti kegiatan keagamaan?
11. Sangsi apa saja yang diberikan jika di anatar siswa kedapatan tidak mengikuti kegiatan keagamaan?
12. Bagaimana dampak yang ditimbulkan dari kegiatan keagamaan yang diadakan di madrasah?
13. Faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat dalam penerapan kegiaiatan keagamaan?

#### **G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**

Pengolahan data merupakan penyempurnaan rumusan masalah atau data yang dapat dijawab dan diyakini oleh data yang telah tersedia. Seorang peneliti sudah melakukan pengolahan data untuk mengecek kebenaran data dan penyusunan data, memeriksa hasil wawancara yang kurang jelas, mengklasifikasikan data. Tahapan ini dilakukan agar mempermudah tahap analisis.

Analisis data ialah suatu cara untuk membuat data agar bisa menjadi sebuah informasi sehingga dapat menjadi sebuah pembahasan yang mudah untuk bisa dipahami. Analisis data dalam penelitian kualitatif ini dilakukan sampai penelitian selesai pada saat di lapangan, data yang dapat diperoleh dari hasil penelitian yaitu melalui hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam menganalisis data dan menyajikan secara baik agar sebuah permasalahan yang diteliti bisa dijadikan pembahasan dalam bentuk laporan yang mudah untuk dipahami para pembaca. Analisis data juga merupakan kegiatan memaknai sebuah data untuk mengatur, mengelompokkan, memberikan kode atau tanda-tanda, mengurutkan dan menjadi sebuah bagian-bagian berdasarkan dengan pengelompokkannya sehingga dapat diperoleh rumusan masalah yang telah diajukan.

#### 1. Teknik Pengolahan Data

Data yang terkumpul dari hasil penelitian diolah dengan teknik sebagai berikut:

##### a. Editing

Teknik ini digunakan untuk meneliti kembali data yang sudah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data yang diperlukan sudah lengkap, jelas dan dapat dipahami.

##### b. Klasifikasi Data

Teknik ini digunakan untuk mengelompokkan data sesuai dengan permasalahannya sehingga mudah dianalisis dan disimpulkan dalam penelitian.

## 2. Analisis Data

Menurut Milles dan Huberman mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung terus menerus sampai tuntas. Teknik analisis data yang digunakan peneliti adalah teknik analisis data yang dikemukakan oleh Milles dan Huberman, mencakup tiga komponen yaitu: reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan.

### a. Reduksi Data

Reduksi data merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal yang penting, dicari tema dan polanya, memudahkan peneliti dalam pengumpulan data selanjutnya serta mencarinya bila diperlukan, proses ini berlangsung selama penelitian.<sup>32</sup>

Proses reduksi data dilakukan dengan cara mengumpulkan data berupa hasil observasi serta hasil wawancara dalam bentuk tulisan. Data yang diperoleh peneliti melalui tahap ini, ditulis secara deskriptif apa adanya sesuai dengan data yang didapatkan peneliti tentang Implementasi Kegiatan Keagamaan dalam Pembentukan Karakter Siswa di MAN 1 Barito Kuala.

### b. Penyajian Data

Penyajian data dapat dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antara kategori dan sejenisnya. Milles dan Huberman

---

<sup>32</sup> Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2005), 92.



menyatakan, yang paling sering digunakan dalam penyajian data penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif.<sup>33</sup>

Setelah mereduksi data, selanjutnya adalah menyajikan atau mendisplay data. Penyajian data diikuti proses mengumpulkan data yang saling berhubungan satu sama lain melalui wawancara, dokumentasi, serta pengamatan yang lebih mendalam. Hal ini dimaksudkan untuk memperkuat hasil reduksi yang kemudian diolah lebih lanjut, sehingga pada akhirnya akan menghasilkan kesimpulan. Setelah data diperoleh berupa tulisandari catatan yang sudah direduksi, maka kemudian disajikan dalam bentuk deskripsi.

#### c. Penarikan Kesimpulan

Penarikan kesimpulan hanyalah sebagian dari satu kegiatan konfigurasi yang utuh dan kesimpulan juga diverifikasi selama penelitian berlangsung. Langkah terakhir pengolahan data kualitatif adalah dengan penarikan kesimpulan. Setelah peneliti menarik kesimpulan dari hasil penelitian, maka peneliti mempelajari dan memahami kembali data-data hasil penelitian.

---

<sup>33</sup> Sugiyono, *Memahami Penelitian KualitatifI*, (Bandung: Alfabeta, 2005), 95.