

**BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK SISWA
UNDERACHIEVER DI MTS MUHAMMADIYAH 3
AL-FURQON BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
RENOLDI IPANDI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/ 1444 H**

**BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK SISWA
UNDERACHIEVER DI MTS MUHAMMADIYAH 3
AL-FURQON BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Renoldi Ipandi
NIM. 170102061182**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/ 1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Renoldi Ipandi

NIM : 17010206118

Tempat/Tanggal Lahir : Muara Bumban, 01 April 1998

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Tingkat Pencahayaan Ruang Baca di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 27 Juni 2023
Yang membuat pernyataan,



Renoldi Ipandi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: prodi masing-masing Web: prodi masing-masing

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor :283 /Un.14/III.1.w/PP.00.9/06/2023

Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam menerangkan bahwa mahasiswadengan identitas berikut:

Nama	: Renoldi Ipandi
NIM	: 170102061182
Program	: S-1
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

**“BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK SISWA *UNDERACHIEVER* DI
MTS. MUHAMMADIYAH 3 AL FURQON”**

Hasil Uji Plagiasi: 17 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 26 Juni 2023
Ketua Program Studi BKPI,



Raihanatul Janah
Dra. Raihanatul Janah, M.Pd

NIP. 196912011994032005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Bimbingan dan Konseling Untuk Siswa
Underachiever di MTs. Muhammadiyah 3 Al-Furqon
Banjarmasin

Ditulis oleh : Renoldi Ipandi

NIM : 170102061182

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Program : Strata 1 (S1)

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat/Tanggal Lahir : Muara Bumban, 01 April 1998


Alamat : Jl. Untung Surapati, Rt. 02, No. 70, Desa Muara
Bumban, Kec. Murung, Kab. Murung Raya

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Juni 2023
Pembimbing,


Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 196907301995031001

Mengetahui
Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,


Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Bimbingan dan Konseling Untuk Siswa Underachiever di MTs. Muhammadiyah 3 Al-furqon Banjarmasin, Renoldi Ipandi, 170102061182, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Hari : Kamis

Tanggal : 06 Juli 2023

Nilai : 73,3 (B)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M.Pd (Ketua)	1.
2. Mufida Istati, M.Pd (Anggota)	2.
3. Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog. (Anggota)	3.

ABSTRAK

Renoldi ipandi. NIM: 1701020611182. *Bimbingan dan Konseling Untuk Siswa Underachiever di MTs. Muhammadiyah 3 Al-Furqon Banjarmasin.* Skripsi. Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr.H. Hidayat Ma'ruf, M.Pd

Kata Kunci : siswa *Underachiever*, dan Guru Bimbingan dan Konseling

Latar belakang permasalahan, Memiliki anak atau peserta didik dengan prestasi akademik yang sangat bagus tentu menjadi impian semua orang tua dan guru. Anak yang berprestasi sungguh mampu memberikan harapan yang luar biasa bagi setiap orang tua dan pendidik.

Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui bagaimana Bimbingan dan Konseling untuk siswa *Underachiever*, mengetahui apa saja penyebab siswa *Underachiever*, mengetahui program dan upaya yang dilakukan guru Bimbingan dan Konseling, dan mengetahui faktor penghambat dan pendukung siswa *Underachiever* di MTs. Muhammadiyah 3 Al-Furqon.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research) yaitu penelitian yang berorientasi pada pengumpulan data empiris di lapangan. Jadi pada penelitian ini, Peneliti akan mengumpulkan data yang dilakukan dengan cara mendatangi langsung tempat penelitian yaitu MTs. Muhammadiyah 3 Al-Furqon Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan analisis data kualitatif . Pengumpulan data penelitian adalah dengan metode wawancara yang dilakukan terhadap Guru Bimbingan dan Konseling, tentang Bimbingan dan Konseling untuk siswa *Underachiever*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya yang digunakan Guru Bimbingan dan Konseling yaitu pemberian layanan konseling yang dilakukan secara offline, seperti konseling individual, bimbingan kelompok yang dilakukan secara virtual atau cyber counseling. Faktor pendukung dan penghambat siswa *Underachiever* di MTs. Muhammadiyah 3 Al-Furqon Banjarmasin adalah fasilitas sekolah, motivasi siswa dan rasa malas siswa.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ اتَّبَعَ هُدَاهُ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. Karena atas berkat, rahmat, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. Beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Tingkat Pencahayaan Ruang Baca di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul jannah, M.Pd., dan ibu Nurul Rahmi, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku pembimbing yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta

pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Para dosen yang telah mengajarkan dan memberi pengalaman yang sangat berharga dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah memberikan kemudahan dalam hal pelayanan administrasi demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Saifuddin, S.Ag., selaku Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPII, M.Pd., Kepala perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan, serta pegawai terkait yang telah banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
6. Ibu Ida Norsanty, S.Pd., Selaku Kepala Sekolah di MTs. Muhammadiyah 3 Al-furqon Banjarmasin yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
7. Ibu Novia Faradilla, S.Pd., dan ibu Tiara Maulina, S.Pd., Selaku Guru BK yang membantu dalam penelitian ini, Seluruh informan yang bersedia memberikan dan data dalam penelitian ini.
8. Kepada kedua orang tua dan saudara/i serta kerabat keluarga yang telah mendukung dan memberikan doa, waktu, tenaga, dan pikiran untuk saya sehingga mendapatkan pendidikan yang layak.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karuniaNya kepada mereka semua, serta selalu diliputi kebahagiaan, keselamatan, dan pahala yang berlipat ganda di sisiNya, Aamiin.

Banjarmasin, 08 Zulhijjah 1444 H
27 Juni 2023 M

Renoldi Ipandi

PEDOMAN TRANSKRIPSI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambungkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambungkan dengan huruf dan sebagian dilambungkan dengan tanda, atau sebagian dengan huruf dan tanda sekaligus

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambungkan	Tidak dilambungkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	Ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍa	Ḍ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet

س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye

ص	Ṣad	Ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	Ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	„Ain	„	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	„el
م	Mim	M	„em
ن	Nun	N	„en
و	Waw	W	We
ه	Ha“	H	Ha
ء	Hamzah	„	Apostrof
ي	Ya“	Y	Ye

A. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

مُتَأَقِّدِينَ	Ditulis	<i>Muta''aqqidin</i>
عدة	Ditulis	„iddah

B. Ta'murbutah

Apabila dimatikan ditulis h

حبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزيرة	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuani ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti ihsalat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan ih.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliya''</i>
---------------	---------	----------------------------

Apabila ta'' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dhammah ditulis.

زكاة النظر	Ditulis	<i>Zakātul-firi</i>
------------	---------	---------------------

C. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
◌َ	fathah	Ditulis	<i>A</i>
◌ُ	dammah	Ditulis	<i>U</i>

D. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	Ditulis	Ā <i>Jāhiliyyah</i>
---	-------------------------	---------	------------------------

2	Fathah + ya' mati يَسْعَى	Ditulis	Ā <i>yas''ā</i>
3	Kasrah + ya' mati كَرِيم	Ditulis	Ī <i>Karīm</i>
4	Dhammah + wawu mati فُرُوض	Ditulis	Ū <i>Furūd</i>

E. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati بَيْنَاكُم	Ditulis	<i>Ai</i> <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قَوْل	Ditulis	<i>Au</i> <i>Qaulun</i>

F. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>A''antum</i>
أَعِدَّتْ	Ditulis	<i>U''iddat</i>
لَا تُشْرِكْ بِكُمْ	Ditulis	<i>La''in syakartum</i>

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Alasan Memilih Judul	8
F. Kegunaan Penelitian	8
G. Penelitian Terdahulu	9
H. Sistematika Penulisan	13
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Tinjauan Teoritik.....	14
1. Pengertian Bimbingan dan Konseling	14
2. Tujuan Bimbingan dan Konseling	14
3. Jenis-Jenis Layanan Dalam Bimbingan dan Konseling	15
B. Fungsi, Sasaran, dan Lingkung Bimbingan dan Konseling	16
1. Fungsi Bimbingan dan Konseling	16
2. Sasaran Bimbingan dan Konseling	17
3. Lingkup Bimbingan dan Konseling	17
C. Siswa <i>Underachiever</i>	18
1. Pengertian Siswa <i>Underachiever</i>	18
2. Penyebab Siswa <i>Underachiever</i>	19
3. Bimbingan dan Konseling Dalam mengatasi Siswa <i>Underachiever</i>	26
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	33
B. Subjek dan Objek Penelitian	34
C. Data dan Sumber Data	35
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Teknik Analisis Data	39
F. Prosedur Penelitian	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian	42

B. Pembahasan	54
B. Analisis Data	72
BAB V PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran-saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	89
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	93

DAFTAR TABEL

No	Judul	Hal
	Tabel 3.1 Makris Data, Sumber data, dan Teknik Pengumpulan data.....	38
	Tabel 4.1 Data Ruang Belajar.	48
	Tabel 4.2 Data Ruang Belajar Lainnya	48
	Tabel 4.3 Data ruang Kantor	49
	Tabel 4.4 Data Ruang Penunjang	49
	Tabel 4.5 Lapangan Olah Raga	50
	Tabel 4.6 Data Siswa 5 (tahun) Terakhir	51
	Tabel 4.7 Pendidik dan Tenaga Pendidik.....	52
	Tabel 4.8 Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin, dan Jumlah.....	52
	Tabel 4.9 Jumlah Guru Dengan Tugas Mengajar	53
	Tabel 4.10 Tenaga Pendidikan dan Penunjang.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

No Judul	
Hal	
Surat Persetujuan	90
Surat Selesai	91
Lampiran Dokumentasi	92