

ABSTRAK

Renoldi ipandi. NIM: 1701020611182. *Bimbingan dan Konseling Untuk Siswa Underachiever di MTs. Muhammadiyah 3 Al-Furqon Banjarmasin.* Skripsi. Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr.H. Hidayat Ma'ruf, M.Pd

Kata Kunci : siswa *Underachiever*, dan Guru Bimbingan dan Konseling

Latar belakang permasalahan, Memiliki anak atau peserta didik dengan prestasi akademik yang sangat bagus tentu menjadi impian semua orang tua dan guru. Anak yang berprestasi sungguh mampu memberikan harapan yang luar biasa bagi setiap orang tua dan pendidik.

Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui bagaimana Bimbingan dan Konseling untuk siswa *Underachiever*, mengetahui apa saja penyebab siswa *Underachiever*, mengetahui program dan upaya yang dilakukan guru Bimbingan dan Konseling, dan mengetahui faktor penghambat dan pendukung siswa *Underachiever* di MTs. Muhammadiyah 3 Al-Furqon.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research) yaitu penelitian yang berorientasi pada pengumpulan data empiris di lapangan. Jadi pada penelitian ini, Peneliti akan mengumpulkan data yang dilakukan dengan cara mendatangi langsung tempat penelitian yaitu MTs. Muhammadiyah 3 Al-Furqon Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan analisis data kualitatif . Pengumpulan data penelitian adalah dengan metode wawancara yang dilakukan terhadap Guru Bimbingan dan Konseling, tentang Bimbingan dan Konseling untuk siswa *Underachiever*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya yang digunakan Guru Bimbingan dan Konseling yaitu pemberian layanan konseling yang dilakukan secara offline, seperti konseling individual, bimbingan kelompok yang dilakukan secara virtual atau cyber counseling. Faktor pendukung dan penghambat siswa *Underachiever* di MTs. Muhammadiyah 3 Al-Furqon Banjarmasin adalah fasilitas sekolah, motivasi siswa dan rasa malas siswa.