

ABSTRAK

Siska Noor Anggraini. 1601210522. Penanaman Nilai-Nilai Religius Oleh Guru PAI Pada Kegiatan Kegamaan di SMPN 1 Sungai Loban, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. M. Noor Fuady, M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd. M.Pd.I pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci : Penanaman, Nilai-Nilai Religius, Kegiatan Kegamaan.

Penulisan ini dilatarbelakangi oleh adanya perbedaan yang ada di SMPN 1 Sungai Loban dengan sekolah Negeri pada umumnya bahwa di SMPN 1 Sungai Loban memiliki program kegiatan keagamaan yang rutin dilakukan setiap pagi untuk seluruh siswanya, yaitu melakukan kegiatan keagamaan sesuai dengan keyakinannya masing-masing. Sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran semua siswa yang beragama Islam melakukan tadarus Al-Qur'an dan Sholat Dhuha berjama'a

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tentang metode penanaman nilai-nilai religius oleh guru PAI pada kegiatan keagamaan di SMPN 1 Sungai Loban, mendeskripsikan materi penanaman nilai-nilai religius dan mendeskripsikan hasil penanaman nilai-nilai religius oleh guru PAI pada kegiatan keagamaan di SMPN 1 Sungai Loban.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Pendekatan yang dilakukan penelitian ini bersifat kualitatif, yaitu suatu pendekatan yang berorientasi pada fenomena dan gejala yang bersifat alami. Subjek penelitian ini adalah Kepala Sekolah dan guru PAI di SMPN 1 Sungai Loban serta siswa di SMPN 1 Sungai Loban, sedangkan objek penelitian ini adalah penanaman nilai-nilai religius di SMPN 1 Sungai Loban. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, verifikasi.

Berdasarkan penyajian data penulis menemukan ada beberapa metode yang digunakan dalam penanaman nilai-nilai religius di SMPN 1 Sungai Loban, yaitu metode keteladanan, pembiasaan, hukuman dan juga nasihat. Materi yang digunakan dalam penanaman nilai-nilai religius yaitu shalat dhuha dan tadarus Al-Qur'an. Hasil dari penanaman nilai-nilai religius yaitu para siswa menjadi lebih disiplin dalam mentaati tata tertib, lebih menghargai waktu, dan menghormati orang yang lebih tua maupun teman sebaya.