

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1: Daftar Terjemah

No	Halaman	Bab	Keterangan	Terjemah
1	2	1	Q.S Yunus Ayat 101	Katakanlah, “Perhatikanlah apa yang ada di langit dan di Bumi!” Tidaklah bermanfaat tanda-tanda (kebesaran Allah) dan rasul-rasul yang memberi peringatan bagi orang yang tidak beriman.

Lampiran 2 : Angket Penelitian

**Angket penelitian Penguasaan TPACK Mahasiswa PGMI UIN Antasari
Banjarmasin Sebagai Calon Guru SD/MI**

Petunjuk Pengisian Angket :

Untuk mengisi angket ini pilih salah satu pada kolom **STS, TS, S, SS** yang sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Keterangan :

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya dapat membuat berbagai variasi penilaian yang tepat.		✓		
2	Saya dapat menyusun bentuk penilaian dengan benar sesuai karakteristik materi pembelajaran tematik.		✓		
3	Saya dapat memilih strategi pembelajaran sesuai kebutuhan siswa.		✓		
4	Saya kesulitan menyusun langkah-langkah metode pembelajaran untuk memudahkan siswa memahami materi.		✓		
5	Saya dapat mengelola kelas agar siswa tidak jenuh dalam pembelajaran.		✓		
6	Saya menggunakan strategi yang tepat untuk mengembangkan intelektual peserta didik dalam pembelajaran tematik.		✓		
7	Saya dapat menyelesaikan berbagai		✓		

	macam soal dari berbagai konten materi pembelajaran.				
8	Saya dapat mengevaluasi pemahaman konten siswa.		✓		
9	Saya kesulitan dalam menyusun bentuk penilaian proyek dan kinerja untuk mengukur keterampilan siswa.		✓		
10	Saya kesulitan membuat soal yang berhubungan dengan masalah kontekstual.			✓	
11	Saya memilih tema yang berasal dari kurikulum sekolah.		✓		
12	Saya bisa menggunakan teknologi (komputer, laptop, dll) dalam pembelajaran.	✓			
13	Saya bisa menggunakan microsoft powerpoint dalam pembelajaran.	✓			
14	Saya bisa menggunakan LCD dalam proses pembelajaran tematik.	✓			
15	Saya dapat merancang tahapan materi sesuai dengan level pemahaman siswa berdasarkan pengalaman belajarnya.		✓		
16	Saya dapat memilih metode pembelajaran yang sesuai untuk mengatasi kesulitan siswa dalam memahami materi.		✓		
17	Saya dapat menyusun tahapan materi dengan benar untuk mendukung penjabaran materi yang diajarkan.		✓		
18	Saya dapat merancang RPP dengan menggunakan metode dan teknik pengajaran yang tepat dalam mengembangkan kreativitas belajar siswa.		✓		
19	Saya memilih teknologi yang sesuai dengan pendekatan dan strategi pembelajaran tematik.		✓		

20	Saya memanfaatkan internet untuk mencari referensi dalam mengembangkan materi pembelajaran.	✓			
21	Saya memanfaatkan teknologi seperti laptop dalam pembelajaran.	✓			
22	Saya memanfaatkan Microsoft Powerpoint dalam menyampaikan pembelajaran di kelas.	✓			
23	Saya dapat memilih media/aplikasi yang sesuai dengan materi pembelajaran tematik.		✓		
24	Saya menggunakan aplikasi komputer dalam kegiatan pembelajaran.		✓		
25	Saya dapat memilih teknologi (alat peraga/media/software) yang tepat dengan konten pembelajaran.		✓		
26	Saya dapat menguraikan materi dengan memanfaatkan teknologi baik media, alat peraga maupun software.		✓		
27	Saya kesulitan mempersiapkan materi dengan menggunakan teknologi baik media, alat peraga maupun software.			✓	

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya dapat membuat berbagai variasi penilaian yang tepat.			✓	
2	Saya dapat menyusun bentuk penilaian dengan benar sesuai karakteristik materi pembelajaran tematik.		✓		
3	Saya dapat memilih strategi pembelajaran sesuai kebutuhan siswa.		✓		
4	Saya kesulitan menyusun langkah-langkah metode pembelajaran untuk memudahkan siswa memahami materi.		✓		
5	Saya dapat mengelola kelas agar siswa tidak jenuh dalam pembelajaran.		✓		
6	Saya menggunakan strategi yang tepat untuk mengembangkan intelektual peserta didik dalam pembelajaran tematik.		✓		
7	Saya dapat menyelesaikan berbagai macam soal dari berbagai konten materi pembelajaran.		✓		
8	Saya dapat mengevaluasi pemahaman konten siswa.		✓		
9	Saya kesulitan dalam menyusun bentuk penilaian proyek dan kinerja untuk mengukur keterampilan siswa.			✓	
10	Saya kesulitan membuat soal yang berhubungan dengan masalah kontekstual.			✓	
11	Saya memilih tema yang berasal dari kurikulum sekolah.		✓		
12	Saya bisa menggunakan teknologi (komputer, laptop, dll) dalam pembelajaran.		✓		
13	Saya bisa menggunakan microsoft powerpoint dalam pembelajaran.		✓		

14	Saya bisa menggunakan LCD dalam proses pembelajaran tematik.		✓		
15	Saya dapat merancang tahapan materi sesuai dengan level pemahaman siswa berdasarkan pengalaman belajarnya.		✓		
16	Saya dapat memilih metode pembelajaran yang sesuai untuk mengatasi kesulitan siswa dalam memahami materi.		✓		
17	Saya dapat menyusun tahapan materi dengan benar untuk mendukung penjabaran materi yang diajarkan.		✓		
18	Saya dapat merancang RPP dengan menggunakan metode dan teknik pengajaran yang tepat dalam mengembangkan kreativitas belajar siswa.		✓		
19	Saya memilih teknologi yang sesuai dengan pendekatan dan strategi pembelajaran tematik.		✓		
20	Saya memanfaatkan internet untuk mencari referensi dalam mengembangkan materi pembelajaran.	✓			
21	Saya memanfaatkan teknologi seperti laptop dalam pembelajaran.		✓		
22	Saya memanfaatkan Microsoft Powerpoint dalam menyampaikan pembelajaran di kelas.		✓		
23	Saya dapat memilih media/aplikasi yang sesuai dengan materi pembelajaran tematik.		✓		
24	Saya menggunakan aplikasi komputer dalam kegiatan pembelajaran.		✓		
25	Saya dapat memilih teknologi (alat peraga/media/software) yang tepat dengan konten pembelajaran.		✓		
26	Saya dapat menguraikan materi dengan memanfaatkan teknologi baik media,		✓		

	alat peraga maupun software.				
27	Saya kesulitan mempersiapkan materi dengan menggunakan teknologi baik media, alat peraga maupun software.			✓	

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya dapat membuat berbagai variasi penilaian yang tepat.		✓		
2	Saya dapat menyusun bentuk penilaian dengan benar sesuai karakteristik materi pembelajaran tematik.	✓			
3	Saya dapat memilih strategi pembelajaran sesuai kebutuhan siswa.		✓		
4	Saya kesulitan menyusun langkah-langkah metode pembelajaran untuk memudahkan siswa memahami materi.	✓			
5	Saya dapat mengelola kelas agar siswa tidak jenuh dalam pembelajaran.			✓	
6	Saya menggunakan strategi yang tepat untuk mengembangkan intelektual peserta didik dalam pembelajaran tematik.		✓		
7	Saya dapat menyelesaikan berbagai macam soal dari berbagai konten materi pembelajaran.			✓	
8	Saya dapat mengevaluasi pemahaman konten siswa.		✓		
9	Saya kesulitan dalam menyusun bentuk penilaian proyek dan kinerja untuk mengukur keterampilan siswa.	✓			
10	Saya kesulitan membuat soal yang berhubungan dengan masalah kontekstual.	✓			
11	Saya memilih tema yang berasal dari kurikulum sekolah.	✓			
12	Saya bisa menggunakan teknologi (komputer, laptop, dll) dalam pembelajaran.	✓			
13	Saya bisa menggunakan microsoft powerpoint dalam pembelajaran.	✓			

14	Saya bisa menggunakan LCD dalam proses pembelajaran tematik.	✓			
15	Saya dapat merancang tahapan materi sesuai dengan level pemahaman siswa berdasarkan pengalaman belajarnya.			✓	
16	Saya dapat memilih metode pembelajaran yang sesuai untuk mengatasi kesulitan siswa dalam memahami materi.		✓		
17	Saya dapat menyusun tahapan materi dengan benar untuk mendukung penjabaran materi yang diajarkan.		✓		
18	Saya dapat merancang RPP dengan menggunakan metode dan teknik pengajaran yang tepat dalam mengembangkan kreativitas belajar siswa.			✓	
19	Saya memilih teknologi yang sesuai dengan pendekatan dan strategi pembelajaran tematik.		✓		
20	Saya memanfaatkan internet untuk mencari referensi dalam mengembangkan materi pembelajaran.	✓			
21	Saya memanfaatkan teknologi seperti laptop dalam pembelajaran.	✓			
22	Saya memanfaatkan Microsoft Powerpoint dalam menyampaikan pembelajaran di kelas.		✓		
23	Saya dapat memilih media/aplikasi yang sesuai dengan materi pembelajaran tematik.			✓	
24	Saya menggunakan aplikasi komputer dalam kegiatan pembelajaran.			✓	
25	Saya dapat memilih teknologi (alat peraga/media/software) yang tepat dengan konten pembelajaran.		✓		
26	Saya dapat menguraikan materi dengan		✓		

	memanfaatkan teknologi baik media, alat peraga maupun software.				
27	Saya kesulitan mempersiapkan materi dengan menggunakan teknologi baik media, alat peraga maupun software.		✓		

Lampiran 3 : Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 181 TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang	: a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing; b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
Mengingat	: 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional; 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin; 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi; 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari; 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin; 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
Memperhatikan	: Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 23 Agustus 2022
MEMUTUSKAN:	
Menetapkan	: KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023
Pertama	: Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023 sebagaimana tersebut dalam lampiran yang tidak terpisahkan dari surat keputusan;
Kedua	: Pembimbing Skripsi bertugas: 1. Menyiapkan dan melaksanakan bimbingan skripsi terhadap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin; 2. Menyusun dan menyampaikan hasil laporan secara tertulis sesuai dengan peraturan perundang-undangan;
Ketiga	: Biaya akibat dikeluarkan surat keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin
Keempat	: Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperluasnya



Dekan di Banjarmasin
pada tanggal 23 Agustus 2022
DEKAN
Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP.19660405199303005

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

96	Nurlina	190101070758	Pengaruh Strategi MURDER Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Pembelajaran Tematik di SDN Telawang 3 Banjarmasin	Khairunnisa, M.Pd.I
97	Tiara Noor Amalia	190101070367	Perbandingan Minat dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Strategi Course Review Horay dengan Strategi Tic Tac Toe di Kelas 4 SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin	Khairunnisa, M.Pd.I
98	Eva Nadiya	180101070672	Pengaruh Metode Earth Terhadap Kemampuan Membaca Interpretatif Siswa Kelas 5 MIN 15 Hulu Sungai Utara	Khairunnisa, M.Pd.I
99	Siti Nur Asiyah	190101070055	Interferensi Bahasa Banjar dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas 5 MI Sullamat Taufiq Banjarmasin	Khairunnisa, M.Pd.I
100	Nozhayati	190101070153	Pengaruh Strategi Pembelajaran DAP (Developmentally Appropriate Practice) Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas 2 MIN 10 Banjar	Khairunnisa, M.Pd.I
101	M. Noor Arifin	190101070431	Peran Guru dan Orangtua dalam Pengembangan Literasi Baca Tulis dan Numerasi Anak di MIN 4 Banjar	Khairunnisa, M.Pd.I
102	Norlaila	190101070738	Efektivitas Permainan Pemecah Telur dalam Meningkatkan Pengetahuan Faktual dan Konseptual Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas 2 MI Al-Khairiah Banjarbaru	Khairunnisa, M.Pd.I
103	Raudatul Jannah	180101070752	Keefektifan Teknik Poin-kounterpoint Berbantuan Media Kartu pada Pembelajaran IPS Kelas 5 di SDN 1 Satui Timur	Khairunnisa, M.Pd.I
104	Lutvi Amalia	190101070954	Penggunaan TPACK Mahasiswa PGMI UIN Antasari sebagai Calon Guru SD/MI	M.Irfan Islamy, M.Pd
105	Istianah	190101070121	Soft Skills Mahasiswa PGMI Angkatan 2019 UIN Antasari pada PPL II	M.Irfan Islamy, M.Pd
106	Muhammad Reza Marulana	190101071027	Pengaruh Strategi Role Playing terhadap Perilaku Siaga Bencana dalam Efektivitas Belajar Siswa Kelas 5 Mata Pelajaran IPS di MIN 9 Banjar	M.Irfan Islamy, M.Pd
107	Nur Fajariah	190101070876	Analisis Kesiapan Penerapan Kurikulum Merdeka di MI Khadijah Banjarmasin	M.Irfan Islamy, M.Pd
108	Priska Pangestuti	190101070437	Meningkatkan Keterampilan Menyimak melalui Model Pembelajaran Artikulas terhadap Pembelajaran IPS Siswa Kelas IV SDN Beringin Kencana Kecamatan Tabungane Kabupaten Barito Kuala	M.Irfan Islamy, M.Pd
109	Rico Abaya Nurrahman	190101070237	Problematika Guru Dalam Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Di MI Siti Mariam	M.Irfan Islamy, M.Pd
110	Annisa Muslimah	180101070737	Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran POE (Prediction-Observation-Explanation) Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V MIN 13 Kota Banjarmasin	M.Irfan Islamy, M.Pd

Lampiran 4 : Surat Keterangan Telah Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web:
fk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 64/Un.14/II.2.J/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan

bahwa: Nama : Lutvi Amalia
NIM : 190101070954
Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGUASAAN TPACK MAHASISWA PGMI UIN ANTASARI
SEBAGAI CALON GURU SD/MI**

pada:

Hari/Tanggal : Kamis, 01 September 2022

Tempat : Lab Piaud

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 12 September 2022

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 5: Surat Uji Validasi Instrumen



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 526 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023 20 Februari 2023
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Bapak Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd**
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Penguasaan TPACK (Technological Pedagogical and Content Knowledge) Mahasiswa PGMI UIN Antasari sebagai Calon Guru SD/MI**", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Lutvi Amalia
 NIM : 190101070954
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jalan Manunggal II gang V No.90, RT. 27, Kelurahan Kebun Bunga, Banjarmasin Timur

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Kelembagaan,

 Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2.

Lampiran 6: Surat Persetujuan Riset

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : PENGUASAAN TPACK MAHASISWA PGMI
UIN ANTASARI SEBAGAI CALON GURU
SD/MI

Ditulis oleh : Lutvi Amalia

NIM : 190101070954

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Semester : VIII (Delapan)

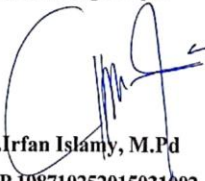
Alamat : Jl. Pangeran Abu Bakar, Desa Marindi Rt 04, Kec.
Haruai, Kab. Tabalong

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada Mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada :

Tempat : **Kampus UIN Antasari Banjarmasin**
Daerah Tempat Riset : **Kota Banjarmasin**

Banjarmasin, 23 Februari 2023

Mengetahui
Pembimbing Skripsi



M. Irfan Islamy, M.Pd
NIP 198710252015031002

Lampiran 7: Surat Izin Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-504 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023 24 Februari 2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala Kampus UIN Antasari Banjarmasin
Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Lutvi Amalia
NIM : 190101070954
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jalan Manunggal II gang V No.90, RT. 27, Kelurahan Kebun
Bunga, Banjarmasin Timur
No HP : 082152386842

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-504 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023 24 Februari 2023
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth.

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Lutvi Amalia
 NIM : 190101070954
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jalan Manunggal II gang V No.90, RT. 27, Kelurahan Kebun Bunga, Banjarmasin Timur
 No HP : 082152386842

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Ahmad Muradi

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-594/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Lutvi Amalia
NIM : 190101070954
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jalan Manunggal II gang V No.90, RT. 27, Kelurahan Kebun Bunga, Banjarmasin Timur
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

PENGUASAAN TPACK (TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL AND CONTENT KNOWLEDGE) MAHASISWA PGMI UIN ANTASARI SEBAGAI CALON GURU SD/MI

Tempat Penelitian : Kampus UIN Antasari Banjarmasin
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 06 Maret 2023
Sampai Tanggal : 06 Mei 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 24 Februari 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Lutvi Amalia
190101070954

Lampiran 8: Surat Selesai Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTASTARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
 Website: pgmi.uin-antasari.ac.id; E-mail: pgmi@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN SELESAI RISET
 NOMOR: B-146/Un.14/III.1.j/HM.00/06/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Noor Alfu Laila, M.Pd.
 NIP : 198309022009122005
 Pangkat/Gol : Lektor / Penata Tk.I (III/d)
 Jabatan : Ketua Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
 Banjarmasin

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Lutvi Amalia
 NIM : 190101070954
 Jurusan : S1 PGMI
 Alamat : Jl. Manunggal II gang V No. 90, RT 27, Kelurahan Kebun Bunga,
 Banjarmasin Timur

telah selesai melaksanakan penelitian di Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada tanggal 6 Maret sampai dengan 6 Mei guna memperoleh data dalam penyusunan skripsi yang berjudul "Penguasaan TPACK (Technological Pedagogical And Content Knowledge) Mahasiswa PGMI UIN Antasari sebagai Calon Guru SD/MI".

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 05 Juni 2023
 Ketua Jurusan PGMI,



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
 NIP 198309022009122005


Lampiran 9: Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi


BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

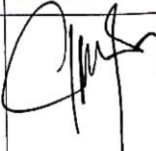
NAMA : LUTVI AMALIA
NIM : 190101070954
PROGRAM STUDI : PGMI
TANGGAL SURAT PENETAPAN
DOSEN BIMBINGAN SKRIPSI : 6 AGUSTUS 2022
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 1 SEPTEMBER 2022
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : M. IRFAN ISLAMY, M.Pd
JUDUL SKRIPSI :
PENGUASAAN TPACK MAHASISWA PGMI UIN ANTASARI
SEBAGAI CALON GURU SD/MI




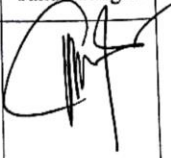
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
2023 M / 1444 H**


Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	Senin, 9 Januari 2023	Penambahan Revisi latar belakang. Baca tentang metode survey	

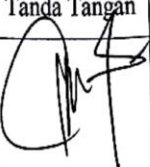
Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
2	30, Desember 2022	Perbaikan bab 2, landasan teori	


Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
3	2 Januari 2023	Penyusunan Instrumen Perbaikan bab 3, dan Penulisan	

Kc-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4	19 Januari 2023	Perbaikan, Revisi Instrumen	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5	27 Januari 2023	Revisi Instrumen	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
6	6 mei 2023	Penyusunan bab 4 dan 5	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
7	9 Juni 2023	Revisi bab 4 dan 5 Penulisan	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
8	19 Juni 2023	Perbaikan bab 1-5	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Lutvi Amalia
2. NIM : 190101070954
3. Tempat, Tanggal Lahir : Tabalong, 12 September 2000
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Pangeran Abu Bakar, Desa Marindi Rt 04
Kec. Haruai Kab. Tabalong
6. No. Hp : 082152386842
7. Alamat email : lutviamalia2000@gmail.com