

ABSTRAK

Lutvi Amalia. NIM 190101070954. Penguasaan *Technological Pedagogical and Content Knowledge* Mahasiswa PGMI UIN Antasari sebagai Calon Guru SD/MI. Pembimbing Skripsi M.Irfan Islamy M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci : Penguasaan, *Technological Pedagogical and Content Knowledge*, Calon Guru SD/MI

Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) adalah kerangka konseptual gabungan dari pengetahuan konten, pedagogi, dan teknologi yang saling terkait yang bertujuan agar pembelajaran lebih efektif dan efisien. Untuk meningkatkan kegiatan pembelajaran guru harus memiliki pengetahuan sehingga guru dapat mengintegrasikan teknologi kedalam pembelajaran dengan sebaik-baiknya termasuk calon guru. PGMI adalah sebagai salah satu jurusan yang mencetak calon guru di pendidikan dasar maka penguasaan TPACK jadi hal yang penting untuk mahasiswa PGMI sebagai calon guru sebelum mereka benar-benar menjadi seorang pendidik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penguasaan TPACK Mahasiswa PGMI UIN Antasari dan untuk mengetahui tingkat penguasaan TPACK Mahasiswa PGMI UIN Antasari.

Jumlah responden pada penelitian ini adalah 10 orang. Jenis penelitian ini penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif menggunakan metode survei. Teknik pengambilan sampel menggunakan rumus slovin. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner atau angket. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penguasaan TPACK Mahasiswa PGMI UIN Antasari yaitu Sedang dan Rendah. Penguasaan TPACK pada kategori sedang yaitu *Technological Knowledge* dan *Technological Pedagogical Knowledge*. Dan penguasaan TPACK pada kategori rendah yaitu *Pedagogical Knowledge*, *Content Knowledge*, *Pedagogical Content Knowledge* dan *Technological Content Knowledge*. Tingkat penguasaan TPACK pada kategori sedang yaitu TK (3,40) dan TPK (3,21) pada kategori rendah PK (2,93), CK (2,80), PCK (2,97), TCK (2,86)