

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah peneliti lakukan maka diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Penguasaan *Technological Pedagogical and Content Knowledge* (TPACK) Mahasiswa PGMI UIN Antasari sebagai Calon Guru SD/MI dari semua komponen TPACK yang ada bahwa Penguasaan TPACK Mahasiswa PGMI berada pada katagori sedang dan rendah. Penguasaan Mahasiswa PGMI pada kategori sedang yaitu pada komponen *Technological Knowledge* (TK) dan *Technological content knowledege* (TCK). Penguasaan TPACK Mahasiswa PGMI pada kategori rendah yaitu pada komponen *Content Knowledge* (CK), *Pedagogical Knowledge* (PK), *Pedagogical content knowledge* (PCK), dan *Technological content knowledge* (TCK)
2. Tingkat Penguasaan *Technological Pedagogical and Content Knowledge* (TPACK) Mahasiswa PGMI UIN Antasari sebagai Calon Guru SD/MI pada kategori sedang yaitu pada komponen *Technological knowledge* (TK) nilai rata-rata (3,40) dan *Technological Pedagogical knowledge* (TPK) nilai rata-rata (3,21). Tingkat Penguasaan TPACK Mahasiswa PGMI pada kategori rendah yaitu pada komponen *Pedagogical knowledge* (PK) dengan nilai rata-rata (2,93), *Content knowledge* (CK) dengan nilai rata-rata (2,80),

Pedagogical content knowledge (PCK) dengan nilai rata-rata (2,97),
Technological content knowledge (TCK) dengan nilai rata-rata (2,86).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Peneliti menyarankan kepada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah untuk lebih memfokuskan mata kuliah yang berhubungan dengan pedagogi, konten dan teknologi agar mahasiswa sebagai calon guru ini mempunyai bekal yang cukup sebagai seorang pendidik.
2. Peneliti menyarankan kepada peneliti lainnya mengenai kemampuan Penguasaan TPACK ini mungkin sangat baru dan masih belum banyak diteliti di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sehingga peneliti berharap akan banyak penelitian selanjutnya tentang TPACK ini.
3. Peneliti mengingat banyaknya kekurangan dalam penelitian ini, baik dari hal informasi mengenai TPACK, atau hal lainnya, peneliti harapkan adanya penelitian tentang TPACK dengan permasalahan yang berbeda.