

**PENANAMAN KARAKTER PEDULI SOSIAL BAGI REMAJA  
MELALUI KEGIATAN KERUKUNAN KEMATIAN  
DI DESA ILUNG PASAR LAMA  
KECAMATAN BATANG ALAI UTARA  
KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**

**SKRIPSI**

**OLEH  
AULIA RAHMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

**PENANAMAN KARAKTER PEDULI SOSIAL BAGI REMAJA  
MELALUI KEGIATAN KERUKUNAN KEMATIAN  
DI DESA ILUNG PASAR LAMA  
KECAMATAN BATANG ALAI UTARA  
KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Aulia Rahmah**

**NIM. 180101010372**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Aulia Rahmah  
NIM : 180101010372  
Tempat/Tanggal Lahir : Ilung Pasar Lama, 7 Juni 2000  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Penanaman Karakter Peduli Sosial Bagi Remaja Melalui Kegiatan Kerukunan Kematian di Desa Ilung Pasar Lama Kecamatan Batang Alai Utara Kabupaten Hulu Sungai Tengah” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 Juni 2023  
Yang membuat pernyataan,



Aulia rahmah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**

**Nomor : 615/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/06/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Aulia Rahmah  
NIM : 180101010372  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PENANAMAN KARAKTER PEDULI SOSIAL BAGI REMAJA MELALUI KEGIATAN  
KERUKUNAN KEMATIAN DI DESA ILUNG PASAR LAMA KECAMATAN  
BATANG ALAI UTARA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH

Hasil Uji Plagiasi : 18%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 Juni 2023

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penanaman Karakter Peduli Sosial Bagi Remaja Melalui Kegiatan Kerukunan Kematian Di Desa Ilung Pasar lama Kecamatan Batang Alai Utara.

Ditulis Oleh : Aulia Rahmah

NIM : 180101010372

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat Tanggal Lahir : Ilung Pasar Lama, 7 Juni 2000

Alamat : Jl. Ilung Pasar Lama, Kecamatan Batang Alai Utara Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 23 Juni 2023  
Pembimbing



Dra. Hj. Mudhi'ah. M. Ag  
NIP. 196510301991032005

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Surainjah, M. Pd  
NIP. 198103181994032001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penanaman Karakter Peduli Sosial Bagi Remaja Melalui Kegiatan Kerukunan Kematian Di Desa Ilung Pasar Lama Kecamatan Batang Alai Utara Kabupaten Hulu Sungai Tengah,

Nama Aulia Rahmah, NIM 180101010372, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 3 Juli 2023  
Nilai : 85,375 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M. Pd  
NIP. 196604051993031005

## TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Muhdi, M. Ag Ketua	1
2	Dra. Hj. Mudhi'ah, M. Ag Anggota	2
3	Drs. Muhrin M. Fil. I Anggota	3

## ABSTRAK

**Aulia Rahmah**, 2023. *Penanaman Karakter Peduli Sosial Bagi Remaja Melalui Kegiatan Kerukunan Kematian Di Desa Ilung Pasar lama Kecamatan Batang Alai Utara Kabupaten Hulu Sungai Tengah*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Hj. Mudhiah, M. Ag

**Kata Kunci** : Penanaman Karakter, Peduli Sosial, Remaja, Kerukunan Kematian.

Penanaman karakter peduli sosial bagi remaja tidak hanya dapat dilakukan di lingkungan keluarga dan sekolah, melainkan juga dapat dibentuk di lingkungan masyarakat. Dimana lingkungan masyarakat yang baik akan membawa pengaruh baik pula untuk remaja, begitu juga sebaliknya. Karakter peduli sosial bagi remaja dapat ditanamkan melalui suatu kegiatan yang ada di masyarakat, salah satunya melalui kegiatan kerukunan kematian di desa Ilung Pasar Lama.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan Bentuk-bentuk kegiatan kerukunan kematian di desa Ilung Pasar lama (2) Mendeskripsikan penanaman karakter peduli sosial bagi remaja melalui kegiatan kerukunan kematian (3) Mengetahui Faktor pendukung dan penghambat penanaman karakter peduli sosial melalui kegiatan kerukunan kematian di Desa Ilung Pasar lama.

Penyusunan penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Subjek dari penelitian ini adalah pengurus kerukunan kematian dan remaja. Objek dari penelitian ini adalah bentuk-bentuk kerukunan kematian, penanaman karakter peduli sosial bagi remaja, dan faktor pendukung dan penghambat penanaman karakter peduli sosial bagi remaja melalui kegiatan kerukunan kematian. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumenter. Dan untuk langkah-langkah analisis datanya ialah pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) Bentuk-bentuk kerukunan kematian terdiri dari beberapa program yang paling utama diantaranya yaitu membantu mempersiapkan kebutuhan jenazah, perawatan jenazah, sampai proses pemakaman selesai, melakukan penggalangan dana Tidak hanya itu ada juga kegiatan membersihkan area makan yang musyawarah pengurus serta anggota kerukunan kematian yang dilaksanakan satu kali dalam setahun.(2) Pada tahap penanaman karakter peduli sosial Pengurus Kerukunan Kematian selalu mengajak, mencontohkan, dan memotivasi remaja agar selalu terlibat dalam membantu kegiatan kerukunan kematian. Sehingga yang terjadi dilapangan menunjukkan bahwa kepedulian sosial remaja kepada masyarakat sudah tertanam dengan baik (3) Faktor pendukung penanaman karakter peduli sosial bagi remaja melalui kegiatan kerukunan kematian di Desa Ilung Pasar Lama adalah adanya dorongan baik dari pengurus kerukunan kematian dan masyarakat dalam membantu proses penyelenggaraan jenazah. Sedangkan Sedangkan faktor penghambat adalah masih kurangnya kesadaran remaja.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا  
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat serta salam, semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd. , Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd, dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, S. Pd. I, M.Pd.I Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.



3. Ibu Dra. Hj. Mudhi'ah, M. Ag. , selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf serta Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPII., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Drs. H. Kusno Ahmad, selaku Ketua Kerukunan Kematian Desa Ilung Pasar lama yang memberikan data seputar penanaman karakter peduli sosial bagi remaja melalui kegiatan kerukunan kematian.
7. Seluruh pihak yang bersedia membantu dan melancarkan penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 4 Dzulhijjah 1444 H  
23 Juni 2023 M

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـِ	Ai	a dan i
ـَـُ	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

#### 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

#### 5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

#### 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan

yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimatkalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih

يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاعِ	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	musâhamah-al
مَنْ سَلَكَ تَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	10
C. Fokus Penelitian .....	11
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Signifikansi Penelitian.....	12
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	13
G. Sistematika Penulisan.....	17
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR .....	18
A. Kajian Teoritik .....	18
B. Kerangka Berpikir .....	50
BAB III METODE PENELITIAN.....	52
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	52
B. Setting Penelitian.....	52
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	53
D. Data dan Sumber Data.....	53
E. Teknik Pengumpulan Data .....	54
F. Teknik Pengolahan Data .....	57
G. Analisis Data .....	58
H. Keabsahan Data.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	61
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	61
B. Hasil Penelitian .....	63
C. Pembahasan.....	74

BAB V PENUTUP.....	81
A. Simpulan.....	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA .....	83
LAMPIRAN .....	87
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	96



## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1	Tabel Data, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data..... 57
4.1	Tabel Koordinator / Lingkungan Langgar / Perwakilan per RT..... 62
4.2	Tabel Jumlah Anggota Kerukunan Kematian ..... 62

## DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1	Kerangka Berpikir ..... 51
4.1	Kegiatan Membersihkan Area Makam..... 63
4.2	Mengumumkan Kabar Kematian Melalui Whatsapp Grup dan di Langgar ..... 64
4.3	Menuliskan Nama Anggota Kerukunan Kematian yang Meninggal di Papan Tulis Pengumuman ..... 64
4.4	Memasang Bendera Hijau..... 64
4.5	Mendirikan Tenda..... 65
4.6	Tahlilan..... 65
4.7	Menyediakan Perlengkapan Mandi dan Keranda..... 65
4.8	Mengumpulkan uang penggalangan dana dan ketua kerukunan kematian menyerahkan kepada Ahli waris ..... 66
4.9	Remaja Membantu memandikan dan mengkafani mayit ..... 70
4.10	Remaja mengazankan mayyit ketika turun dari rumah dan membantu mengusudung keranda ..... 70
4.11	Remaja membantu memasukkan mayit ke liang kubur ..... 71
4.12	Remaja membacakan Al-Qur'an ..... 71

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Terjemah Bahasa Asing .....	87
2. Instrument Penelitian .....	88
3. SK Pembimbing Skripsi.....	90
4. Berita Acara Selesai Seminar Proposal.....	91
5. Surat Selesai Seminar Proposal .....	92
6. Surat Izin Riset.....	93
7. Surat Rekomendasi .....	94
8. Wawancara .....	95